

আমার জীবন

শ্রীমতী রামসুকরী

ইঞ্জিনিয়ার অ্যাসোসিয়েটেড, পাবলিশিং কোং আইচেই লিঃ
১০, হারিসপুর রোড, কলিকাতা—৭

কুমিল্লা

এ প্রথানি একজন ইন্দীয়ের সেখা ; অন্তু তাহা নহে, ১৮ বৎসরের একজন বর্ষায়নী প্রাচীন ইন্দীয়ের সেখা। তাই বিশ্বের কৃতৃত্বে ইয়েরা আবি এই গ্রহণাত্মে অনুভূত হই। মনে করিয়াছিলাম দেখানে কোন জাল কথা পাইব, সেইখানে পেন্সিলের মাগ দিব। পড়িতে পড়িতে দেখি, পেন্সিলের মাগে গ্রহকলেবর ভরিয়া গেল। বজ্ঞতঃ ইহার জীবনের ঘটনাবলী এমন বিশ্বব্রহ্মক এবং ইহার সেখায় এমন একটি অক্ষতিম সরল মাধুর্য আছে যে, প্রথানি পড়িতে বসিয়া শেষ না করিয়া থাকা যায় না।

ইহার আয়ুজীবনী পড়িয়া মনে হয় ইনি একজন আদর্শ-ইন্দীয়। দেশে গৃহধর্মে নিপুণা, তেমনি ধর্মপ্রাপ্ত ও ভগবত্তত্ত্ব। শৈশবে ইনি অতিশয় ভীরুত্বভাব ছিলেন। সেই সময়ে ইহার অনন্ত, ইহার ক্ষয় নিরামণার্থ ইহাকে একটি অভয় মন্ত্র প্রদান করেন। সেই অবধি, সেই অভয় মন্ত্রটি অক্ষয় কবচরূপে তাহাকে ত্রিজীবন রক্ষা করিয়াছে। তাহার মা বলিয়াছিলেন,—“তুম হইলেই মৰামাধ্যকে ডাকিও।” শোকে, তাপে, জয়ে, এই মন্ত্রটি তাহাকে সামনা মান করিয়াছে। আজকাল “ধর্মশিক্ষা ধর্মশিক্ষা” করিয়া থব একটা হৈ-চৈ উঠিয়াছে, আসল কথা, মা শিশুর স্বরূপার দুরয়ে শৈশবে ধর্মের বীজ রোপণ করিলে মেরুণ স্বকল হয়, পরে শত শত ধর্মগ্রহ পাঠেও তাহা হয় না। ইহার জীবনের আর একটি বিশেষ— সেখাপড়া শিখিবার অন্ত ঐকান্তিক আগ্রহ।

‘সেখাপড়া শিখিবার তাহার কোন সুবিধা ঘটে নাই। তথনকার কালে ঝীলোকের সেখাপড়া শেখা বোবের মধ্যে গণ্য হইত। তিনি আপনার বন্ধু, বহু কষ্টে সেখাপড়া শিখিয়াছিলেন। তাহার ধর্মগিপাসাই তাহাকে সেখাপড়া শিখিতে উত্তেজিত করে। নডেল নাটক পড়িতে পারিবেন বলিয়া নহে—পুঁথি পড়িতে পারিবেন বলিয়াই—“চৈতন্ত ভাগবত” পড়িতে পারিবেন বলিয়াই সেখাপড়া শিখিবার অন্ত তাহার এত আগ্রহ !

ইহার ধর্ম বাহিক অঙ্গুষ্ঠান আড়তেরে পর্যবসিত নহে, ইহার ধর্ম জীবন্ত মাধ্যমিক ধর্ম। জীবনের প্রত্যেক ঘটনার ইনি জীবনের হত দেখিতে পান, তাহার কথণ উপলক্ষ করেন, তাহার উপর একান্ত নির্ভর করিয়া থাকেন; এক ধারে তিনি জীবনেতেই জন্ময়। একেণ উত্তর ধর্মজীবন সচরাচর দেখা যায় না। মানবের দেশে জীবনের নামে বে বিগ্রহ স্থাপন করা হয়, তাহাকে ঠিক পৌজনিকতা

বলা যাব না ; তাহা ঈশ্বরের স্মারক চিহ্ন হাত্তি। তাহাতে পৌত্রলিঙ্গতার সঙ্গীর্ণ
ভাব নাই। খৃষ্টানেরা হিন্দুকে যে ভাবে পৌত্রলিঙ্গ বলিয়া অবজ্ঞা করেন,
হিন্দুর পৌত্রলিঙ্গতা সে ভাবের নহে। শেখিকার জননী শেখিকাকে ঈশ্বর
সম্বন্ধে বে উপর্যুক্ত কিয়াছেন, তাহা হইতেই এই কথা প্রতিপন্থ হইবে :

“আমি তখন মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা ! দয়ামাধৰ মালানে থাকিয়া
কেবল করিয়া আমাদের কাহার শুনিলেন ? মা বলিলেন, তিনি পরমেশ্বর,
তিনি সর্বস্বানেই আছেন, এজন্ত শুনিতে পান। তিনি সকলের কথাই শুনেন।
সেই পরমেশ্বর আমাদের সকলকে স্মষ্টি করিয়াছেন। তাহাকে যে বেধানে থাকিয়া
ভাক্ষে, তাহাই তিনি শুনেন। বড় করিয়া ডাকিলেও তিনি শুনেন, ছোট করিয়া
ডাকিলেও তিনি শুনেন, মনে মনে ডাকিলেও শুনিয়া থাকেন ; এজন্ত তিনি
মানুষ নহেন, পরমেশ্বর। তখন আমি বলিলাম, মা ! সকল লোক যে পরমেশ্বর,
পরমেশ্বর বলে, সেই পরমেশ্বর কি আমাদের ? মা বলিলেন, এই এক পরমেশ্বর
সকলের, সকল লোকই তাকে ডাকে, তিনিই আদিকর্তা। এই পৃথিবীতে যত
বস্ত আছে, তিনি সকল স্মষ্টি করিয়াছেন, তিনি সকলকেই ভালবাসেন,
তিনি সকলেরই পরমেশ্বর।”

ইহা অপেক্ষা উন্নততর ঈশ্বরের কল্পনা আর কি হইতে পারে ? এই
গ্রন্থানি প্রত্যেক গৃহস্থের ঘরে রাখা আবশ্যক ; এমন উপাদেয় গ্রন্থ অতি
অল্পই আছে।

বালীগঞ্জ

২০ জ্যৈষ্ঠ

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্র নাথ ঠাকুর

গ্রন্থপরিচয়

গ্রন্থকাৰী মুখ্যবক্তৃ লিখিয়াছেন, “১২১৬ সালে চৈত্র মাসে আমাৰ জন্ম হয়, আৱ এই ১৩০৩ সালে আমাৰ বৰ্ষাঙ্কৰ ৪৮ বৎসৱ হইল।”

এই জীবনীধানি ব্যক্তিগত কথা বলিয়া উপেক্ষা কৰা চলে না। ইহা প্রাচীন হিন্দুরমণীৰ একটি থাঁটি নক্ষা। বিনি নিজেৰ কথা সৱল ভাবে কৰিয়া থাকেন, তিনি অলঙ্কৃতভাৱে সামাজিক চৈত্র অঙ্কন কৰিয়া থান। “আমাৰ জীবন” পৃষ্ঠকথানি শুধু রাসমূলৱৰীৰ কথা নহে, উহা সেকেলে হিন্দুরমণীগণেৰ সকলেৰ কথা; এই চিত্ৰেৰ মত ব্যাখ্যাথ ও অক্ষপট মহিলাচিত্ৰ আমাৰেৰ বাঙালা সাহিত্যে আৱ নাই। এখন মনে হয়, এই পৃষ্ঠকথানি লিখিত না হইলে বাঙালা সাহিত্যেৰ একটি অধ্যায় অসম্পূর্ণ আকিয়া থাইত।

হিন্দুসমাজে পুৱমহিলা ব্যৰ্থাবলৈ অবস্থিত ছিলেন, এখন আৱ তিনি সেখালৈ নাই,—এই হিসাবে এই চিত্ৰধানি অমূল্য। রাসমূলৱৰী বা তাঁহাৰ মত আৱ কেহ জীবনেৰ শ্ৰে সীমান্তে দাঢ়াইয়া একথা না বলিয়া গেলে তাহা আৱ বলা হইত না। সেকেলে রমশীচৰিত্ৰ তয়, লজ্জা ও গ্ৰাম্য সংস্কাৱেৰ মধ্যে কি ভাবে বিকাশ পাইত, তাহাৰ এমন সুস্পষ্ট ও জীবন্ত ছবি আমৱা আৱ দেখি নাই। পল্লীরমণীৰ একহস্ত পৱিত্ৰিত অবগুণ্ঠন কিঙ্কৰণে প্ৰৌচ্ববয়সে সীমন্তেৰ সিলুৱ স্পৰ্শ কৰিয়া তাঁহাৰ অৱপূৰ্ণা মৃদ্ধি উন্মোচন কৰিয়া দেখাইত, কল্পা হইতে বধু, বধু হইতে গৃহিণী ও জননীৱৰপে তিনি কিঙ্কৰণে বিকাশ পাইতেন তাহা এমন বিখ্যন্তস্থত্ৰে আমাৰেৰ আৱ জানিবাৰ উপাৰ ছিল না।

সাধাৱণতঃ কৰিগণ প্ৰেমকে কেন্দ্ৰবৰ্তী কৰিয়া রমণী চৱিত্ৰ আকিয়া থাকেন, কিন্তু হিন্দু গৃহ শুধু পতিপত্নীৰ নিজস্ব গৃহ নহে; বিনি গৃহিণী, তিনি কল্পা, ভগী, ননদী, পুত্ৰবধু, কৰ্তৃী এই সৰ্ববিধৱাগণে স্বযশ অৰ্জন না কৰিতে পাৱিলৈ এই সমাজে তিনি প্ৰশংসা পাইতেন না, অথচ কৰিগণ সচৱাচৰ তাঁহাকে এই গুণী হইতে পৃথক কৰিয়া প্ৰেমলীলার স্বাতন্ত্ৰ্য কল্পনা কৰিয়া থাকেন, রমণীৰ সমগ্ৰ চিত্ৰাচ আমৱা প্ৰায়ই কাৰ্য বা উপকূলে দেখিতে পাই না। আভাৱিক লজ্জাশীলতায় রাসমূলৱৰী এই প্ৰেমেৰ অক্ষটিই স্বজীবন হইতে বাদ দিয়াছেন,—তাঁহাৰ জীবনেৰ অপৱাপৱ দিক দিষ্টগতৰ স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। কৰি বা উপজ্ঞাসিক বে হান হইতে বিদাৰ গ্ৰহণ কৰিয়া থাকেন, রাসমূলৱৰী সেই হান হইতে কথা আৰু

କରିଯାଇନ ; କୋଣ ପୂର୍ବ ଶତ ପ୍ରତିଭାବଳେ ଓ ରମଣୀହାମରେ ଗୁଡ଼ କଥାର ଏମନ ଆଭାସ ଦିଲେ ପାରିତେଣ କିମା ସନ୍ଦେହ ।

ସେକେଲେ ରମଣୀ ସମାଜେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଣ୍ଡ ଛିଲେନ । କେ କି ବଲିବେ, ଏହି ଭୟ ତୀର୍ଥର ଚିଠି ସେଇପ ପ୍ରବେଶ ଛିଲ, ଏହି ସେଇତତ୍ତ୍ଵରେ ତାହାର ଏକଟା ପରିମାଣ କରା ଯାଏ ନା । ଶୁଦ୍ଧକେ କି ବଲିବେ ତାହା ନହେ, କେ ତୀର୍ଥର ମୁଖ୍ୟାନି ଦେଖିଯା ଫେଲିବେ—ନିକୁଳର ଜିହା ନାଚିଯା ଉଠିବେ, ଏହି ଲଙ୍ଘାର ତିନି ଅବଶ୍ଯକନବ୍ତୀ ହଇଯା ସେତାବେ ଶୁକରିଯା ଥାକିତେଣ ତାହା ଏଥନ କରନା କରା ମହଞ୍ଚ ନହେ । ତିନି ଲେଖାପଢ଼ାର ଚର୍ଚା କରିଲେ, ଏ କଥା ଶୁନିଲେ ଶୁଭଜନେର ଗୁଣ ଲଙ୍ଘାର ରକ୍ତିମାତ୍ର ହଇଯା ଉଠିତ, କୁରିତ ହିଲେ ତିନି ଚାହିଯା ଥାଇତେ ପାରିତେନ ନା,—ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହିନ୍ଦୁରମଣୀ ସହିକୁତା ଓ ତ୍ୟାଗଶିଳତାର ଏକଥାନି ମୌନ ଛବିବିଶେଷ ଛିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ଯ ସମୁହ ଅଭିଜ୍ଞମ କରିଯା ବାର୍ଦ୍ଦକେ ଉପନୀତ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁରମଣୀ କି ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇନେ, ତୀର୍ଥର ଧର୍ମଭାବ କି ଏକାର, ତୀର୍ଥର ମନ କି ଛନ୍ଦେ ଗଡ଼ା—ଇହା ଜାନିତେ ସଭାବତଃଇ କୌତୁଳ ଅନ୍ଧିବାର କଥା, ଏହି କୌତୁଳ ରାମମୁଦ୍ରା ଅପର୍ଯ୍ୟାୟକପେ ଚରିତାର୍ଥ କରିଯାଇନେ ।

ଏଥନ ଆମରା ତୀର୍ଥର ଜୀବନେର କିଛୁ ଆଭାସ ଦିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଅମର କୋରେ ରମଣୀର ଆର ଏକଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ‘ଭୀକ୍ଷ’ । ଏହି ନାମ କିରପ ସାର୍ଥକ, ତାହା ରାମମୁଦ୍ରାର ଜୀବନେ ସୁନ୍ପଟିକାପେ ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେଛେ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ଭୟ ତୀର୍ଥକେ ଏକବାରେ ଅଭିଭୂତ କରିଯା ରାଧିଯାଛିଲ । ବାଲିକା ଶୁନିଯାଛିଲ, ସବି କେହ କାହାକେ ମାରେ ତବେ ତାହାକେ ଛେଲେଧରାଯି ଲାଇଯା ଯାଏ । ଏହି ଛେଲେଧରାର ଭୟେ ରାମମୁଦ୍ରା ଦିଲିବାତ ଅଛିର ଥାକିତେନ । “ଆମାକେ ସଥନ କୋଣ ଛେଲେ ମାରିତ, ତଥନ ଭୟେ ଆମି ବଡ଼ କରିଯା କାହିତାମ ନା, ଉହାକେ ଛେଲେ ଧରାଯି ଲାଇଯା ଯାଇବେ, କେବେଳ ଏହି ଭୟେ ଆମାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଦିଯା ଅଳ ପଡ଼ିତ ।” ଅନେକ ସମୟ ଛେଲେଧରାର କଥା ମନେ ହଜନ୍ମାନ୍ତ ତୀର୍ଥର ଦୁଇଚକ୍ର ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ, ଏହି ଅବଶ୍ୟ ଏକ ସଜିନୀ ଏକଦିନ ଆସିଯା ବଲିଲ, “ଉନି ଏକଟି ମୋହାଗେର ଆରଣ୍ୟ, କିଛୁ ନା ବଲିତେଇ କାହିଯା ଉଠେଲା, ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମୁଖେ ଏକଟା ଠୋକବା ମାରିଲ ।” ଏକଦିନ ଏକଜନ ଗୋବୈଷ ଦେଖିଯା ଛେଲେଧରା ଭାବିଯା “ଭୟେ ଏକକାଳେ ମୃତ୍ୟୁର ହିଲାମ, ତଥନ ଆମାର ମୟେ ଏତ ଭୟ ହଇଯାଛିଲ ଯେ, ଆମି ଦୁଇ ହାତ ଦିଯା ଚକ୍ର ଢାକିଯା ଥର ଥର କରିଯା କାହିଁପିତେ ଲାଗିଲାମ ।” ଶୁଦ୍ଧ ଛେଲେଧରାର ଭୟ ନହେ, ଏକଦିନ ଦୁଇଟି ଛୋଟ ଭାଇ ମହ ମନୀଯ ଘାଟେ ଯାଉଯାଇ ପରେ ଏକଟି ଭାଇ ବଲିଲ—“ଦେଖିତେଛି ଏ ସକଳ ଆଶାନ, ମଡାର ମେଲାନୀ ପଡ଼ିଯା ଆହେ । ଐ ମଡାର ନାମ ଶୁନାମାନ୍ତ ଆହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟ ହଇଲ ; ମେ

ତର ଦେଲ ହା କରିଯା ଆମାକେ ଗ୍ରୋସ କରିତେ ଆସିଲ ।” ପ୍ରୋଟ ବସନ୍ତେ ଏଥିଲେ ରାମମୁଦ୍ରାରୀ ଭଗବାନକେ ସ୍ଵର୍ଗବାଟ ଦିଲା ଲିଖିଯାଛେ—ଆମାର ମନ ସର୍ବଜ୍ଞ ଭବେ କଳ୍ପିତ ହିଂତ, ସେ ତର ଆମାର ମନେ କେ ଦିଲାଛିଲ, ଆବାର କାହାର ବଳ ଅବଶ୍ୟନ୍କ କରିଯାଇ ବା ମେ ପ୍ରେବଲ ତର ପରାଣ୍ଟ ହିଲ ?

କେବେ ମାରିଲେ ବାଲିକା ଭବେ କିଛୁଇ ବଲିତ ନା, “ସକଳେ ଜାନିତ, ଆମାକେ ମାରିଲେ ଆମି କାହାରଓ ନିକଟ ବଲିବ ନା, ଆମି ସକଳ ବାଲିକାକେ ତର କରିତାମ, ଏହଙ୍କ ଗୋପନେ ଗୋପନେ ସକଳେ ଆମାର ମାରିତ ।” ଏକଦିନ ଏକଟି ସଜିନୀ-ବାଲିକା ରାମମୁଦ୍ରାର ଛେଲେ ସାଜିଯା ତାହାକେ ଠକାଇଯା ତାହାର ସମ୍ମତ କଳ ଓ ଜଳପାନ ଥାଇଯା ଫେଲିଲ ଏବଂ ବଲିଲ, “ଆମାକେ ଆଁଚାଇଯା ଦାଓ ।” ଅଳ ନା ପାଞ୍ଚବାରେ ମେ ସଜିନୀର ଆବେଦନ ପାଲନ କରିତେ ପାରିଲ ନା—“ଆମାର ସଜିନୀ ଏହି ଅପରାଧେ ଆମାକେ ଏକଟି ଡଢ ମାରିଲ, ଆମି ମାର ଥାଇଯା ତରେ କାଣିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ହହି ଚକ୍ରେ ଅଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ସମୟେ ଆମାର ଥେଲାର ସାଥୀ ଆବ ଏକଟି ବାଲିକା ସେଇଥାନେ ଛିଲ, ମେ ଉହାକେ ବଲିଲ,—‘ତୁମି କେମନ ମେରେ, ଉହାର ସକଳ ଜଳପାନ ଥାଇଯା ଫେଲିଲେ, ଆମ ହୁଟୋଓ ଥାଇଲେ, ଆବାର ଉହାକେ କାନାଇତେଛ ? ଆମି ଗିଯେ ଉହାର ମାୟେର କାହେ ବଲିଯା ଦିଇ ।’ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ବାଲିକା ଆରା ବିଚିଲିତ ହିଲା ପଡ଼ିଲ । ଏହି ସକଳ ବାଲମୁଦ୍ରା ଶତ ଶତ ଅକଥାର ମଧ୍ୟେ ରାମମୁଦ୍ରାର ସେ ମୃତ୍ୟୁଟ ଚିତ୍ରିତ ହିଲାଛେ, ତାହା ଚିରସହିତୁ, କ୍ଷମାଶୀଳା ବନ୍ଦମହିଳାରାଇ ଆବତ ଛବି । ରାମମୁଦ୍ରା ପରମାମୁଦ୍ରାରୀ ଛିଲେନ, ଅଟ୍ଟାଣୀ ବନ୍ଦର ବୟାସେ ତାହା ଜାନାଇତେ ତିନି କୋନ ସଙ୍କୋଚବୋଧ କରେନ ନାହିଁ ।

ରାମମୁଦ୍ରାର ନିଜେର ଦୋଷେର ଅଂଶ ବାବ ଦିଲା ଶ୍ରୁତ ଶୁଣେର ଭାଗ ଦେଖାଇଯା ଦାନ ନାହିଁ । ତିନି ପୁଣ୍ୟକେର ଏକ ହାନେ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେ—“ଆମି ଯଦି ଆପନାର ନିନ୍ଦିତ କର୍ମ ବଲିଯା କିଛୁ ଗୋପନ କରିଯା ଥାକି, ତାହା ତୁମି ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଯା ଦାଓ । ଆମାର ସେ କଥା ଅରଣ ନା ଥାକେ ତାହା ତୁମି ଆମାକେ ଅରଣ କରାଇଯା ଦାଓ । ଆମି ସେ ପ୍ରେକ୍ଷଣା କରିଯା କୋନ କର୍ମ କରିବ ବା କଥା ବଲିବ, ଏମନ ଚେଷ୍ଟା ଆମାର କଥନହିଁ ନାହିଁ ।”

ଶୈଶବେ ସକଳେ ତାହାକେ ବୋକା-ମେଘେ ବଲିଯା ଡାକିତ । ବନ୍ଦତ ପଂଚିଶ ବନ୍ଦର ବୟାସେ ତିନି ଏମନ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେ, ଯାହାତେ ଆମାଦେର ହାତ୍ତେର ଉତ୍ସେକ କରେ—ମେ ସକଳ କଥା ତିନି ଅକପଟେ ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ । ଏକଦିନ ନଦୀଭୂତରେ ଛୁଟି ଭାଇ ସହ ବାଲିକା ବଡ଼ ବିପତ୍ର ହିଲାଛିଲ; ମାତା ଶିଥାଇଯାଛିଲେ, “ଦିପରେ ପଡ଼ିଲେ ଦସାମାଧିବକେ ଡାକିଓ ।” ଦସାମାଧିବ ମେହ ବାଢ଼ୀର ହାପିତ ବିଶ୍ଵାସ । ସେଇଦିନ

ଆଜି ହଇଯା ବାଲିକା ବଲିଲ, “ଦାଦୀ ! ମୟାମାଧବକେ ଡାକ ।” ତଥନ ଆମରା ତିବଜନେ ମୟାମାଧବ ! ମୟାମାଧବ ! ବଲିଲା ଉଚ୍ଛେଷରେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲାମ ।” ସେଇ ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ପଥିକ ତାହାଦିଗେର ଚୀଏକାର ଶୁଣିଯା ମୟାପୂର୍ବକ ତାହାଦିଗକେ ବାଡ଼ିତେ ପୌଛାଇଯା ଦେଇ । ପରଦିନ ବାଲିକା କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଛୋଟ ଭାଇକେ ବଲିଲ, ‘ହୀ, ମୟାମାଧବ ଆମାଦେର କୋଳେ କରିଯା ବାଡ଼ିତେ ଆନିଯାଛେନ’ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇ ବଲିଲ,—‘ଛି ! ଦିଦି କି ବଲିଲେ ? ମୟାମାଧବ କି ମାତ୍ର, ମୟାମାଧବେର ମୁଖେ କି ଦାଢ଼ି ଆଛେ ?’ ଏହି ବିଷୟଟିର ମୀମାଂସାର ଜଞ୍ଜ ମାତୃମନ୍ଦକାଣେ ଉପାଦିତ ହିଲେ ମାତା ହାଜିଯା ରାମଶୁଳ୍କରୀକେ ବଲିଲେନ—“ତୋମାର ଛୋଟଭାଇ ସେ ସକଳ କଥା ବୁଝେ, ତୋମାର ବୁଝି ନାହିଁ, ତୁମି କିଛୁଇ ବୁଝ ନା ।”

ଏହି ମଧ୍ୟେ ବାଲିକା ମାତାର ନିକଟ ପରମେଶ୍ୱର କିଙ୍କରପେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯାଛିଲେନ, ସେଇ କଥାଯି ତାହାର ସେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାଇ ତାହାର ଭାବୀ ଜୀବନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆସନ୍ତ ଓ ନିୟମିତ କରିଯାଛିଲ । ମା ତାହାକେ ବଲିଯାଛିଲେନ, “ମୟାମାଧବ ତୋମାଦେର କାମା ଶୁଣିଯା ଏହି ମାତ୍ର ପାଠାଇଯା ଦିଯା ତୋମାଦିଗକେ ବାଟିତେ ଆନିଯାଛେନ ।”

ନିଜେର ନିର୍ବ୍ୟୁଦ୍ଧିତାର କଥା ତିନି ଆରା ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ସରଲଭାବେ କହିଯା ଗିଯାଛେ—“ତଥନ ଆଟ ନୟ ବ୍ୟସରେ ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାକେ କତ ଲୋକ ପରିହାସ କରିଯା ବଲିତ, ତୋମାର ମାନ୍ୟର ବିବାହ ହୟ ନାହିଁ । ଆମାର ବୁଝି ଏମନିଇ ଛିଲ, ଆମି ସେଇ କଥାଯି ବିଶ୍ୱାସ କରିତାମ । ପରେ ସଥନ ଆମାର ପଂଚିଶ ବ୍ୟସର ବସ୍ତରୁମ ତଥନାର ସେଇ ବୁଝିର ଶିକଡ଼ କିଛୁ କିଛୁ ଛିଲ ।” ତାହାର ଖଣ୍ଡରବାଡ଼ିତେ ଏକଟା ଘୋଡ଼ା ଛିଲ ତାହାର ନାମ ଜୟହରି । ଏକଦିବସ ଆମାର ବଡ଼ ଛେଲୋଟିକେ ଘୋଡ଼ାର ଉପର ଚଢାଇଯା ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଦେଖାଇତେ ଆନିଲ । ତଥନ ସକଳ ଲୋକେ ବଲିଲ, ଏ ଘୋଡ଼ାଟି କର୍ତ୍ତାର; ତଥନ ଆମାକେ ସକଳେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଦେଖ, ଦେଖ, ଛେଲେ କେମନ କରିଯା ଘୋଡ଼ାର ଚଢ଼ିଯା ଆସିଯାଛେ ଦେଖ । ଆମି ସରେ ଖାକିଯା ଜୀନିଲାମ ଓଟା କର୍ତ୍ତାର ଘୋଡ଼ା, ଶୁତରାଂ ମନେ ମନେ ତାବିତେ ଲାଗିଲାମ ସେ, କର୍ତ୍ତାର ଘୋଡ଼ାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଆମି କେମନ କରିଯା ଯାଇ, ଘୋଡ଼ା ସଦି ଆମାକେ ଦେଖେ—ତବେ ବଡ଼ ଲଙ୍ଘାର କଥା ।”

ଦାଳଶ ବର୍ଷ ବସେ ରାମଶୁଳ୍କରୀର ବିବାହ ହୟ, ତଥନାର ତିନି ବିବାହ କି ଭାଲ ଆନିଲେନ ନା । ତିନି ବଡ଼ଇ ସୋହାଗେ ପାଲିତା । ଏକଦିନ ଶୁଣିଲେନ ତାହାର ଅନନ୍ତ ତାହାକେ ଅପରେର ହତେ ଦିବେନ । ବାଲିକାର ବଡ଼ ଅଭିମାନ ହିଲ,—ଏହି କଥା ବଡ଼ ହୁଃହ ହିଲ । ତିନି ମାକେ ଯାଇଯା ବଲିଲେନ, “ମା ଆମାକେ ସଦି କେହ ଚାହେ,

ତବେ କି ତୁମ ଆମାକେ ଦେବେ ?” ମା ବଲିଲେନ, “ଧାଟ, ତୋମାକେ କାହାକେ ଦିବ୍, ଏ କଥା ତୋମାକେ କେ ସଜ୍ଜାଛେ ?” କିନ୍ତୁ ବିବାହେର ଆରୋଜନ ହିଲ, ବାଲିକା ବେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ କରିଲ । ଛଲୁଧନି, ବାଜନା, ହୁଲୁମାଧା, ଏ ସକଳ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ତାହାକେ ଚିରଲିନେର ଅଞ୍ଚ ଯାତାର କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ କାଡ଼ିଯା ଲଈବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିତେଛେ; ତାହା ଲେ ଜାନିତ ନା । ବିବାହଙ୍କେ ବରପକ୍ଷ ବାଡ଼ୀତେ ଫିରିଯା ଯାଇବେ, ଥୁବ ଧୂମଧାମ ପଡ଼ିଯା ଗେଛେ—“ତଥନ ଆମି ଡାବିଲାମ, ଐ ଯାହାଯା ଆସିଯାଛିଲ, ଏଥନ ବୁଝି ତାହାରାଇ ଯାଇତେଛେ । ଏହି ଡାବିଯା ଆମି ଅତିଶ୍ୟ ଆହଳାଦିତ ହେଯା ମାୟେର ମଙ୍ଗେ ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ……ଦେଖିଲାମ କତକ ଲୋକ ଆହଳାଦେ ପୂର୍ବ ହଇଯାଛେ, କତକ ଲୋକ କ୍ଵାନିତେଛେ, ଉହାଇ ଦେଖିଯା ଆମାର ପ୍ରୋଣ ଚମକିଯା ଉଠିଲ । କ୍ରମେ ଆମାର ମାର୍ଗ, ଥୁଡ୍ଢି, ପିସୌ ଏବଂ ମା ପ୍ରଭୃତି ସକଳେହି ଆମାକେ କୋଳେ କରିଯା କ୍ଵାନିତେ ଲାଗିଲ । ଐ ସକଳ କାଙ୍ଗା ଦେଖିଯା ଆମିଓ କ୍ଵାନିତେ ଲାଗିଲାମ । ଐ ସମୟେ ଆମି ନିଶ୍ଚୟ ଆନିଲାମ ଯେ, ମା ଆମାକେ ଏଥନେ ଦିବେନ । ତଥନ ଆମି ମାୟେର କୋଳେ ଗିଯା ମାକେ ଝାଟିଯା ଧରିଯା ଥାକିଲାମ, ଆର ମାକେ ବଲିଲାମ, “ମା ତୁମି ଆମାକେ ଦିଲେ ନା ।” ଆମାର ଐ କଥା ଶୁଣିଯା, ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଯା ଐ ହାନେର ସକଳ ଲୋକ କ୍ଵାନିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଳେ ଲଈଯା ଅନେକ ମତ ସାହୁନା କରିଯା ବଲିଲେନ—“ମା ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତୁମି ତୋ ବେଶ ଥୁବ, ତୁ କି, ଆମାଦେର ପରମେଶ୍ୱର ଆହେନ, କେବେ ନା । ଆବାର ଏହି କମ୍ପିନ ପରେଇ ତୋମାକେ ଆନିବ ।” ତଥନ ଆମାର ଏତ ତୟ ହଇଯାଛେ ଯେ, ଆମାର ଶରୀର ଥରଥର କ୍ଵାପିତେଛେ । ଆମାର ଏମନ ହଇଯାଛେ ଯେ, ମୁଖେ କଥା ବଲିତେ ପାରିବା; ତଥନ କ୍ଵାନିତ କ୍ଵାନିତେ ବଲିଲାମ, “ମା ! ପରମେଶ୍ୱର କି ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଧାବେନ ୧”

ଶୁରୁବାଡ଼ୀ ରାମଦିନୀଆ ଗ୍ରାମ ତିନଦିନେର ପଥ, ସେଦିନ ସେଇ ଗ୍ରାମେ ଉପରୀତ ହିବେନ, ସେଦିନ ନୌକାର ସକଳେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ଆଜ ଆମରା ବାଟ ଧାଇବ ।” ତଥନ ଆମାର ମନେ ଏକବାର ଉଦୟ ହିଲ ବୁଝି ଆମାଦେର ବାଟିତେହି ଯାଇବ । ସେଇ ରାତ୍ରେ ନୌକା ହିତେ ଉଠିଯା ଦେଖିଲେନ, ଏ ବାଡ଼ୀ—ମେ ବାଡ଼ୀ ନହେ, ତଥନ “ହନ୍ଦର ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଏମନ ହିଲ ଯେ ଚକ୍ର ଶତଧାରାର ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।”

ଏଥନ ଆର ସକଳ ହଲେ ଶୁରୁବାଡ଼ୀ-ବାତିନୀର ଏକପ କାଙ୍ଗାକାଟି ନାହିଁ—ଏ ଚିତ୍ର ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ର୍ଧାଟ ଚିତ୍ର । ପ୍ରାଚୀନ ଗାନ, ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ଏହି କରମ କାହିଁନୀତେ ପରିପ୍ରକୃତ । ଏହି ଚିତ୍ର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ—“ବଳ ଦେଖି ମା, ଉମା କେମନ ଛିଲ ମା, ଭିଦ୍ଧାରୀ ହରେର (ଇ) ସରେ,” କିମ୍ବା “ଉମା ଏଲ ବଳ ରାଣୀ ଏଲୋକେଶେ ଧାଇ,” “ଗିର୍ଲି ଆମାର ଗୋଟି ଏମେହିଲ ; ସମେ ଦେଖା ଦିଲେ, ଚୈତନ୍ତ କରିଲେ, ଚୈତନ୍ତକପଣୀ କୋଥାର

লুকাইয়া,” প্রত্যক্ষি মনোসারসিক্ষিত প্রাচীন গানগুলি মনে পড়িয়াছে,—কষ্টাবিলাহে
অমনীয় আহুল অঙ্গিকৃত মুখধানি ও বেদনাপূর্ণ অবস্থের আগ্রহ তখন তাল করিয়া
বুঝিতে পারিয়াছি। দুধের বালিকা—একান্ত অবোধ, তাহার বাধা দিবার শক্তি
নাই, আবাত দিলে হৃদয় তাজিয়া যাই—এইরূপ শিশুকষ্টাকে অপনোর গৃহে
পাঠাইবার সময় সমস্ত পঞ্জীধানি মৌনবেদনার কম্পিত হইয়া উঠিত। এই চিত্ত
এখন শুভিমাত্রে পর্যবেক্ষিত হইতে চলিয়াছে। এই শুভিটুকু আমরা বড় ভালবাসি।

শতরূবাড়ীতে যাইয়া বালিকার সজল চক্ষু ছাঁট আস্তীরণগণের বৃথা সক্ষান
করিত,—“পঙ্কটা, কি গাছটা, কি কুকুরটা, কি বিড়ালটা, যা দেখিতাম তাহাতে
আমার জ্ঞান হইত যে আমার বাপের বাড়ীর দেশ হইতে আসিয়াছে, এই ভাবিয়া
কানিতাম।” এই দুঃখের সময় “আমার শাশুড়ীঠাকুরাণী আমাকে কোলে লইয়া
সাক্ষন্য করিতে লাগিলেন।”

“তাহার মেই কোল যেন আমার মাঝের কোলের মত বোধ হইতে লাগিল।
তিনি বেংকপ ঔহের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন, তাহাতে আমার বোধ হইতে
লাগিল যেন তিনি আমার মা। অথচ তিনি আমার মাঝের আকৃতি নহেন।
আমার মা বড় শুল্কী ছিলেন। আমার শাশুড়ীঠাকুরাণী শামবর্ণ এবং আমার
মাঝের সহিত অন্ত কোন সামুদ্র নাই। তথাপি তিনি কোলে লইলে আমি মা
জ্ঞান করিয়া চক্ষু বৃজিতাম।”

রাসসুন্দরী এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, এ কি অপূর্ব ঘটনা !
কোন্ গাছের বাকল কোন্ গাছে লাগিল।—তাহাদের কাছে সকল দিন ধাকিতে
ধাকিতে আমি তাহাদের পোষা পাথী হইয়া তাহাদের খরণগত হইলাম—।

রাসসুন্দরী বড় আছুরে যেয়ে ছিলেন, পিতৃগৃহে তাহাকে কেহ কাজ করিতে
দিতেন না, কিন্তু এক জাতি খুড়ী অভ্যন্ত পীড়িতা ছিলেন, বালিকা লুকাইয়া
তাহার বাড়ীতে যাইয়া তাহার সমস্ত কাজ এমন কি রক্ষনাদিও করিয়া দিত।
এই ভাবে তিনি কাজ শিখিয়াছিলেন। বালিকা একদিন সেই খুড়ীর বাড়ীতে
তাহার মাথায় তৈল মাথাইয়া দিতেছিল, সেই সময় তাহার পিসীমা আসাতে সে
ভয়ে লুকাইয়া রহিল। সে লুকাইয়া রহিয়াছে কেন অহসক্ষান করিয়া পিসীমা
আনিলেন—সে কাজ করিতেছিল—তাহাকে কাজ করিতে দেখিলে যদি তিনি
কিছু বলেন, এই ভয়ে সে পাশাইয়াছে। পিসীমা এই সৎবাল মাঝের নিকট লইয়ে
আসিলেন, যাতা আহন্তে তাহাকে কোলে লইয়া বলিলেন,—“মা কাজ কোথায়
শিখিয়াছ, কাজ করিয়া দেখা দেখি।”

কিন্তু আমোদে আহারে বাহা শিখিয়াছিলেন, বিগুল কর্তব্য সম্পাদনের অঙ্গ অঠিরে তাহার অশোভন হইল। বিবাহের পর বৌবনের প্রামাণ্যে ষষ্ঠৰবাড়ীর বৃহৎ সংস্থারের ভার রাসমুকুলীর উপর পড়িল। “এই সংসারটি বড় কম নহে, দস্তুরমতই আছে—বাটিতে বিগ্রহ হাপিত আছেন—তাহার সেবাতে আর ব্যক্তি ভোগ হয়। বাটিতে অতিথি পথিক সতত আসিয়া থাকে। এবিকে ক্রান্তি বড় কম নহে। আমার দেবর ভাস্তুর কেহ ছিলেন না বটে, কিন্তু চাকর-চাকরুণী ২৫২৬ জন বাটির মধ্যে ভাত খাইত, তাহাদিগকে পাক করিয়া দিতে হইত; বিশেষতঃ ঠাকুরুণী চক্রবীন হইয়াছেন, তাহার সেবাও সর্বোপরি।” তখনকার মেয়েছেলেদের এই প্রকার নিরূপ ছিল যে বৌ হইবে, সে হাত ধানেক ঘোমটা দিয়া ঘরের মধ্যে কাজ করিবে, কাহারও সঙ্গে কথা কহিবে না। সেকালে এখনকার মত চিকণ কাপড় ছিল না, মোটা কাপড় ছিল। “আমি সেই কাপড় পরিয়া বুক পর্যন্ত ঘোমটা দিয়া ত্রি সকল কাজ করিতাম, আর যে সকল লোক ছিল, কাহার সঙ্গেই কথা কহিতাম না। আপনার পাশের পাতা তিনি অঙ্গ কোন দিকে দৃষ্টি চলিত না।”

এই সমস্ত কঠোর সামাজিক আচার রাসমুকুলী শ্রীতির চক্ষেই দেখিয়াছেন। ইহা তাহাকে সম্পূর্ণরূপে মানাইয়া গিয়াছিল, তাই অশোভন হয় নাই। এ সহকে তিনি লিখিয়াছেন—“বস্তুতঃ পরমেষ্ঠৰ বধন যেকোপ আচার ব্যবহার নির্দেশ করিতেছেন, তখন তাহা উত্তম বিলিয়া বোধ হয়। সেই কালের লোকের সেই মোটা মোটা কাপড়, ভারি ভারি গহনা, হাতপোরা খাঁধা—কপালভূরা সিন্ধুর, বড় বেশ দেখাইত।”

সাংসারিক অসামাজিক শ্রমের পরে, অনেক দিন রাসমুকুলীর ধাওয়া হইত না, হয়ত অপরাহ্নকালে সকলকে ধাওয়াইয়া নিজে খাইতে বসিবেন, এমন সময় অতিথি আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন মুখের গ্রাস তাহাকে দিয়া নিজে উপবাসী রহিলেন। একদিনকার ইতিহাস তিনি দিয়াছেন। মুখের গ্রাস এক নমঃশূণ্য অতিথিকে দিয়া আর সেদিন ধাওয়া হইল না। একপ ঘটনা ঘটিতে লাগিল যে ক্রমাগত দুইদিন তিনি কিছু খাইতে অবকাশ বা সুবিধা পাইলেন না—অথচ বাড়ীর কেহ তাহা জানিতে পারিল না। সেই ইতিহাস পড়িতে গেলে পাঠক অঞ্চ সংবরণ করিতে পারিবেন না—অথচ এইকপ মাঝে মাঝে তাহাকে প্রায়ই উপবাসী ধাকিয়া সমস্ত দিন খাইতে হইত। “আমি ঘরের মধ্যে একা, আর অঙ্গ কোন লোক নাই—ঘরে খাবার নানান্নব্য আছে। আমি খেলেও খেতে পারি, কে বারণ করে? ব্যং-

ଆମାକେ ଖାଇତେ ଦେଖିଲେ ସରେଇ ଲୋକେରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଭାବ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତର୍ଭୀତି ଆପଣି ଶହିରା ଖାଇତାମ ନା ।” ଏହି ଅର୍ପଣୀଯୁକ୍ତି ହିନ୍ଦୁହାନେର ନିଜର, ଅଗତେ କୌଥୋତ୍ ଇହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ଏହି ତ୍ୟାଗଶୀଳ କର୍ମଗମରୀ ମୂର୍ତ୍ତି ସବୁ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୱାସକଳାର ମଲିନ ହିଲା ଥାକେ, ତାହା ହିତେ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଆମାଦେର ଆର କିଛିଲେ ନାହିଁ ।

ଗୃହେର କାଜ ଛାଡ଼ା ଦେକାଲେର ରମଣୀଗଣ ଏକଟୁ ଶିଳ୍ପଚକ୍ଷା କରିଲେନ । ତାହା ବିଲାସେର ସାମଗ୍ରୀ ଲହିଯା ନହେ, ଆଯୋଜନୀୟ ଦ୍ୱୟାଦିର ଉପର ପ୍ରୀତିର ହତ ନିପୁଣଭାବେ ଶୋଭାଦାନ କରିତ, ତାହାତେ ବାଙ୍ଗାଶୀର କୁଟିରଥାନି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହିଲା ଉଠିଲି । “ମେ ସମୟ କେବଳ କଢ଼ି ଛିଲ, କଢ଼ିତେଇ ସକଳ କାରବାର ଚଲିଲ, ଆମି ଏ କଢ଼ି ଆନିଯା ନାନାବିଧ ଜିନିଯ ତୈରୀ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲାମ । ଝାଡ଼, ପଞ୍ଚ, ଆରଶି, ଛତ, ଆଲନା, ଶିକା, ଏହି ସକଳ ବାନାଇଯା ସରେ ଲଟକାଇଯା ରାଖିତାମ । ଆର ପାଥର କାଟିବା କ୍ଷୀରେର ଛାଟ ବାନାଇବାର ଅନ୍ତ ସଫ୍ର ବାନାଇତାମ । ମାଟି ଦିଯା ପୁତୁଳ, ଠାକୁର, ସାପ, ବାଘ, ମାହୁସ, ଗଙ୍ଗ, ପଞ୍ଚି ଇତ୍ୟାଦି ଯା ଦେଖିତାମ ତାହାଇ ବାନାଇତାମ ।”

ମୋଟିକଥା ରାମମୁନ୍ଦରୀର ଏହି ଜୀବନ କଥା ଆମରା ଶୁଣୁ ବାକିଗତ କାହିଁନୀ ବଜିଯା ତୁଳ୍ଜ କରିତେ ପାରି ନା । ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜ ଚିତ୍ରଧାନି ସେଇ ତୀହାକେ ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର କରିଯା ଫୁଟିଆ ଉଠିଯାଇଛେ ।

ରାମମୁନ୍ଦରୀ ଏକ ବିଷୟେ ତୀହାର ସମୟେର ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିବାର ଜନ୍ମ ସେ ସତ୍ତବ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ପାଠ କରିଲେ ତହଦେଶେ ଡୁବାଲାଦିର ସତ୍ତବ ଅତି ସାମାଜିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଲେ । କେହ ଦେଖିବେ ଏହି ଭର୍ମେ ତିନି ଲୋକମଙ୍କେ କୋନ ପୁଣ୍ୟକେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିତେ ଓ ଭୌତ ହିଲେନ, ଅର୍ଥଚ ଗୋପନେ ଅସାଧ୍ୟାରଣ ଚେଷ୍ଟାର ଅକ୍ଷରପରିଚୟ ସମାଧି କରେନ । କିନ୍ତୁ ଲୁକାଇଯା ପାଠ କରିତେ ଶେଖା ବରଂ ମହଙ୍ଗ—ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟକେର ପାତା ଅର୍ଥଲେ ଲୁକାଇଯା ବରଂ ନିର୍ଜନେ ପଡ଼ା ଚଲେ; କିନ୍ତୁ “ଲିଖିତେ ବସିଲେ ତାହାର ଅନେକ ଆଯୋଜନ ଲାଗେ, କାଗଜ, କଳମ, କାଳି ଦୋଯାତ ଚାହି । ତାହା ଲହିଯା ଘଟା କରିଯା ମାଜାଇଯା ବସିଲେ ହସ ।” ଏହିରୂ ଭାବେ ଖରା ପଡ଼ିବାର ଆଶକ୍ତା ଥୁବ ବେଶୀ । ରାମମୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରୋଟ ବରସେ ସେ ଉତ୍କଟ ସତ୍ତ୍ଵେ ଲିଖିତେ ପଡ଼ିଲେ ଶିଖିଯାଇଲେନ, ତାହାର ପ୍ରେସଂସା କରିଯା ଶେଷ କରା ଯାଏ ନା । ଅପତ୍ୟମେହେ ମାତାର ଚିତ୍ତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି (Psychical power) ବିକାଶ କରିଯା ଦେଇ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରାମମୁନ୍ଦରୀ ସେ ଦୁଇ ତିନଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ତଞ୍ଚବିଦ୍ୟାର ମହାର ଆଦ୍ୟାତ୍ମିକ ଲାଭ କରିବେ । ‘ଆମରାଓ ତାହା କିଛିମାତ୍ର ଅମ୍ଭବ ମନେ କରି ନା । ତୀହାର ଏକ ପ୍ରସାଦୀ-ପୁତ୍ରେର ଶୃତ୍ୟର ବିଷୟ ସେ ସମ୍ପଦ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ପ୍ରକୃତ ଶୃତ୍ୟ ଘଟିଲା ତାରିଖାଦି ସକଳ ବିଷୟେ ଠିକ ତେବେନି ହଇଯାଇଲି ।

সঙ্গীহীন অস্তঃপুরের নির্জনতায় ও নিঃস্বার্থ দেৰাধৰ্ম এবং শক্তিশক্তি
কষ্টে আস্থাহুমকান ও ঈষণের প্রতি ভক্তিৰ বিকাশ ইয়োগ্যা দ্বাবিক্ৰি।
ঢাসচূলীৰ পুত্রক আস্তম ধৰ্মেৰ কথাৰ পূৰ্ণ। শেৱাখে এই ধৰ্মতত্ত্ব একটু বেশী
নিবিড় ইয়োগ্যতাৰে দিকটা ধৰ্ম কৱিয়া ফেলিয়াছে—শেৱাখেটি প্ৰথমাখেৰ
স্থান কৌতুহলোদীপক ও দুষ্কৃত্যাহী হয় নাই। তাহার রাশি রাশি স্তগবৎ
তোত তাহার ভক্তিৰ পৱিত্ৰাবক—কিন্তু তাদৃশ কৰিষ্যক্তিৰ পৱিত্ৰাবক বলিয়া
গণ্য হইবে না। তাহার গ্ৰহভাগেৰ ভাষা সহজ, সহজ ও সুলভ—একেপ
ধৰ্মাটি বাঙালী আমাদেৱ সাহিত্যে অতি অন্তৰ আছে। এই বাঙালী এত সহজ ও
মৰ্মস্পন্দনী যে আধুনিক বাক্যপদ্ধতিপূৰ্ণ অনেক রচনা এই ধৰ্মাটিভাষা পাঠেৰ পৰ
বিৱৰিতিৰ বোধ হইবে।

পুত্রকথানিতে প্ৰাচীন পুৱনীয়গণেৰ যে চিত্ৰাটি আছে, তাহা আমাদেৱ বৰ্তমান
সময়েৰ মহিলাগণ একবাৱ ঘন্টেৰ সহিত দেখিবেন এই অছুরোধ। আমৱা
কুন্দননিলীৰ প্ৰতি অতি অতি প্ৰশংসা প্ৰদান কৱিয়া যেন গৃহেৰ অৱপূৰ্ণাৰ প্ৰতি
বীতপ্ৰক না হই—ইহাই কামনা। পৱিত্ৰতন অৰ্থেই উৱতি নহে—বেশবিজ্ঞাস বাহ
চাকচিক্য মাত্ৰ—প্ৰাচীনকালেৱ মৌৰশুণ লইয়া হিন্দুৱমণীগণ যে শূৰ্জিতে গৃহধানিকে
মেহ ও ত্যাগেৰ মহিমায় পূৰ্ণ কৱিয়া রাখিতেন—লেই পৰিত্ব প্ৰভাৱহিত
হইলে হিন্দুৱ গৃহস্থলীৰ প্ৰকৃত শোভা চলিয়া যাইবে। বাহিৱে আমৱা অপমানিত,
হস্তসৰ্বস্ব, লাহিত ও পৱনুখাপেক্ষী—গৃহ ভিন্ন আমাদেৱ দীড়াইবাৱ স্থান কোথায়?—
বাঙালীৰ গৃহেৰ গৃহিণীগণ কিন্তু ছিলেন, তাহার দৃষ্টান্তস্বৰূপ এই চিৰখানি আমৱা
বিশেৱ স্থানে সগোৱাৰে উন্মোচন কৱিয়া দেখাইতে পাৰি।

দীনেশচন্দ্ৰ সেন

ମଙ୍ଗଲାଚରଣ

ବନ୍ଦେ ଶରସ୍ତୀ ମାତା, ତୁମି ବଳ ବୃକ୍ଷିଧାତା,
ଗନ୍ଧର୍ବ କିନ୍ନର ତବ ବାଧ୍ୟ ।
ସମୟ ହଇଯା ମନେ, ବୈଶ ମୟ ହନ୍ତାମନେ,
ପ୍ରଥମିବ ପଦେ ସଥାସାଧ୍ୟ ॥

ଅବୋଧ ଅବଳା କଞ୍ଚା, ନିଜଶୁଣେ କର ଧଞ୍ଚା,
ସାତେ ମୟ ପୂରେ ଅଭିଲାଷ ।
ଏହି ଆଶା କରି ମନେ, ତବ ପ୍ରିୟପତି ମନେ,
ଆମାର କର୍ଣ୍ଣେ କର ବାସ ॥

প্রথম রচনা

জীবন-চরিত

কোথা বাহুকলজন গ্রহ বিশেখ ।
হৃদয়ে বসিয়া যথ বাহু পূর্ণ কর ॥
অজ্ঞান অধৰ আমি তাহে নারী ছার ।
তব শুণ বর্ণিবারে কি খঙ্গি আমার ॥
তবু তব কৌর্তন করিতে সাধ মনে ।
আসন্নবৰীকে দয়া কর নিজগুণে ॥

১২১৬ সালে চৈত্র মাসে আমার জন্ম হয়, আর এই ১৩০৩ সালে
আমার বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসর হইল। আমি ভারতবর্ষে আসিয়া এত
দীর্ঘকাল যাপন করিলাম।

আমার এই শরীর, এই মন, এই জীবনই কয়েক প্রকার হইল।
আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব, কোন্ সময়ে কি প্রকার ছিল,
এবং কোন্ অবস্থায় কত দিয়স গত হইয়াছে, সে সমূদয় আমার স্মরণ
নাই। যৎকিঞ্চিৎ যাহা আমার মনে আছে, তাহাই লিখিতেছি :

চারি পাঁচ বৎসর পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা এবং মনের ভাব
কি প্রকার ছিল, তাহা আমি কিছুই জানি না ; সে সমূদয় আমার মা
জানেন। পরে যখন আমি ছয় সাত বৎসরের ছিলাম, তখনকার কথা
আমার কিছু কিছু মনে আছে। যাহা আমার মনে আছে তাহাই
লিখিতেছি। তখন আমি প্রতিবাসিনী বালিকাদিগের সঙ্গে ধূলা-খেলা
করিতাম। ঐ সকল বালিকা বিনা অপরাধেই আমাকে মারিত।
আমার মনে এত ভয় ছিল যে, আমি মার খাইয়াও বড় করিয়া
কানিতাম না, কেবল হই চক্ষের জল পড়িয়া ভাসিয়া যাইত। আমার
যদি অতিশয় বেদনা হইত সে জগতে কৃতক কানিতাম, কিন্তু আমার
কানিতাম বিশেষ কারণ এই, যে আমাকে মারিয়াছে, আমাদের বাটিতে
সকলে শুনিলে উহাকে গালি দিবেন। আর একটি কথা মনে পড়ায়
আমি কানিতাম : এক দিবস আমার মা আমাকে বলিয়াছিলেন,

তুমি কোনথারে যাইও না। তখন আমি হাকে ঝিঙাসা করিয়া-
ছিলাম, মা। যাৰ না কেন? তখন আমাৰ মা কলিলেন, আম
বড় ছেলে-ধৰা আসিয়াছে, সে ছেলে পাইলে ছাতাৰ মধ্যে পুৰিয়া
লইয়া যায়। আৱ এই কথা শুনিয়া আমাৰ মনে এক ভয় হইল
যে, আমাৰ এককালে মুখ শুকাইয়া গেল। আমাৰ এই সকল ভয়ের
সকল দেখিয়া আমাৰ মা তাড়াতাড়ি আসিয়া আমাকে কোলে লইয়া
এই বলিয়া সামৰণ কৰিতে লাগিলেন, ঘাট, তোমাৰ ভয় নাই। যে
সকল ছেলে তৃষ্ণামি কৰে এবং ছেলেপিলেকে মাৰে, এই সকল ছেলেকে
ছেলে-ধৰায় লইয়া যায়। তোমাৰ ভয় কি, তোমাকে লইয়া
যাইবে না।

মাৰ এই কথা আমাৰ মনে মনেই থাকিল। যখন কোন ছেলে
আমাকে মাৰিত, তখন মাৰ এই কথা আমাৰ মনে পড়িত। মা
বলিয়াছেন যে ছেলে ছেলেপিলেকে মাৰে তাহাকে ছেলে-ধৰায় ধৰিয়া
লইয়া যায়। অতএব যখন কোন ছেলে আমাকে মাৰিত, তখন ভয়ে
আমি বড় কৱিয়া কান্দিতাম না। উহাকে ছেলে-ধৰায় ধৰিয়া লইয়া
যাইবে, কেবল এই ভয়ে হই চক্ৰ দিয়া জল পড়িত। আমাকে মাৰিয়াছে
এই কথাও কাহাৰও নিকট বলিতাম না। আমি কান্দিলে কেহ শুনিবে
এই ভয়ে মরিতাম। সকলে জানিত, আমাকে মাৰিলে আমি কাহাৰ
নিকট বলিব না। আমি সকল বালিকাকে ভয় কৱিতাম, এজন্ত
গোপনে গোপনে সকলেই বিনা অপৰাধে আমাকে মাৰিত।

এক দিবস আমাৰ সঙ্গী একটি বালিকা আমাকে গোপনে বলিল,
তোমাৰ মায়েৰ কাছে গিয়া জলপান চাহিয়া আন। আমোৰা হই
জনে গচ্ছাননে যাই। শুনিয়া আমি ভাৱী আহলাদিত হইয়া মায়েৰ
নিকট গিয়া বলিলাম, মা! আমি গচ্ছাননে যাইব। মা'হসিয়া
বলিলেন, গচ্ছাননে যাইবে, কি চাও। আমি বলিলাম, একটা
ৰোচকা চাই। গচ্ছাননেৰ অৰ্থ আমি বিশেৱ কিছুই আনি না;
এই মাত্ৰ জানি, পথে বসিয়া জলপান থায়, আৱ কাপড়ে একটা
ৰোচকা বাঁধিয়া মাথায় কৱিয়া পথে হাঁটিয়া যায়। আমাৰ মা আমাৰ
এই সকল অভিযান বুঝিতে পারিয়া একথানি কাপড়ে কিছু জলপান,

ছাতি আৰ বাঁধিয়া একটি পুঁটলি কৱিয়া আমাকে আবিয়া দিলেন। তখন ঐ পুঁটলি দেখিয়া আমার মনে যে কি পর্যন্ত আহুতি হইল তাৰ আমি বলিতে পারি না। আমার বোধ হইল, আমি যেন কত অসুস্থ রহিই প্রাণ হইলাম, আমার আমলেৰ আৰ সীমা থাকিল না। এখন তাৰ প্রতিশ্রূত বেশী আহুতিৰ কাজ হইলেও কেমন আহুতি ঘৰে বোধ হয় না। আহা ! সে যে কি আহুতিৰ দিন ছিল, তাৰা বলা যাব না। তখন আমি ঐ পুঁটলি লইয়া সেই বালিকাৰ সঙ্গে গঙ্গাঞ্চনে চলিলাম। পৰে এক পুকুৰিগীৰ ধাৰে বসিয়া জলপান খুলিলাম। তখন আমার সঙ্গী বালিকা আমাকে বলিল, দেখ, তুমি যেনে আমার মা, আমি যেন তোমার ছেলে। তুমি আমাকে কোলে লইয়া থাওয়াইয়া দাও। তখন আমি বলিলাম, তবে তুমি আমার কোলেৰ কাছে বৈস। তখন সে আমার কোলেৰ কাছে বসিল। আমি বলিলাম, আচ্ছা তবে থাও। এই বলিয়া ঐ সকল জলপান উহাকে থাওয়াইয়া দিলাম। পৰে সে বলিল, আচাইয়া দাও। তখন আমি ভাৱি বিপদে পড়িলাম। কি কৱিব ভাবিতে লাগিলাম। আমি জলে নামিয়াও জল আনিতে পারিলাম না। অনেক চেষ্টা কৱিয়া দেখিলাম, কোন মতেই কৃতকাৰ্য হইতে পারিলাম না। আমার সঙ্গী ঐ অপৰাধে আমাকে একটা চড় মাৰিল। আমি মাৰ থাইয়া ভয়ে কাপিতে লাগিলাম। আমার হৃষি চক্ষে জল পড়িতে লাগিল। আমি অমনি হৃষি হাত দিয়া চক্ষেৰ জল মুছিয়া ফেলিলাম। আৱ মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম যে, আমাকে মাৰিতে কেহ বুঝি দেখিল, এই ভয়ে আমি চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম।

ঐ সময়ে আমার খেলার সঙ্গী আৱ একটি বালিকা সেই স্থানে ছিল। সে উহাকে বলিল, তুমি কেমন মেঝে ! উহার সকল জলপান থাইলে, আম হৃষি থাইলে, আবাৰ উহাকে মাৰিয়া কাঁদাইতেছ। আমি গিয়া উহার মাঘেৰ কাছে বলিয়া দিই। এই বলিয়া সে আমাদেৱ বাটিতে গিয়া সকলেৰ নিকট বলিয়া পুৰুৰাব আমাদেৱ নিকট আসিয়া বলিল, আমি তোমার মাঘেৰ কাছে সকল কথা বলিয়া দিয়াছি। দেখ এখনি, কি কৰে। ঐ কথা শুনিয়া আমার ভাৱি

ତଥା ହଇଲ, ଆମି କୌଣସିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥବ ଆମାର ପଦାଙ୍ଗରେ
ସଜିନୀ ବାଲିକା ବଲିଲ; ଡିନି ଏକଟି ମୋହାଗେର ଆମାରେ, କିନ୍ତୁ ନା
ବଲିତେଇ କୌଣସିଆ ଉଠେବ ! ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମୁଖେ ଆମ ଏକଟା
ଠୋକନ ଆରିଲ । ତଥବ ଆମାର ଅତ୍ୟାନ୍ତ ତଥା ହଇଲ, ଆମି ଛକ୍ରର କଳ
ମୁହିଯା ଘନେ ଘନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆମି ମୋହାଗେର ଆମାରେ ହଇଯାଇ,
ନା ଜାନି, ଆମାର କି ହଇଲ ! ତଥବ ଆମାର ଏହି କରଇ ହଇତେ ଲାମିଲ,
ଆଜି ଆମାକେ ଛେଲେ-ଧରା ଧରିଯା ଲାଇବେ, ଉହାକେବେ ବୁଝି ଲାଇଯା
ଯାଇବେ । ଏହି ଭରେ ଆମି ଆମାଦେର ବାଟିତେ ନା ଗିଯା ଏହି ଗଜାଙ୍ଗାର
ସଜିନୀର ବାଟିତେ ଗେଲାମ । ତଥବ ଉହାର ମା ଆମାର ମୁଖେ ଦିକେ
ଚାହିଯା ଉହାକେ ବଲିଲ, ଉହାର ମୁଖ ଲାଲ ହଇଯାଇଁ କେନ ? ତୁମି ବୁଝି
ଉହାକେ କୌମାଇଯାଇ ? ଏହି ବଲିଯା ତାହାର ମା ତାହାକେ ପାଲି ଦିଲ ।
ମେ ତାହାର ମାୟେର କଥା ଶୁଣିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ତାହାର ମା
ଗେଲେ, ମେ ଆମାକେ ବଲିଲ, ଦେଖ, ଆମାର ମା ଆମାକେ ପାଲି ଦିଲ,
ଆମି ତୋ ତୋମାର ମତ କୌମିଲାମ ନା । ତୁମି ସେମନ ଆହୁାଦେ ମେରେ
ହଇଯାଇ । ତୁମି ବୁଝି ତୋମାର ମାୟେର କାହେ ଗିଯା ସକଳ କଥା ବଲିଯା
ଦିବେ । ତଥବ ଆମି ମାଥା ମାଡ଼ିଯା ବଲିଲାମ, ନା, ଆମି ମାୟେର କାହେ
ଗିଯା କିଛିଇ ବଲିବ ନା; ଇହା ବଲିଯା ଆମି ବିବନ୍ଦବନ୍ଦନେ ନେଇ ହାନେ
ବସିଯା ଥାକିଲାମ । କିଛକୁଣ ପରେ ଆମାଦେର ବାଟି ହଇତେ ଏକଜନ
ଲୋକ ଆସିଯା ଆମାକେ ବାଟି ଲାଇଯା ଗେଲ । ଆମି ବାଟି ଗିଯା
ଦେଖିଲାମ, ସକଳେଇ ଆମାର ଏହି ସକଳ କଥା ବଲିଯା ହାସିତେଇ ।
ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଗଜାଙ୍ଗାନ ହଇଯାଇଁ ବଲିଯା ଆରା ହାସିତେ ଲାଗିଲ ।
ତଥବ ଆମାର ଖୁଡ଼ା, ଦାଦା ଏବଂ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ସକଳେଓ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,
ଆର ଏ ସକଳ ମେ଱େଦେର ସଙ୍ଗେ ଉହାକେ ଖେଲିତେ ଦେଓଯା ହଇବେ ନା ।
କଲ୍ୟ ହଇତେ ଉହାକେ ବାହିର ବାଟିତେଇ ରାଖା ଯାଇବେ । ତଥବ ମେ ଏକମିଳ
ଛିଲ, ଏଥାନକାର ମତ ମେ଱େହେଲେର ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତ ନା । ବାଜାଳା
କୁଳ ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଛିଲ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ସକଳ ହେଲେ
ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଲେଖାପଡ଼ା କରିଲ । ଏକଜନ ମେହନ୍ତାହେବ ଛିଲେନ,
ତିମିହି ସକଳକେ ଶିଖାଇତେବ । ପର ଦିବସ ଶ୍ରାତେ ଆମାର ଖୁଡ଼ା ଆମାକେ
କାଳ ରଙ୍ଗେ ଏକଟା କୁଗରା ପରାଇଯା ଏକଥାଳୀ ଉଡ଼ାଲୀ ଗାରେ ଗିଯା ଲେଇ

କୁଳେ ମେମସାହେବେର କାହେ ବସାଇଯା ରାଖିଲେନ । ଆମାକେ ସେଥାମେ ବସାଇଯା ରାଖିଲେନ, ଆମି ଦେଇଥାବେଇ ବସିଯା ଧାକିତାମ । ଭୟେ ଆମି ଆର କୋନ ଦିକେ ନଡ଼ିତାମ ନା । ତଥନ ଆମାର ବର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ ଆଟ ବଂସର । ତଥରୁ ଆମାର ଶରୀରେର ଅବଶ୍ଵା କି ପ୍ରକାର ଛିଲ, ତାହା ଆମି ବଲିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ ସକଳେ ଯାହା ବଲିତ, ଯାହା ଶୁଣିଯାଛି, ତାହାହି ବଲିତେଛି :

ବର୍ଷଟ ଆଛିଲ ମମ ଅଜ୍ଞତ ଉଚ୍ଚଳ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ତାରି ଛିଲ ଗଠନ ସକଳ ॥

ମେଇ ପରିବାଧେ ଛିଲ ହୃଦୟଶୁଳି ।

ବଲିତ ସକଳେ ମୋରେ ସୋଗାର ପୁତୁଳୀ ॥

ଆମି କାହାରଓ ସଙ୍ଗେ କଥା କହିତାମ ନା । ଆମାର ମୁଖେ ପରିକୃତ ହଇଯା କଥା ବାହିର ହଇତ ନା । ସେ ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ବାହିର ହଇତ, ମେଓ ଆଧ-ଆଧ, ତାହା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ହାନ୍ୟ କରିତ । ଆମାକେ ସଦି କେହ ବଡ଼ କରିଯା ଡାକିତ, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାର କାନ୍ଦା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇତ । ବଡ଼ କଥା ଶୁଣିଲେଇ, ଆମାର ଚକ୍ରର ଜଳେ ବୁକ ଭାସିଯା ଯାଇତ । ଏଜନ୍ୟ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କେହ ବଡ଼ କରିଯା କଥା କହିତ ନା ; ଆମି ସକଳ ଦିବସ ମେଇ କୁଳେଇ ଧାକିତାମ । ମେଯେଛେଲେର ମତ ଆମାକେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ରାଖିବା ହଇତ ନା । ତଥନ ଛେଲେରା କ ଖ ଚୌତ୍ରିଶ ଅକ୍ଷରେ ମାଟିତେ ଶିଖିତ, ପରେ ଏକ ନଡ଼ି ହାତେ ଲହିଯା ଏଇ ସକଳ ଲେଖା ଉଚ୍ଚେଚ୍ସରେ ପଡ଼ିତ । ଆମି ସକଳ ସମୟରେ ଧାକିତାମ । ଆମି ମନେ ମନେ ଏଇ ସକଳ ପଡ଼ାଇ ଶିଖିଲାମ । ମେକାଳେ ପାରସ୍ମୀ ପଡ଼ାର ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ବାବ ଛିଲ । ଆମି ମନେ ମନେ ତାହାଓ ଧାନିକ ଶିଖିଲାମ । ଆମି ସେ ଏଇ ସକଳ ପଡ଼ା ମନେ ମନେ ଶିଖିଯାଛି, ତାହା ଆର କେହ ଜାନିତ ନା । ଆମାକେ ପରିଜନେରା ସମସ୍ତ ଦିନ ବାହିରେ ରାଖିଲେନ । କେବଳ ସ୍ଵାନେର ସମୟେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିଯା ସ୍ଵାନ ଆହାରେର ପରେଇ ଆବାର ବାହିରେ ରାଖିଯା ଆସିଲେନ, ଆର ସନ୍ଧ୍ୟାର ପୁର୍ବେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାର ସକଳ ଦିବସ ଆମି କୁଳେ ମେଇ ମେମ ସାହେବେର କାହେଇ ବସିଯା ଧାକିତାମ । ତଥନ ଆମାର ମନେର ଅବଶ୍ଵା କି ଶ୍ରୀକାରୀ ଛିଲ ତାହା ଆମି ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଭୟ ସେଇ ଆମାର ମନ ଏକକାଳେ ଜଡ଼ାଇଯା ରାଖିଯାଛି । ସଦିଓ ମନେ କଥନଓ ଏକଟୁ ଅଛୁରିତ ହଇଯା ଉଠିତ, ଅମନି ଭୟ ଆସିଯା ଚାପା ଦିଯା ରାଖିତ ।

ବିଭିନ୍ନ ରଚନା

ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ତୁତ ତୁମି ଧନ୍ୟ ଦିନ୍ଦୁଖାଲେ ।
 କଣ୍ଠ ଧନ୍ତୁବାର ଦିବ ଏ ଏକ ବାହଲେ ॥
 ଧନ୍ୟ ତବ ଦୟା, ଧନ୍ୟ ନିର୍ମଳ ତୋମାର ।
 ଧନ୍ୟ ତୁମି ମାରୀଜଣେ ବେଶେଷ ମନୋର ॥
 ଧନ୍ୟ ତବ ଅପରାପ ଶୁଣି ମନୋହାରୀ ।
 ଧନ୍ୟ ତବ କୌଶଳେର ବାହି ବଲିହାରି ॥
 ଧନ୍ୟ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଧନ୍ୟ ସମ୍ମତି ।
 ଧନ୍ୟ ପଣ୍ଡି ଧନ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ବନମ୍ପତି ॥
 କଣ୍ଠ ମନୋହର ରାଗେ ପୃଥିବୀ ଉଚ୍ଛଳ ।
 ତାହେ ପରନେର ଗଣ୍ଠ ଅତି ଶୁଣୀଜଳ ॥
 ଶୁରୁଧୂନି-ପ୍ରଦାହିନୀ ନନ୍ଦୀ ଶତ ଶତ ।
 ସୌରଭ-ଧାହିନୀ କଣ୍ଠ ବର୍ଣ୍ଣିବ ବା କଣ୍ଠ ॥
 ରାମମୁଦ୍ରାର ଜନ୍ମ ଧନ୍ୟ କରି ଗପି ।
 ଅବଶେ ପରଶେ ତବ ନାମାଶୃତ-ଧରନି ॥

ଏକ ଦିବସ ଆମାର ଖୁଡା ବାହିର ବାଟୀ ହଇତେ ଆମାକେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିତେଛେନ, ଐ ସମୟେ ଏକଜନ ଗୋବୈଷ୍ଟ ଏକଥାନା ଛାଲା ଘାଡ଼େ କରିଯା ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହିଲାଇଲା । ଆମି ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଛେଲେ-ଧରା ଭାବିଯା ଭଯେ ଏକକାଳେ ଘୃତପ୍ରାୟ ହଇଲାମ । ତଥବା ଆମାର ମନେ ଏତ ଭୟ ହଇଯାଇଲି ଯେ, ଆମି ହୁଇ ହାତ ଦିଲ୍ଲା ଚକ୍ର ଢାକିଯା ଧର ଥର କରିଯା କାପିତେ ଲାଗିଲାମ । ସେହି ସମୟେ ମେ ହାନେ ସତ ଲୋକ ଛିଲ, ତାହାରା ଆମାକେ ଭୟ ନାହିଁ, ଭୟ ନାହିଁ, ବଲିଯା ହାସିଯା ମହାଗୋଟ୍ଟ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଖୁଡା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ବଲିଲେନ, ଆଜ ଭାଲ ଛେଲେ-ଧରାର ହାତେ ପଡ଼ିଯାଇଲାମ; ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଏବଂ ମକଳେଇ ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତଥବା ଆମାର ମାଝେର କାହେ ଗିଯା ଆମି କୌନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ସାମ୍ରାଦି କରିଯା ବଲିଲେନ, ତୋମାର ଏତ ଭୟ କେନ ? ଭୟ ନାହିଁ, କିମେର ଭୟ, ଛେଲେ-ଧରା ନାହିଁ, ଓ ମକଳ ମିଛା

কথা, আমাদের দয়ামাধ্য * আছেন, তব কি? তোমার বখন ভয় হইলে, তখন তুমি সেই দয়ামাধ্যকে ডাকিও, দয়ামাধ্যকে ডাকিলে তোমার আর ভয় থাকিবে না। মার এই কথাতে আমার মনে অনেক সাহস হইল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, মা বলিয়াছেন ছেকো-ধরা নাই, আর আমাদের দয়ামাধ্যও আছেন, এই বলিয়া। কিছু ছির, হইলাম। বিশেষ আমি একাও কোনখানে যাইতাম না। আমার সঙ্গে সঙ্গে লোক থাকিত। বাস্তবিক আমার মত ভয় কোন ছেলের দেখা যায় না। এমন কি, বৃড়া মাঝুব দেখিলেই আমার দাত লাগিত, এজন্ত আমাকে একা রাখা হইত না। আমার এক পিসী ছিলেন; তিনি অতি অল্পকালেই বিধবা হন। আমার বুদ্ধির অগোচরে তিনি বিধবা হইয়াছেন। এক দিবস আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, পিসী! তোমার হাতে শঙ্খ এবং গায়ে গহনা নাই কেন? পিসী বলিলেন, আমার বিবাহ হয় নাই। সেইজন্ত আমার হাতে শঙ্খ এবং গায়ে গহনা নাই। পিসীর এই কথায় আমার দৃঢ়বিশ্বাস হইল। আমি যত বিধবা দেখিতাম আমার নিষ্ঠয় জ্ঞান হইত যে উহাদের বিবাহ হয় নাই। চারি বৎসরের সময়ে আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। সে সকল বিষয় আমি কিছুই জানি না। এক দিবস আমি সেই স্কুলে মেমসাহেবের নিকট বসিয়া আছি, ইতিমধ্যে একজন ভজলোক আমাকে দেখিয়া আমার খৃত্তকে বলিলেন, রায় মহাশয়! আপনি বুঝি মঙ্গল ঘট বসাইয়া সভা উজ্জ্বল করিয়াছেন। এই বলিয়া খৃত্তার নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কষ্টাটি কাহার? আমার খৃত্ত বলিলেন, এ কষ্টাটি পদ্মলোচন রায়ের। এই কথা শুনিয়া আমি অত্যন্ত ভাবিত হইলাম, আমার মন এককালে ব্যাকুল হইয়া পড়িল। এত দিবস আমি জানিতাম, আমি মায়ের কষ্ট। বিশেষ আমার মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, আমার মায়ের বিবাহ হয় নাই। আমি এই কথা যত ভাবিতে লাগিলাম, ততই আমার মন বিশ্ব হইতে লাগিল। পরে আমি বাটীর মধ্যে গিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা! আমি কাহার কষ্ট? মা আমার কথা শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন, আর কিছু

* আমাদের বাটীতে যে বিশ্ব হাসিত আছেন তাহার মাম দয়ামাধ্য।

বলিলেন না। তখন আমি পিসীর নিকট গিয়া বলিলাম, পিসি! আমি কাহার কষ্টা? পিসী আমার কথা শুনিয়া কাহিতে লাগিলেন। আমি এই কাজা দেখিয়া এককালে অবাক হইলাম। পিসী কিঞ্চিত কাদেন ইহার কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কিয়ৎক্ষণ পরে কাজা সম্বরণ করিয়া বলিলেন, হা বিধাতঃ! তুমি এমন নির্ভুল কর্ম করিয়াছ? অজ্ঞান সন্তান পিতৃস্মেহ কিছুই জানিল না! পিসী এই বলিয়া আমাকে কোলে লইয়া বলিতে লাগিলেন, তুমি কাহার কষ্টা জান না? তুমি পদ্মলোচন রায়ের কষ্টা। এই কথা শুনিয়া আমি দৌর্যের হইয়া থাকিলাম। কিন্তু মনের মধ্যে বড় কষ্ট হইতে লাগিল, কি প্রকার দুর্ভাবনা উপস্থিত হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। মন আমার কিছুতেই ছির হইল না। তখন আমি বলিলাম, পিসি! আমি কেমন করিয়া পদ্মলোচন রায়ের কষ্টা হইলাম। তখন তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন, এমন নির্বোধ মেঝে কোথা ছিল কিছুই বুঝে না। শুন বুঝাইয়া দিই, তোমার পিতা তোমার মাজাকে বিবাহ করিয়া আনিয়াছিলেন, সেইজন্ত তুমি তাহার কষ্টা।

শুনিয়া আমার অধিক চিন্তা হইতে লাগিল। আমি ভাবিয়া ভাবিয়া পুনর্বার বলিলাম, তিনি তবে কোথা গিয়াছেন? পিসী বলিলেন, মা! ও কথা বলিয়া আর জালাইও না, তিনি মরিয়াছেন। এই মরা নাম শুনিয়া আমার অতিশয় ডয় হইল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, মা বলিয়াছেন, ডয় হইলে দয়ামাধবকে ডাকিও। আমার কাছে যদি মরা আইসে, তবে আমি সেই দয়ামাধবকেই ডাকিব। এই ভাবিয়া মনকে কতক ছির করিলাম।

ইতিমধ্যে আমাদের বাটীর কাছে এক বাটীতে এক দিবস রাত্রে আগুন লাগিয়াছে, তখন আমরা তিনজন ছোট। আমার দুই বৎসরের বড় এক ভাই, আর আমার দুই বৎসরের ছোট এক ভাই, ইহার মধ্যে আমি। আমাদের বাটীর নিকট একটা মাঠ আছে। সেস্থানে লোকের বসতি নাই এবং বৃক্ষাদি কিছুই নাই; কেবল ক্রোশধানেক অন্তরে একটা নদী আছে। তখন আগুন দেখিয়া আমাদের বাটীর নিকটেই এই মাঠে জিনিস-পত্র সকল বাহির করিতেছে। সেইস্থানে

ଆମାଦେର ତିନ ଜନକେଓ ରାଖା ହିଇଯାଛେ । ସେ ବାଟିତେ ଆଶ୍ରମ ଥକ୍ ଥକ୍ କରିଯା ଅଲିତେହେ । ତଥାକାର ସକଳ ଲୋକ ଚାଂକାର ଶବ୍ଦ କରିତେହେ । କାନ୍ତ ଲୋକ କାହା ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ । ସରେର ବାଁଶ କ୍ଷୟା ଚଟପଟ କରିଯା ଶବ୍ଦ କରିତେହେ, ମାନା ଏକାର ଗୋଲ ହିଇତେହେ । ଆମରା ତିନଙ୍କନେ ଝୁଦିତେହେ । ଏ ଆଶ୍ରମ ସଥନ ଆମାଦେର ବାଟିତେ ଲାଗିଯା ଏକକାଳେ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲିତ ହିଇଯା ଅଲିଯା ଡିଟିଲ, ତଥନ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ହିଲ, ଯେନ ଆଶ୍ରମେ ପୁଡ଼ିଯା ମରିଲାମ । ଏହି ଭାବିଯା ତିନଙ୍କନେ କୌଦିତେ କୌଦିତେ ଏହି ଶାଠେର ଦିକେ ଚଲିଲାମ । ତଥନ ଆମରା ଏକ ଏକବାର ପିଛନେର ଦିକେ ଚାହିଯା ଦେଖି ଆଶ୍ରମ ଅଲିତେହେ । ଆମରା ଆରଣ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥନ ଆମରା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିପଦ୍ଗ୍ରହ ହିଲାମ ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଆମରା ଆତକେ କୌପିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ନଦୀର କୂଳେ ସେ ଥାନେ ଆମବା ଆଛି, ସେ ଥାନ ସମୁଦ୍ର ଶ୍ଶାନ । ଖାଟ, ଗଦି, ବାଲିସ, ଚାଟାଇ, ବାଁଶ, କାଠ ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା, ଆହେ । ତଥ୍ୟଥେ ଆମରାଇ ତିନ ଜନ ଭିନ୍ନ ଆର ଲୋକ ନାହିଁ । ଇତିମଧ୍ୟେ ମାଦା ବଲିଲେନ, ଦେଖିତେହେ, ଏ ସକଳ ଶ୍ଶାନ, ମଡ଼ାର ବିଛାନ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ଆହେ । ଏ ମଡ଼ାର ନାମ ଶୁଣିବାମାତ୍ର ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭର ହିଲ । ସେ ଭର ଯେନ ହା କରିଯା ଆମାଦେର ପ୍ରାସ କରିତେ ଆଇଲ, ଏହି ମତ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆମରା ତିନ ଜନେ ପ୍ରାଣପଥେ କୌଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏହି ସମୟେ ଆମାର ମନେ ହିଲ, ଆ ବଲିଯାଛେନ, ଭର ହିଲେ ଦୟାମାଧିବକେ ଡାକିଏ । ତଥନ ଆମି ବଲିଲାମ, ଦାଦା ! ଦୟାମାଧିବକେ ଡାକ । ତଥନ ଆମରା ତିନ ଜନ ଦୟାମାଧିବ ! ଦୟାମାଧିବ ! ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆର କୌଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥନ ଆମାଦେର କାହା ସେ କେହ ଶୁଣିବେ, ସେ ଏହି ଥାନ ନହେ । ଏଦିକେ ନଦୀ, ଓଦିକେ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲିତ ଅଶ୍ଵର ଭୀଷଣ-ଧରିତେ କର୍ଣ୍ଣ ବଧିର ହିତେ ଲାଗିଲ ; ମହୁଣ୍ଡେର କଲରବ ଏବଂ ପରମ୍ପରରେ କାହାମ ପରମ୍ପରେ ଦୃଢ଼ସମୁଦ୍ରେ ନିମନ୍ତ୍ର ହିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଆମାଦେର କାହାକେ ଶୁଣେ ! ସେଥାନେ ଆମରା ଆଛି, ସେଥାନେ ମହୁଣ୍ଡେର ସମାଗମ ନାହିଁ । ତଥନ ଆମାଦେର ସେ କି ଏକାର ଭର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ତଥନ ଆମରା ତିନ ଜନେ ଭରେ କୌଦିତେ କୌଦିତେ

যুতপ্রায় হইলাম। আমাদেৱ কাপিতে কালিতে এই মাজ অনি যথে
ছিল, দয়াময়! দয়াময়!

ঐ নদীৰ অপৰ পাৱে কয়েক ঘৰ লোকেৱ বসতি। তাহারা
কয়েকজন ঐ আগুন দেখিয়া এ পাৱে আসিতেছে। ঐ নদীৰ এক
জায়গায় অৱৰ জল ছিল, তাহারা সেই জায়গা দিয়া ইাটিয়া পাৱ হইল।
পৱে এ পাৱে আসিয়া আমাদেৱ কালা শুনিয়া একজন বলিল, এ নদীৰ
কূলে কাহার ছেলেৱ কালা শুনি। আৱ একজন বলিল, ওৱে! এ
ৱায় মহাশয়দেৱ বাটিতে আগুন লাগিয়াছে, এ বুৰি তাহাদেৱ বাটিৰ
ছেলেৱা কাদিতেছে। এই বলিয়া ভয় নাই, ভয় নাই বলিতে বলিতে
আমাদেৱ নিকট আসিয়া আমাদেৱ তিন জনকে কোলে লইয়া ঐ
আগুন দেখিতে চলিল।

এদিকে আমাদিগকে না দেখিয়া আগুনে পুড়িয়া মৱিয়াছে বলিয়া
সকলে হাহাকার শব্দ করিতেছে এবং আমাদেৱ বাটীৰ সকলে মাটিতে
গড়াগড়ি দিয়া কাদিতেছেন। এমত সময়ে ঐ কয়েকজন লোক
আমাদিগকে লইয়া সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। আমাদিগকে
পাইয়া অমনি আমাদেৱ বাটীৰ সকলে-আমাদিগকে কোলে লইয়া
আহুদে রৃত্য করিতে লাগিলেন। আমাদেৱ হারানতে আমাদেৱ
বাটীৰ জিনিস-পত্ৰ আৱ কিছুই বাহিৱ কৱা হয় নাই। ঘৰ-দৱজা
জিনিস-পত্ৰ এককালে সকলই পুড়িয়া গিয়াছে, তাহাতেও কাহার মনে
কিছু খেদ হইল না, আমাদিগকে পাইয়া সকলে যৎপৱেনাস্তি সম্পৰ্ক
হইলেন। ঐ রাত্ৰে এক ভজলোকেৱ বাটিতে আমাদেৱ রাখিলেন।
পৱ দিবস প্ৰাতে বাটিতে আসিয়া দেখিতে লাগিলাম যে, আমাদেৱ
বাটীৰ সমুদয় পুড়িয়া গিয়াছে। ঐ সকল পোড়া জিনিস স্থানে-স্থানে
ৱাশি ৱাশি পড়িয়া আছে। বেণু গাছে বেণু, বেল গাছে বেল এবং
কলা গাছে কাদি সহিত কলা পুড়িয়া রহিয়াছে। স্থানে স্থানে পোড়া
হাঁড়ি, পাতিল, খুঁটি, শুচি ভাঙচুৱা পড়িয়া আছে। এই সকল দেখিয়া
আমাৰ মনে ভাৱি আহুদ হইল। তখন আমি এ সমুদয় পোড়া
জিনিস-পত্ৰ আমিয়া খেলা কৱিতে লাগিলাম; আমাৰ আনন্দেৱ আৱ
সীমা থাকিল না। বাড়ী পুড়িয়া গেলে সেই পোড়া ভিটাৰ উপৰ

পৱ্ৰমাল দিতে হয়, সেই পৱ্ৰমাল আমাদিগকেও খাইতে দেওয়া হইয়াছে। আমাদেৱ বাটীতে যে দয়ামাধব বিশেষ স্থাপিত আছেন, তাহার স্মৰণতেও পৱ্ৰমাল ভোগ হইয়া থাকে। আমৰা গ্ৰি ভিটায় পৱ্ৰমাল খাইতেছি, ইতিমধ্যে আমাৰ ছোট ভাই বলিল, এ পৱ্ৰমাল আমাদেৱ দয়ামাধবেৱ প্ৰসাদ। আমি তাহার বড়, আমাৰ তাহার অপেক্ষা বেশী বুৰুৱাৰ সম্ভব; অতএব আমি বেশ বুৰুয়াছি এবং নিষ্ঠয় জানিয়াছি, গ্ৰি যে লোকে নদীৰ কূল হইতে আমাদিগকে বাটীতে আনিয়াছে, সেই দয়ামাধব।

আমাৰ ছোট ভাইয়েৰ কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, হঁ। দয়ামাধব আমাদেৱ বড় ভাঙবাসেন। কল্য দয়ামাধব আমাদেৱ কোলে কৱিয়া বাটীতে আনিয়াছেন। ইহা শুনিয়া আমাৰ ছোট ভাই বলিল, ছি দিদি, কি বলিলে? দয়ামাধব কি মাঝুষ? দয়ামাধবেৱ মুখে কি দাঢ়ি আছে? তখন আমি বলিলাম, মা বলিয়াছেন, ভয় হইলে দয়ামাধবকে ডাকিও। কল্য আমৰা ভয় পাইয়া দয়ামাধব দয়ামাধব বলিয়া ডাকিয়াছিলাম, এজন্ত দয়ামাধব আসিয়া আমাদেৱ কোলে কৱিয়া বাটীতে আনিয়াছেন। আমাৰ এই কথা শুনিয়া আমাৰ ছোট ভাই বলিল, সে দয়ামাধব নহে, সে মাঝুষ। ইহা শুনিয়া আমি কাঁদিয়া উঠিলাম। ইতিমধ্যে আমাৰ মা আইলেন এবং আমাৰ কাঙা দেখিয়া বলিলেন, উহাকে কাঁদাইতেছ কেন? তাহার নিকট আমাৰ ছোট ভাই আঞ্চ অস্ত সকল কথা বলিল, মা শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন। মা কি জন্ম যে হাসিতেছেন, আমি তাহা কিছুই বুঝিতে পাৰিলাম না। পৱে মা বলিলেন, তোমাৰ ছোট ভাই সে সকল কথা বুৰো। তোমাৰ বুৰু বাই, কিছুই বুৰ না। এস, আমি তোমাকে ভাঙ কৱিয়া বুৰাইয়া দিতেছি। এই বলিয়া মা আমাকে কোলে বসাইয়া বলিতে লাগিলেন।

তৃতীয় রচনা

আমি অতি শুভ্যতি, না জানি তক্ষণি কৃতি,
 বিদ্র বিদেতে জরা যাবে ।
 তাহাতে শক্তিহীন, শৃঙ্গ প্রোক্ষ সিপিহীন,
 আছি নাথ তব অর্পণে ॥
 সজ্জা ভয়ে অঙ্গ দয়, কি বিদ্র দয়াবয়,
 কি করিব না দেখি উপায় ।
 অধিনীর অহুরোধে, অরাম প্রকাশ কৃতে,
 কৃপা করি ওহে দয়াবয় ॥
 কঙগাৰ কল্পতরু, কৃপাসিঙ্গ বিশ্বঙ্গু,
 কর দৃষ্টি কঙগা নয়নে ।
 অকূল তরঞ্জে পড়ি, তাসিছে রামসুন্দরী,
 তোমার চরণ-তরি বিনে ।

আমার মা বলিলেন, এই যে, আমাদের দালানে ঠাকুর আছেন,
 তাঁহারি নাম দয়ামাধব, তিনি ঠাকুর । কল্য তোমাদের যে লোক
 নদীৱ কূল হইতে কোলে করিয়া বাটীতে আনিয়াছিল, সে মাঝুৰ ।
 তখন আমি বলিলাম, মা তুমি বলিয়াছিলে, তয় হইলে দয়ামাধবকে
 ডাকিও, আমাদের দয়ামাধব আছেন । তবে যে কালি যখন ভয়-
 হইল, আমরা ‘দয়ামাধব, দয়ামাধব’ বলিয়া কত ডাকিলাম, আইলেন
 না কেন ? মা বলিলেন, তয় পাইয়া কান্দিতে কান্দিতে ‘দয়ামাধব,
 দয়ামাধব’ বলিয়া ডাকিয়াছিলে । দয়ামাধব তোমাদের কান্না শুনিয়া,
 ঐ মাঝুৰ পাঠাইয়া দিয়া তোমাদিগকে বাটীতে আনিয়াছেন । আমি
 তখন মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা ! দয়ামাধব দালানে থাকিয়া কেমন
 করিয়া আমাদের কান্না শুনিলেন ? মা বলিলেন, তিনি পরমেশ্বর,
 তিনি সর্ব স্থানেই আছেন, এজন্ত শুনিতে পান । তিনি সকলের
 কথাই শুনেন ।

সেই পরমেশ্বর আমাদিগের সকলকে স্থষ্টি করিয়াছেন । তাহাকে
 যে বেখানে থাকিয়া ভাকে, তাহাই তিনি শুনেন । বড় করিয়া

ডাক্তালেও তিনি শুনেন, ছোট করিয়া ডাক্তালেও শুনেন, মনে মনে ডাক্তালেও শুনিয়া থাকেন; একস্থ তিনি আহুষ হইলেন, পরমেশ্বর। কখন আছি বলিলাম, মা! সকল লোক যে পরমেশ্বর পরমেশ্বর বলে, সেই পরমেশ্বর কি আমাদের? মা বলিলেন, ঈশ, এই এক পরমেশ্বর সকলেরি, সকল লোকেই তাহাকে ডাকে, তিনি আদি কর্তা। এই পৃথিবীতে এত বহু আছে, তিনি সকল সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি সকলকেই ভালবাসেন, তিনি সকলেরই পরমেশ্বর।

বাস্তবিক পরমেশ্বর যে কি বস্তু, তাহা আমি এ পর্যন্ত বুঝিতে পারি নাই। সকল লোক পরমেশ্বর বলে, তাহাই শুনিয়া থাকি—এই মাত্র জানি। মা বলিলেন, তিনি ঠাকুর, এজন্ত সকলের মনের ভাব জানিতে পারেন। মার এই কথা শুনিয়া আমার মন অনেক সবল হইল। বিশেষ সেই দিবস হইতে আমার বুদ্ধির অঙ্কুর হইতে লাগিল। আর পরমেশ্বর যে আমাদের ঠাকুর, তাহাও আমি সেই দিবস হইতে জানিলাম। আর আমার মনে অধিক ভরসা হইল। পরমেশ্বরকে মনে মনে ডাক্তালেও তিনি শুনেন, তবে আর কিসের ভয়, এখন যদি আমার ভয় করে, তবে আমি মনে মনে পরমেশ্বর বলিয়া ডাকিব। মার এই কথা আমার চিরস্থায়ী হইয়াছে, মা বলিয়াছেন, আমাদের পরমেশ্বর আছেন।

সেই দিবস হইতে মাঝের মহামন্ত্র পরমেশ্বর নামটি আমার হাতয়ে প্রবেশ করিয়াছে। আমি আট বৎসর পর্যন্ত বালিকাদিগের সঙ্গে খুলা-খেলা করিতাম। আর দুই বৎসর বাহির বাটীর স্কুলে যেমন সাহেবের নিকট বসিয়া থাকিতাম। এই অবস্থায় দশ বৎসর গত হইয়াছে। পরে আমাদের বাটী পুড়িয়া গিয়া বাটীর স্কুল ভাঙিয়া গেল। সেই হইতে আমার বাহির বাটী যাওয়া রহিত হইল। আর আমি বাহির বাটীতে যাইতাম না, বাটীর মধ্যেই থাকিতাম। আমার মামা গৃহশূণ্য হইয়াছেন, তাহার ছোট একটি ছেলে ছিল, আমার মা এই ছেলেকে আনিলেন। আমি এই ছেলেটিকে দেখিয়া ভারি সন্তুষ্ট হইলাম। এই ছেলেটিকে আমি সকল দিবস কোলে করিয়া রাখিতাম, উহাকে লইয়াই আমি খেলা করিতাম, সে-ছেলেটিও আমার কাছে

থাকিতে থাকিতে আমার ভারি শরণাগত হইল। আমি তাহাকে অভিশর্ষ ভালবাসিতাম। এমন কি আমি আহার নিয়া সকল সময়েই সে আমার কোলে থাকিত, আমি তাহাকে একবারও কালিতে দিতাম না।

আমাদের বাটীর নিকট খূড়ার বাটী আছে। সেই বাটীতে এক খূড়ীমা ছিলেন। আমি ঐ ছেলেটি লইয়া সেই খূড়ীমার নিকট সকল দিবস থাকিতাম। সে-বাটীতে অধিক লোক ছিল না, খূড়ীমা তিনি জন, আর খূড়ীমা, আর ছেলেপিলে কয়েকটি মাত। সে খূড়ীমা হাতে পায়ে রস-বাতের বেদনা ছিল। আমি ঐ ছেলে লইয়া সকল সময় খূড়ীমার কাছে থাকিতাম, তিনি ঐ সংসারের সকল কাজ করিতেন, আর আমার কাছে বসিয়া ঐ সকল কাজের কথা বলিয়া বলিয়া কাদিতেন। আর বলিতেন, আমার মরণ হইলেই বাঁচি, আমি আর কাজ করিতে পারি না।

খূড়ীমার ঐ সকল খেদোঙ্গি শুনিয়া আমার মনে ভারি কষ্ট হইত। তখন আমি কোন কাজ করিতে জানি না, তথাপি খূড়ীমার কষ্ট দেখিয়া আমার অত্যন্ত কষ্ট বোধ হইত। এক দিবস আমি বলিলাম, তুমি বসিয়া থাক, আমি কাজ করি। তিনি বলিলেন, তুমি কি কাজ করিতে পার? আমি বলিলাম, আমাকে বলিয়া দলে আমি সকল কাজই করিতে পারি। তিনি বলিলেন, তোমাকে তো কোন কাজ করিতে দেখিনে, তুমি কি কাজ জান, বিশেষ তোমাকে কাজ করিতে কেহ দেখিলে আমাকে গালি দিবে। তখন আমি বলিলাম, তুমি কাহারও নিকট বলিও না, আমাকে বলিয়া দাও, আমি কাজ করি।

তখন তিনি বলিয়া বলিয়া দিতে লাগিলেন, আমি আহ্লাদে নাচিয়া নাচিয়া সকল কাজ করিতে লাগিলাম। এই প্রকার করিয়া আমি ক্রমে ক্রমে ঐ খূড়ীমার কাছে যাবতীয় কাজ করিতে শিখিলাম। তিনি বসিয়া পাক করিতেন, আমি ঐ পাকের সম্মত প্রস্তুত করিয়া দিতাম, এই প্রকার কাজ করিতে করিতে আমিও পাক করিতে শিখিলাম। আমি ঐ বাটীর সকলকে পাক করিয়া দিতাম। আমি যে এ সকল কাজ শিখিয়াছি, আমাদের বাটীতে কেহ জানিত না। সেই

ଖୁଡ଼ିମା ଆମାକେ ସଂପରୋଳାଙ୍ଗି ମେହ କରିଲେନ, ଆମି ସର୍ବଦା ତାହାର ମିକଟେ ଥାକିତାମ ।

ଏହି ପ୍ରକାରେ କିଛୁ ଦିବସ ଯାଏ । ଏକ ଦିବସ ଆମି ସେଇ ଖୁଡ଼ିମାର ମାଥାତେ ତୈଲ ଦିତେଛିଲାମ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ପିସୀ ଆସିଲେନ । ଆମି ପିସୀମାକେ ଦେଖିଯା ସବେର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ଲୁକାଇଯା ଥାକିଲାମ, ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁଯା ବଲିଲେନ, ମା ! ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଲୁକାଇଲେ କେନ ? ତଥନ ଆମାର ଏହି ଖୁଡ଼ିମା ବଲିଲେନ, ଆମାର ମାଥାତେ ତୈଲ ଦିତେଛିଲ, ପାଛେ ତୁମି କିଛୁ ବଲ, ଏହି ଭୟେ ପଲାଇଯାଛେ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ପିସୀ ହାସିତେ ହାସିତେ ସବ ହଇତେ ଆମାକେ କୋଲେ କରିଯା ଆନିଯା ବଲିଲେନ, ତୁମି କି ଏଥନ କାଜ କରିତେ ପାର, କାଜ କୋଥାଯ ଶିଖିଯାଛ ? ଖୁଡ଼ିମା ବଲିଲେନ, ମେଯେତୋ ବେଶ କାଜ ଜାନେ । ଆମି ହାତ-ପାଯେର ବେଦନାତେ ନଡିତେ ପାରିନା, ଓହି ଆମ୍ବାର ସକଳ କାଜ କରିଯା ଦେଯ । ଆମି ଉହାର ଜଣେଇ ସାଁଚି । ପିସୀ ଶୁଣିଯା ଭାରି ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା, ଆମାକେ କୋଲେ ଲାଇଯା, ଆମାଦେର ବାଟୀତେ ଗିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ତୋମରା ଶୁଣିଯାଛ, ଏହି ମେଯେ କତ କାଜ ଶିଖିଯାଛେ, ଓ ବାଡ଼ୀର ବୌ ରମ-ବାତେ ମରେ, କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେ ନା, ସେ ବଲିଲ, ତାହାର ସକଳ କାଜ, ଏମନ କି, ରାନ୍ନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମେଯେ କରିଯା ଦେଯ । ଆମାଦେର ବାଟୀର ସକଳେ ଶୁଣିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ, ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଲେ ଲାଇଯା ଆହାଦେ ଭାସିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ମା ! କାଜ କୋଥା ଶିଖିଯାଛ, କାଜ କରିଯା ଏକବାର ଦେଖାଓ ଦେଖ । ତଥନ ଆମି ଆମାଦେର ବାଟୀତେ କାଜ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ସେଇ ହଇତେ ଆମି ବାଟୀର କାଜ କରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବାଟୀତେ ଆମାକେ କେହ କାଜ କରିତେ ଦିତେନ ନା, ଆମି ଗୋପନେ ଗୋପନେ କାଜ କରିଯା ରାଖିତାମ, ତାହା ଦେଖିଯା ସକଳେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଆମାକେ କତ ସୋହାଗ କରିଲେନ । ସେଇ ହଇତେ ଆମାର ଧୂଳା-ଖେଲା ଭାଙ୍ଗିଲ ; ଆର ଖେଲା ଛିଲ ନା, ଆମି କେବଳ କାଜଇ କରିତାମ ।

ଏଇକପେ ସଂସାରେର ସମୁଦୟ କାଜ ଶିଖିଯାଛି । ତୁହି ସଂମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଏହି ବାଟୀତେ ଖୁଡ଼ିମାର କାହେ ସେଇ ଛେଲେଟିକେ ଲାଇଯା ସକଳ ଦିବସ ଥାକିତାମ । ଛେଲେଟି ଆମାର କାହେ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ଆମାର ଭାରି

ଅମୁଗ୍ରହ ହଇଲା । ଆମିଓ ତାହାକେ ଏକ ତିଳ ଛାଡ଼ିଆ ଥାକିତେ ପାରିତାମ ନା । ଦୈବାଂ ସେ ଛେଲେଟି ପୀଡ଼ିତ ହଇଯା ମାରା ଗେଲ । ଛେଲେଟି ମାରା ଗେଲେ ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥନେ ଆମି ଐ ଖୁଡ଼ିମାର କାହେଇ ଥାକିତାମ । ତଥନ ଆମାର ବସ୍ତୁକ୍ରମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାର ବୃଦ୍ଧିର । ଏତ ଦିବସ ଆମାର ଏହି ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ ଗତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ବାର ବୃଦ୍ଧିର କାଳ ଆମି ଆମୋଦ-ଆହ୍ଲାଦେ ପରିବାରେର ନିକଟେ ମାର କୋଲେ ନିର୍ଭାବନାୟ ଶୁଖେ ଛିଲାମ ।

ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆବାର ଭାବନା ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଏ ବାର ବୃଦ୍ଧିରେ ଆମାର ବିବାହ ହୁଯ । ଏ ବିଷୟେ ଆମି ପୂର୍ବେ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତାମ ନା । ଏକ ଦିବସ ଆମି ଖିଡ଼କିର ଘାଟେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଗିଯାଛି, ସେ ସମୟେ ଘାଟେ ଅନେକ ଲୋକ ଆଛେ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଏକଜନ ଲୋକ ବଲିଲ, ଏ ମେଘେଟିକେ ଯେ ପାଇବେ, ସେ କୃତାର୍ଥ ହଇବେ, ସେ କତ କାଳ କାମନା କରିଯାଛେ । ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ, ଉହାକେ ଲାଇବାର ଜନ୍ମ କରିବାର ଆସିତେଛେ, ଦିଲେ ଏକଶେଷ ଲାଇଯା ଯାଯ, ଉହାର ମା ଦେଇ ନା । ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ, ନା ଦିଲେଓ ତୋ ହଇବେ ନା ; ଏକଜନକେ ଦିତେଇ ତୋ ହଇବେ, ମେଘେଟିଲେ ହଣ୍ଡା ମିଛା ।

ଏ ସକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର ମନେ ଭାରି କଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଆମି ଏକବାରେ ଅବାକ୍ ହଇଯା ଥାକିଲାମ । ପରେ ଆମି ବାଟିତେ ଗିଯା ମାକେ ବଲିଲାମ, ମା ! ଆମାକେ ସଦି କେହ ଚାହେ, ତବେ କି ତୁମି ଆମାକେ ଦିବେ ? ମା ବଲିଲେନ, ଯାଟ ! ତୋମାକେ କାହାକେ ଦିବ, ଏ କଥା ତୋମାକେ କେ ନଲିଯାଛେ, କୋଥା ଶୁଣିଲେ, ତୋମାକେ କେମନ କରିଯାଇ ବା ଦିବ । ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମା ଚକ୍ଷେର ଜଳ ମୁଛିତେ ମୁଛିତେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲେନ । ଆମି ଦେଖିଲାମ, ଆମାର ମା କାଂଦିତେଛେନ । ଅମନି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ, ତଥନ ଆମି ନିଶ୍ଚଯାଇ ଜ୍ଞାନିଲାମ, ଆମାକେ ଏକଜନକେ ଦିବେନ । ତଥନ ଆମାର ହୃଦୟ ଏକକାଳେ ବିଦୌର୍ଗ ହଇଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ, ଆମି ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, କି ହଇଲ, ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଥା ରାଖିବେନ ।

ଏ କଥା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ଆମାର ମନ ଏକେବାରେ ଆଚଛନ୍ତ ଓ ଅବସନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ଆର କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ଆମି କାହାରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଥାଓ କହି ନା, ଆର କୋନ କାଜଣ କରି ନା,

ଆମାର ଥାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନା, ଦିବା ରାତ୍ରି ଆମାର କେବଳ କାହା ଆଇବେ । ଆମି ଏଇ କଥା ମନେ ଭାବିଯା ସର୍ବଦା ମନେ ମନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଡାକିତାମ । ଆର ସକଳ ସମୟରେ ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଳ ପଡ଼ିତ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଆମାର ଶରୀର ଏକକାଳେ ଶୁକାଇଯା ଗେଲ, ଏ ସକଳ କଥା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିତ, ଇହା ଆର କେହ ଜାନିତ ନା, କେବଳ ପରମେଶ୍ୱର ଜାନିତେନ । ଆମି ଇତିପୂର୍ବେ ଶୁନିଯାଛିଲାମ ସକଳ ଲୋକେହି ବଲିତ ସେ, ସକଳେରି ବିବାହ ହିୟା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ବିବାହେର ବିବରଣ କି, ତାହା ଆମି ବିଶେଷ କିଛୁ ଜାନିତାମ ନା; ବିବାହ ହୁଯ ଏହି ମାତ୍ର ଜାନି । ତଥନ ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ତୋମାର ବିବାହ ହିୟିବେ । ଆମାକେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେ କେହ କଥନ କ୍ରଟି କରେନ ନାହିଁ, ତଥାପି ବିବାହ ହିୟିବେ ବଲିଯା ଆରୋ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ସ୍ନେହ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତଥନ ଆମାର ମନେ ବେଶ ଆହୁାଦ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ; ବିବାହ ହିୟିବେ, ବାଜନା ଆସିବେ, ସକଳେ ହଲୁ ଦିବେ, ଦେଖିବ । ଆବାର ଭୟେର ମହିତ କତ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଉପଚ୍ଛିତ ହିୟିବେ ଲାଗିଲ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ହିୟିବେ ହିୟିବେ କ୍ରମେ ଦିନ ଦିନ ଏଇ ବ୍ୟାପାରେର ଜିନିସ-ପତ୍ର ସମ୍ବଦ୍ୟେର ଆୟୋଜନ ହିୟିବେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେହି ସକଳ କୁଟୁମ୍ବ ସ୍ଵଜନ ବାଟୀତେ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଏଇ ସକଳ ଦେଖିଯା ଆମାର ଅତିଶ୍ୟ ଭୟ ହିୟିବେ ଲାଗିଲ । ଆମି କାହାରେ ମଙ୍ଗେ କଥା କହି ନା, ସକଳ ଦିବସ କୌଦିଯାଇଁ କାଲ୍ୟାପନ କରି । ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଗିଯା କତ ସାନ୍ତ୍ବନା କରେନ, ତଥାପି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ କି କଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ ତାହା କିଛୁତେଇ ଯାଏ ନା ।

ପରେ କ୍ରମେହି ଆମୋଦ ସନ୍ଧି ହିୟିବେ ଲାଗିଲ । ବିବାହେର ପୂର୍ବ ଦିବସ ଅଳକ୍ଷାର, ଲାଲ ସାଡ଼ୀ, ବାଜନା ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିଯା ଆମାର ଭାରି ଆହୁାଦ ହଇଲ । ତଥନ ଆର ଆମାର ସେ ସକଳ ମନେ ନାହିଁ । ଆମି ହାସିଯା ସକଳ ଦେଖିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୌମୀ ଥାକିଲ ନା । ଏଇ ବ୍ୟାପାର ସମାପନ ହିୟା ଗେଲେ ପର ଦିବସ ପ୍ରାତେ ସକଳ ଲୋକେ ଆମାର ମାୟେର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ, ଓରା କି ଆଜି ଯାବେ ? ତଥନ ଆମି ଭାବିଲାମ, ଏଇ ଯାହାରା ଆସିଯାଛେ ତାହାରାଇ ସାହିବ, ପରେ ଆମାଦେର ବାହିର ବାଟୀତେ ନାନା ପ୍ରକାର ବାଜନାର ଧୂମଧାମ ଆରଣ୍ୟ ହଇଲ ।

তখন ভাবিলাম, এই বাহারা আসিয়াছিল, এখন বুঝি তাহারাই যাইতেছে। এই ভাবিয়া আমি অতিশয় আহঙ্কারিত হইয়া আৱ সঙ্গে সঙ্গে ৰেড়াইতে লাগিলাম। অতি অল্পক্ষণের মধ্যে এই সকল লোক বাটীৰ মধ্যে আসিয়া জুটিল। দেখিলাম কতক লোক আহঙ্কারে পৰিপূৰ্ণ হইয়াছে, কতক লোক কাদিতেছে। উহা দেখিয়াই আমাৰ প্ৰাণ চমকিয়া উঠিল। ক্ৰমে আমাৰ দাদা, থৃঢ়া, পিসী এবং মা প্ৰভৃতি সকলেই আমাকে কোলে লইয়া লইয়া কাদিতে লাগিলেন। এই সকলেৰ কাহা দেখিয়া আমিও কাদিতে লাগিলাম। এই সময় আমি নিশ্চয় জানিলাম যে মা এখনি আমাকে দিবেন। তখন আমি আমাৰ মাৰ কোলে গিয়া মাকে আঁটিয়া ধৰিয়া থাকিলাম, আৱ মাকে বলিলাম, মা ! তুমি আমাকে দিও না। আমাৰ এই কথা শুনিয়া ও এই প্ৰকাৰ বাবহার দেখিয়া এই স্থানেৰ সকল লোক কাদিতে লাগিলেন এবং সকলে আমাকে সাস্তনা কৰিতে লাগিলেন। আমাৰ মা আমাকে কোলে লইয়া অনেক মতে সাস্তনা কৰিয়া বলিলেন, মা আমাৰ লক্ষ্মী, তুমিতো বেশ বুঝ, ভয় কি, আমাদেৱ পৰমেশ্বৰ আছেন, কেঁদ না, আৰাবাৰ এই কয়েক দিবস পৱেই তোমাকে আনিব। সকলে শুনুৱ বাটীতে যায়, কেহতো তোমাৰ মত কাঁদে না, তুমি কাদিয়া ব্যাকুল হইলে কেন ? স্থিৱ হইয়া কথা বল, তখন আমাৰ এত ভয় হইয়াছে যে, ভয়ে আমাৰ শৱীৰ থ্ৰ থ্ৰ কৰিয়া কাপিতেছে, আমাৰ এমন হইয়াছে যে, মুখে কথা বলিতে পাৰি না। তথাপি কাদিতে কাদিতে বলিলাম, মা ! পৰমেশ্বৰ কি আমাৰ সঙ্গে যাবেন ? মা বলিলেন, হঁ যাবেন বৈ কি, তিনি সঙ্গেই যাবেন, তিনি তোমাৰ সঙ্গে সঙ্গেই থাকিবেন ; তুমি আৱ কাদিও না। এই প্ৰকাৰ বলিয়া অনেক সাস্তনা কৰিতে লাগিলেন। আমাৰ ভয় এবং কাঙ্গা কিছুতে নিবৃত্তি হইল না। ক্ৰমেই আৱো বৃদ্ধি হইতে লাগিল।

তখন অনেক কষ্টে সকলে আমাৰ মায়েৰ কোল হইতে আমকে আনিলেন। এই সময় আমাৰ কি ভয়ানক কষ্ট হইল ! সে কথা মনে পড়িলে এখনও দুঃখ হয়। বাস্তবিক আপনাৰ মা ও আপনাৰ সকলকে ছাড়িয়া ভিন্ন দেশে গিয়া বাস এবং যাবজ্জীৰন তাহাদিগেৰ অধীনতা

শ্বেতামুকুৰ, আপনাৰ মাতাপিতা কেহ নহেন—এটি কি সামান্য দুঃখেৰ
বিষয় ! কিন্তু ইহা উত্থৱাধীন কৰ্ম, এইজন্তু ইহা প্ৰশংসনৰ ঘোগ্য বটে।

আমাকে যে কোলে লইতে লাগিল, আমি তাহাকেই দুই হাতে
ধৰিয়া থাকিতে লাগিলাম, আৱ কাঁদিতে লাগিলাম। আমাকে দেখিয়া
আবালবৃক্ষ সকলে কাঁদিতে লাগিল, এই প্ৰকাৰে সকলে আমাকে
অনেক ঘৱে আনিয়া দিতৌয় পাঞ্চাতে না দিয়া গ্ৰ এক পাঞ্চীৰ মধ্যেই
উঠাইয়া দিলেন। আমাকে পাঞ্চীৰ মধ্যে দিবামাত্ৰই বেহোৱাৱা লইয়া
চলিল; আমাৰ নিকট আমাৰ আত্মবন্ধু কেহই ছিল না, আমি এককালে
বিপদ সাগৰে পড়িলাম, আমি আৱ কোন উপায় না দেখিয়া মনেৰ
মধ্যে এই মাত্ৰ বলিতে লাগিলাম, পৱনমেশৰ ! তুমি আমাৰ কাছে ধৰ্মক।
মনে মনে এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তখন আমাৰ মনেৰ ভাৱ
কি বিষম হইয়াছিল ! যখন দুর্গোৎসবে কি শুমাপূজায় পাঁঠা বলি
দিতে লইয়া যায়, সে সময়ে সেই পাঁঠা যেমন প্ৰাণেৰ আশা ত্যাগ
কৰিয়া হতজান হইয়া মা মা মা বলিয়া ডাকিতে থাকে, আমাৰ মনেৰ
ভাৱও তখন ঠিক সেই প্ৰকাৰ হইয়াছিল। আমি আমাৰ
পৱিবাৰগণকে না দেখিয়া, অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া মা মা বলিয়া কাঁদিতে
লাগিলাম, আৱ মনেৰ মধ্যে একান্তমনে কেবল পৱনমেশৰকে ডাকিতে
লাগিলাম। আৱ ভাৱিতে লাগিলাম, আমাৰ মা বলিয়াছেন, তোমাৰ
ভয় হইলে পৱনমেশৰকে ডাকিণ।

ঝ কথা মনে ভাৱিয়া ভাৱিতে লাগিলাম, এই প্ৰকাৰ
কাঁদিতে কাঁদিতে আমাৰ গলা শুকাইয়া গেল এবং ক্ৰমন-শক্তিৰ
ৱহিত হইয়া গেল।

চতুর্থ রচনা

ওহে প্রভু বিশ্বের,
বিশ্বের ঈশ্বর বিশ্বময় ।
অনন্তের কোল ত্যজি,
তোমারে ডাকি হে পেয়ে ভয় ॥
বস্তুগণ অদর্শনে,
আশকাম কাপিছে হৃদয় ।
কেনেছি জননী বোলে,
জননী হইয়া সে সময় ।
তখন ব্যাকুল মনে,
তোমারে ডেকেছি অবিশ্রাম ।
অমি এসে কোলে করি,
পূর্ণ করিয়াছ মনস্কাম ॥
সঙ্গে সঙ্গে আছ সদা,
হস্ত ধরি করেছ উদ্ধার ।
অতুল করুণা তব,
ভুলিয়া আছি সে সব,
ধিক্ ধিক্ জীবন আমার ॥

আর কান্দিতে পারি না । ইতিমধ্যে ঘোরতর নিজায় অচেতন
হইয়া পড়িলাম । পরে কোথা গিয়াছি, তাহার কিছুই জানি না ।

পর দিবস প্রাতে জাগিয়া দেখিলাম, আমি এক নোকার উপরে
রহিয়াছি । আমার নিকট আমার আচ্ছায়বর্গ কেহই নাই, আর যত
লোক দেখিতে লাগিলাম ও যত লোকের কথা শুনিতে লাগিলাম,
তাহার মধ্যে একজন লোকও আমি চিনি না এবং কাহাকেও কখন
দেখি নাই । তখন আমি কান্দিতে লাগিলাম আর ভাবিতে লাগিলাম,
আমার মা কোথা রহিলেন, আমার পরিবারগণ বা কোথায় রহিল,
গ্রামের প্রতিবাসীনীগণ যাহারা আমাকে বিস্তর ম্লেচ করিতেন, তাহারা
কোথা গেলেন, আমার খেলার সঙ্গীগণ বা কোথা রহিল, আমি
বা কোথা যাইতেছি । এই ভাবিয়া আমার হৃদয় এককালে বিদীর্ণ

হইয়া যাইতে লাগিল। এই প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া কাদিতে লাগিলাম। আমার কানা দেখিয়া ঐ নৌকার সকল লোক আমাকে সাম্মান দান করিতে লাগিল। উহাদের সাম্মানাবাক্য শুনিয়া, আমার বাটির সকলের স্নেহের কথা মনে পড়িয়া, আমার মনের খেদ যেন উৎপন্ন হইল। আমার চক্ষের জল একবারে শতধারে পড়িতে লাগিল, কিছুতেই রক্ষা হয় না। কাদিতে কাদিতে আমার প্রাণ খাসগত হইল, আর কাদিতেও পারি না। আমি কখনও নৌকাতে চড়ি নাই, আমার এজন্য ঘূরও লাগিল। তখন আমি এসকলের আশায় নিরাশ হইয়া মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতে লাগিলাম। তখন আমার মনে কেবল একমাত্র ভয়। কিন্তু মা বলিয়াছেন, এক হইলে পরমেশ্বরকে ডাকিও। সেই নামটি জপ করিতে লাগিলাম। তা আহা ! আমি যে তখন কি ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম, তাদি কেবল সেই বিপদভঙ্গনাই জানেন, অন্ত কেহ জানে না।

এখন কখন মনে পড়ে সেই দিন।

পিঞ্জরেতে পাখী বন্দী, জালে বন্দী মীন॥

সে যাহা হউক, পরমেশ্বরের নির্বক, আমার আক্ষেপ করা নির্থক। বিশেষতঃ আমার পূর্বের মনের ভাব কি প্রকার ছিল, তাহাই প্রকাশ করিতেছি। আর সকল মেয়ের মনে কি প্রকার হয়, জানি না, বোধ হয়, এত কষ্ট তাহাদিগের না হইলেও না হইতে পারে। মনের কষ্টের কারণতো কিছুই দেখা যায় না, তথাপি নিজ পরিবার ছাড়িয়া আসিয়া আমার চক্ষের জল অহরহঃ ঝরিত !

লোকে আমোদ করিয়া পাখী পিঞ্জরে বন্দ করিয়া রাখিয়া থাকে, আমার যেন সেই দশ। ঘটিয়াছে। আমি ঐ পিঞ্জরে এ জন্মের মত বন্দী হইলাম, আমার জীবন্দশাতে আর মুক্তি নাই। কয়েক দিবস নৌকার উপরে থাকা হইল। এক দিবস শুনিতে লাগিলাম, নৌকার সকল লোক বলিতে লাগিল, আজি আমরা বাটী যাইব। তখন আমার মনে একবার উদয় হইল, বুঝি আমাদের বাটীতেই যাইব, আবার ভয়ের সহিত কত প্রকার ভাবনা হইতে লাগিল, তাহার সংখ্যা নাই। এই প্রকারে যে কি ভাবনা হইতে লাগিল, তাহা পরমেশ্বরই জানেন, মুখে

বলা বাহ্যিক। তখন কেবল কামাটিই আমার সম্মত হইল, দিবারাত্রি কামাতেই কালঘাপন হইত।

আহা ! জগদীশ্বর ! তোমার কি আশ্চর্য্য ঘটনা ! তোমার নিয়মের শত শত ধন্তবাদ দিই। আচ্ছাদিক জননী, এবং মেহপূর্ণ পরিবারগণ এ সকলকে ত্যাগ করাইয়া কোথা হইতে কোথায় আনিয়াছ। সেই দিবস রাত্রে নৌকা হইতে ঐ বাটীতে গিয়া দেখিতে লাগিলাম, কত প্রকার আমোদ আহ্লাদ হইতেছে, কত প্রকার লোক দেখিতে লাগিলাম, তাহার সংখ্যা নাই। তাহার মধ্যে একজন লোকও আমাদের দেশের নয়, কাহাকেও আমি চিনি না, এজন্ত আমি কাঁদিতে লাগিলাম। আমার হৃদয় বিদীর্ঘ হইয়া যাইতে লাগিল। আমার এমন হইল যে, একচক্ষে শতধারে জল পড়িতে লাগিল। সকলে আমাকে সাস্তনা করিতে লাগিলেন, কাঁদিও না, এই ঘর, এই সংসার, এই সকল লোকজন যা কিছু আছে সকলি তোমার। এখন এই বাটীতেই থাকিতে হইবে, এই সংসারই করিতে হইবে, কি জন্ম কাঁদ, আর কাঁদিও না। সে সময় সেই সাস্তনাবাকে প্রাণাধিক প্রিয়তম পিতৃগৃহের পরিবারদিগের আশায় নিরাশ হইয়া আমার মন এক-কালে শোকানলে দক্ষিণ্ডৃত হইয়া গেল। যাহারা এ সকল বিষয়ে ভুক্তভোগী, তাহারা বোধ হয় এ প্রকার বাক্য বলিয়া সাস্তনা করেন না। যেমন একজনের সন্তান বিয়োগ হইলে যদি কোন ব্যক্তি তাহাকে সাস্তনা করেন যে, ছি ছি ! তুমি কাহার জন্ম কাঁদ, ও যে তোমার কত জন্মের শক্ত ছিল, সে তোমার ছেলে ছিল না, তাহা হইলে এমন করিয়া যাইত না। এমন ডাকাতের নাম কি আর মুখে আনিতে আছে ?

এইরূপ বলিয়া সাস্তনা করিলে কি সাস্তনা হয় ? কখনই নহে। এরূপ ব্যাকুলতার সময়ে এ প্রকার সাস্তনাতে মন কদাপিও শাস্ত হইতে পারে না। কেবল জলস্ত অগ্নির উপরে তারাশি দিলে আরো জলিয়া উঠে, সেইরূপ ঐ সকল সাস্তনা বাক্যে শোকসাগর উথলিয়া উঠে। ঐ সকল সাস্তনা বাক্য শুনিয়া আমার প্রাণ আতঙ্কে উড়িয়া গেল। তখন আমার কোন সাধ্যই নাই, কোন উপায় নাই। কেবল

মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতেছি। আর দুই চক্ষে বারিধারা ঝরিতেছে। তখন আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী আমাকে কোলে লইয়া মধুর রাক্ষে সাম্ভনা করিতে লাগিলেন, আহা! পরমেশ্বরকে ধন্দবাদ দিই। একি অপূর্ব ঘটনা! কৌশলের বালাই লইয়া মরি। কোনু গাছের বাকল কোনু গাছে লাগিল।

তাহার সেই কোল যেন আমার মায়ের কোলের মত বোধ হইতে লাগিল, তিনি যেরূপ স্নেহের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন, তাহাতে আমার বোধ হইতে লাগিল, যেন তিনি আমারি মা। অথচ তিনি আমার মায়ের আকৃতি নহেন। আমার মা বড় সুন্দরী ছিলেন। আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী শ্যামবর্ণা; এবং আমার মা'র সহিত অন্য সাদৃশ্যও ছিল না। তথাপি তিনি কোলে লইলে আমি মা জ্ঞান করিয়া চক্ষু বুজিয়া থাকিতাম। আমার কানা এবং ভয়ের কোন কারণ ছিল না। আমার বাপের বাটীতে সকলে আমাকে যে প্রকার স্নেহ ও যত্ন করিতেন, এখানে তাহার অধিক স্নেহ ও যত্ন হইতে লাগিল। আমাকে এক তিলও মাটিতে নামান হইত না, সকল দিবস আমাকে কোলেই রাখা হইত। তথাপি আমার এত ভয় ছিল, দিবারাত্রি ভয়ে আমার কলেবর কম্পিত হইত। সর্বদা আমার চক্ষের জলে বুক ভাসিয়া যাইত। আর আমি মনে মনে অহরহঃ কেবল পরমেশ্বরকে ডাকিতামঃ হে করুণাময় পিতা পরমেশ্বর! জানিলাম তোমার অসীম করুণা। তখন যে আমি তোমাকে অহরহঃ ডাকিয়া মনে রাখিতাম, সে কেবল আমার ভয়ের জন্য মাত্র। তোমার নাম যে এত গুণবিশিষ্ট, তাহা আমি জানিতাম না। আমার মা বলিয়াছিলেন, ভয় হইলে পরমেশ্বরকে ডাকিও। আমি সেইজন্ত প্রাণপথে তোমাকে ডাকিতাম। যা হউক, আমি যে তোমার মাহাত্ম্য না জানিয়াই সর্বদা একান্ত মনে তোমাকে ডাকিতাম, সেও তোমারি কৃপা মাত্র।

যে তোমারে ডাকে নাথ পড়িয়া সঞ্চক্ষে।

জেনেছি তাহারে দয়া কর অকপটে॥

প্রথম বার যাওয়াতেই আমার তিন মাস ধার্কা হয়, গ্রি তিন মাস আমি মাতৃহীন সন্তানের আয় দিবারাত্রি কানাতেই কাল্যাপন

কৱিয়াছিলাম। পৱে তিনি মাস অতীত হইলে আমাৰ খুড়া আসিয়া আমাকে লইয়া গেলেন। তখন আমি আমাৰ মাঝেৱ কোলে বসিয়া মা ! আমাকে পৱকে দিয়াছিলে কেন ?—বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তাহা শুনিয়া সকল লোক হাসিতে লাগিল। আমাৰ মা আমাকে সাম্ভূতি কৱিয়া বলিলেন, দেখ, যাহারা তোমাৰ ছোট, তাহাৰাতো তোমাৰ মত কাঁদে না, সকলেই শঙ্গুৰবাটী গিয়া থাকে। তোমাৰ আৱ কত দিনে বুদ্ধি হইবে, কত দিনেই বা পৱমেশ্বৰ সদয় হইয়া তোমাকে ভাল বুদ্ধি দিবেন ? তুমি না জানি কতই বা কাঁদিয়াছিলে ! মা আমাকে এই কথা বলিতেছেন, এমন সময় আমাৰ সকল আঞ্চল্য-বন্ধু আসিয়া আমাকে ঘিরিল। তখন আমি আমাৰ আঞ্চল্য-বন্ধুৰাঙ্ককে ‘এবং খেলাৰ’ জিনী সকলকে দেখিয়া মহা আনন্দিত হইলাম, আৱ ও সকল ছঃখেৰ কথা কিছু মনে থাকিল না। সকল ভুলিয়া আহ্লাদ-সাগৱে ভাসিতে লাগিলাম। সেই দিন যে কি আনন্দেৱ দিন, সে আনন্দ বৰ্ণনাতীত ; তখন যেমন অল্লেই কান্না উপস্থিত হইত, পৱমেশ্বৰ তেমনি আনন্দও দিয়াছিলেন। আমি ঈ সকলেৱ সঙ্গ পাইয়া আহ্লাদেৱ স্নোতে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। যা হউক, বাল্যকালেৱ পৱ আৱ কাল নাই, তখন আমাৰ বয়ঃক্রম বার বৎসৱ। এই বার বৎসৱ অবধি আমাৰ এই প্ৰকাৱ অজ্ঞান অবস্থাতে গত হইয়াছে। তখনও আমি পাঁচ বৎসৱেৱ মেয়েৱ মত ব্যবহাৰ কৱিতাম। ছি ছি ! আমি এমন ছিলাম যে আমাৰ বুদ্ধিমাত্ৰও ছিল না, এইজন্ত সকলে আমাকে নিৰ্বোধ বলিত। বিবাহেৱ পৱে আমাৰ খুড়া আমাকে এক বৎসৱ শঙ্গুৰালয়ে পাঠান নাই। ঈ এক বৎসৱ আমি মাৱ কাছে সচ্ছন্দচিত্তে কাল্যাপন কৱিয়াছিলাম। এক বৎসৱ পৱে আবাৱ আমায় যাইতে হইল। সেই বার গিয়া দুই বৎসৱ থাকা হইল। আমি পূৰ্বেৱ মতই সকল দিবস কাঁদিতাম, কিন্তু ঈ বাটীৱ লোকজন ইত্যাদি দেখিতে দেখিতে ক্ৰমে ক্ৰমে আমি অল্প অল্প চিনিতে লাগিলাম, আমি কাহাৱ সঙ্গে কথা কহিতাম না ; কেবল মনে মনে পৱমেশ্বৰকে ডাকিতাম। পৱমেশ্বৰেৱ সঙ্গেই যা কিছু কথা হইত। আৱ আমাৰ বাপেৱ বাড়ীৱ সকলেৱ কথা মনে মনে শ্ৰবণ কৱিয়া ‘কাঁদিতাম।

আমার চক্ষে জল ছাড়া হইত না ! পক্ষীটা, কি গাছটা, কি কুকুরটা, কি বিড়ালটা যা দেখিতাম, আমার জ্ঞান হইত যে, আমার বাপের দেশ হইতে আসিয়াছে, এই ভাবিয়া কান্দিতাম। পিত্রালয়ে আমার অভিশাঙ্খ সোহাগ ছিল। লোকে মেঝেকে কত গালি দেয় এবং মাঝে কত মারিয়াও থাকে ; মারা দূরে থাকুক, পরমেশ্বরের ইচ্ছায় আমাকে কেহ বড় করিয়া কথাও বলে নাই, ফলতঃ আমার বড় সোহাগ ছিল। পরে নৃতন জায়গায় গিয়া নৃতন বৰ্বো হইলাম, এখানেও আমার আদরের কৃটি হয় নাই ; বৰ্বো হইয়া আমার সোহাগের কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাই, বরং ক্রমেই আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী আমার খেলার জন্য কত প্রকার জিনিস আনিয়া আনিয়া দিতেন ! আর ঐ আমের সকল বালিকাদিগকে ডাকিয়া আমার নিউচ আনিয়া দিতেন। ঐ বালিকাগণ খেলা করিত, আমি বসিয়া দেখিতাম ; ঐ প্রকারে কতক দিবস গত হইয়াছে। তখনও আমি গোপনে গোপনে কান্দিতাম বটে, কিন্তু তাঁহাদের নিকট সকল দিন থাকিতে থাকিতে তাঁহাদের পোষা পাখী হইয়া তাঁহাদের শরণাগত হইলাম। বাল্যকালের সকল কথাই আমার যেন ছাইমাটির মত বোধ হয়, যাহা হটক আমিতো লিখিয়া বসিলাম।

হে পিতা দয়াময় ! তুমিতো নিকটেই আছ, এবং মনেই আছ, তবে কেন মনে নানা প্রকার বৈকল্য উপস্থিত হয়, বুঝিতে পারি না ।

যেখানে পিতা দয়াময়,
সেখানে আবার কিমের ভয় ।
যেখানে আছ তুমি পিতা,
সেখানে আবার ভয়ে ভীতা ।
যেখানে তোমার নাম সংল,
সেখানে কিসের অঙ্গল ।
যেখানে তোমার নামের ধৰনি,
সেখানে কি ভৃত পেতিনী ।
যেখানে তোমার নামামৃত,
সেখানে সব হয় অমৃত ।

ঐ বাটীতে নয় জন চাকরাণী ছিল, তাহার মধ্যে ঘরের কাজ করা চাকরাণী এক জন, আর আট জন বাহিরের লোক, তাহারা বাহিরে কাজ করিত। আমায় কোন কাজ করিতে হইত না। আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী পাক করিতেন, আমাকে কিছু কাজ করিতে দিতেন না। আমি সকল দিবস বসিয়া থাকিতাম। ঐ গ্রামের বালিকাগণ আমার নিকটে সকল দিবস থাকিত। ঐ বাটীর চাকরাণীগণ এবং ঐ সকল বালিকা সকল দিবস আমাকে লইয়া আমোদ করিত, এবং খেলাও করিত। আমি সকল সময় একত্রে থাকিতে থাকিতে তাহাদিগের সঙ্গে আমার ভারি প্রণয় হইল। আমার পিত্রালয়ে যেমত বালিকাগণের সঙ্গে প্রণয় ছিল, ইহাদের সঙ্গেও তেমনি প্রণয় হইল। তখন আমি পূর্বের মত তত কান্দিতাম না, তথাপি কান্না ছিল; কিন্তু কিছু কম পড়িল। আমাকে কেহ কোন কাজ করিতে দিতেন না, আমি সকল দিবস নির্বাক বসিয়া থাকিতাম, আর মনে মনে ভাবিতাম, আমি কি কাজ করিব। সংসারের সমুদয় কাজতো চাকরাণীতেই করে, ঘরের কাজে আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী আছেন, তাঁর উপরে চাকরাণীও আছে। তখন মেঘেছেলেকে লেখাপড়া শিখাইত না। আমি কি কাজ করিব, কিছুই পাই না। এখনকার মত পয়সা তখন ছিল না, সে সময় কেবল কড়ি ছিল, ঐ কড়িতেই সকল কারবার চলিত; আমি ঐ কড়ি আনিয়া নানাবিধি জিনিস তৈয়ার করিতে আরম্ভ করিলাম। ঝাড়, পদ্ম, আরসী, ছত্র, আলনা, ছিকা এই সকল বানাইয়া ঘরে লটকাইয়া রাখিতাম।

আর পাতর কাটিয়া ক্ষীরের ছাঁচ করার জন্য সঞ্চ বানাইতাম; পাট দিয়া ছিকা বানাইতাম; মাটি দিয়া পুতুল, ঠাকুর, মুছি, সাপ, বাঘ, শিয়াল, কুকুর, বিড়াল, মাছুষ, গরু এবং পক্ষী ইত্যাদি যা দেখিতাম তাহাই বানাইতাম। এক দিবস মাটির এক সাপ বানাইয়া তাহার গায়ে ঝঁ দিয়া সাজাইয়া ঘরের মধ্যে খাটের নীচে রাখিয়াছিলাম, সে সাপ বানাইতে কেহ দেখে নাই। পরে ঐ সাপ দেখিয়া একজন লোক গিয়া বাহির বাটীর কাছারীর সকল লোককে ডাকিয়া আনিল। মাটির সাপ দেখিয়া সত্য জ্ঞান করিয়া মারিতে চেষ্টা করিল। কেহ বা লাঠী হাতে, কেহ বা সড়কি লইয়া ঘরের আড়ার উপর উঠিল, কেহ বা

দোড়াদৌড়ি করিয়া বেড়াইতে লাগিল ; আমি ইহার কিছুই জানি না ! আমি ধৰি জানিতাম তাহা হইলে বলিতাম, ও মাটির সাপ ; এত লোক যে নিরুৎক পরিশ্রম করিতেছে, তাহা আমি জানি না । ঐ মাটির সাপ দেখিয়া সকলে ভারি ভয় পাইয়াছে । বাস্তবিক সে সাপ বড় মন্দ হয় নাই, দেখিতে অতি ভয়ঙ্কর হইয়াছে । ঐ সাপ যেন ফণ তুলিয়া গঁজিতেছে । দেখিয়া ভয়ে কেহ নিকটে যাইতে সাহস করিতেছে না । একজন আড়ার উপরে থাকিয়া সাপকে যেমন দণ্ডাবাত করিবে, অমনি সেই মাটির সাপ ভাঙিয়া গেল । আর সকল লোক হাসিয়া গোল করিতে লাগিল । আর আমি শুনিলাম, ঐ মাটির সাপ লইয়া সকলে গোল করিতেছে । এজন্ত আমি ভারি লজ্জিত হইলাম । সেই অবধি আমি আর কিছু বানাইতাম না । কিন্তু মনের মধ্যে বোধ হইত, কেবল মিছা আমোদে কালহরণ হইতেছে । ইহাতে কিছুই ফল নাই, সময় মিথ্যা নষ্ট হইতেছে ।

এত দিবস আমার এই অবস্থায় গত হইল । পরে অন্ন দিবস মধ্যেই আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী সান্নিপাতিকের পীড়ায় দৃষ্টিহীন হইলেন, আর কোন কাজ করিতে পারেন না । তখন তাহার নিজের প্রয়োজনীয় কাজ পর্যন্ত আমাকে করিতে হইত । অধিকন্তু ঐ সংসারের সমুদয় কাজের ভারও আমার উপর পড়িল । তখন আমার অতিশয় চিন্তা উপস্থিত হইল, আমি কি করিব ভাবিতে লাগিলাম, এখানে আসা পর্যন্ত আমাকে কোন কাজ করিতে দেন নাই । বিশেষতঃ ঐ সংসারটি বড় কম নহে, দস্তর মতই আছে । বাটীতে বিশ্রাম স্থাপিত আছেন, তাহার সেবাতে অনবাধন ভোগ হয় । বাটীতে অতিথি, পার্থিক সতত আসিয়া থাকে, তাহাদিগকে বাটীর মধ্য হইতে সিধাপত্র দেওয়া হয় । এদিকে রান্নাও বড় কম নহে । আমার দেবর ভাশুর কেহ ছিল না বটে, কিন্তু চাকর চাকরাণী প্রায় পঁচিশ ছাবিশ জন বাটীর মধ্যে ভাত খাইত, তাহাদিগকে ছবেলাই পাক করিয়া দিতে হইত । বিশেষতঃ ঠাকুরাণী চক্ষুহীন হইয়াছেন, তাহার সেবাও সর্বোপরি । অধিকন্তু ঘরের কাজের জন্য একটি লোকমাত্র ছিল, তখন সে লোকও ছিল না । ঘরের মধ্যে আমি একমাত্র হইলাম । আমি ব্যাকুলচিত্তে ঐ সকল কাজের তরঙ্গ

দেখিতে লাগিলাম, আৱ ভাৰিতে লাগিলাম। আমা হইতে এত কাজ
হওয়াৰ কোন মত্তেই সম্ভাবনা নাই। আমি মনে মনে এই চিন্তাটি
অধিক কৱিতে লাগিলাম। হে দীননাথ! আমাৰ শক্তিতে যে
এসকল কাজ স্বসম্পৰ্ণ হয়, এমন ভৱসাও কৱি না। তবে যদি হয়, সে
তোমাৰ নিজ গুণে, তুমি যা কৱ তাই হবে। আমি এই প্ৰকাৰ
পৰমেশ্বৰকে শ্঵েত কৱিয়া ঐ সমুদয় কাজ কৱিতে আৱস্থা কৱিলাম।
ক্ৰমে ক্ৰমে ঐ সকল কাজ আমাৰ পক্ষে সৈথৰেচ্ছায় এমন সহজ হইল
যে, আমি একাই ছবেলা পাক কৱিতে পাৱগ হইলাম, এবং সমুদয়
কাজ কৱিয়া বসিয়া থাকিতাম। তখন মেয়েছেলেৱা লেখাপড়া
শিখিত না, সংসাৱে থাওয়া দাওয়াৰ কৰ্ম সাবিয়া যে কিঞ্চিৎ অবকাশ
থাকিত, তখন কৰ্তা ব্যক্তি যিনি থাকিতেন, তাহার নিকট অতিশয়
নত্ৰভাৱে দণ্ডায়মান থাকিতে হইত। যেন মেয়েছেলেৰ গৃহকৰ্ম বৈ
আৱ কোন কৰ্মই নাই। তখনকাৰ লোকেৰ মনেৰ ভাব এইন্দু
ছিল। বিশেষতঃ তখন মেয়েছেলেৰ এই প্ৰকাৰ নিয়ম ছিল, যে বৌ
হইবে, সে হাতখানেক ঘোমটা দিয়া ঘৱেৰ মধ্যে কাজ কৱিবে, আৱ
কাহারও সঙ্গে কথা কহিবে না, তাহা হইলেই বড় ভাল বৌ হইল। সে-
কালে এখনকাৰ মত চিকণ কাপড় ছিল না, মোটা মোটা কাপড় ছিল।
আমি সেই কাপড় পৱিয়া বুক পৰ্যন্ত ঘোমটা দিয়া ঐ সকল কাজ
কৱিতাম। আৱ যে সকল লোক ছিল, কাহারও সঙ্গেই কথা কহিতাম
না। সে-কাপড়েৰ মধ্য হইতে বাহিৱে দৃষ্টি হইত না। যেন কলুৱ
বলদেৱ মত হইটি চক্ৰ ঢাকা থাকিত। আপনাৰ পায়েৰ পাতা ভিন্ন
অন্য কোন দিকে দৃষ্টি চলিত না। এই প্ৰকাৰ সকল বিষয়ে
বৌদিগেৱ কৰ্মেৰ রীতি ছিল। আমি ঐ রীতিমত্তেই চলিতাম।

ଶିଖିବାର ଜୟହି ଦେଖିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ମନେର ସହିତ ସର୍ବଦା ପରମେଷ୍ଠରେର ନିକଟ ଏହି ବଲିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତାମ, ହେ ପରମେଷ୍ଠର ! ତୁମି ଆମାକେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଉ, ଆମି ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା ପୁଁଥି ପଡ଼ିବ । ହେ ଦୀନନାଥ ! ତଥନ ଯେ ତୋମାକେ ଆମି ଡାକିତାମ, ସେ ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ମାତ୍ର । ଆର ମନେ ମନେ ବଲିତାମ, ପରମେଷ୍ଠ ! ତୁମି ଆମାକେ କୋଥା ହିଁତେ କୋଥା ଆନିଯାଛ । ଆମାର ଜୟଭୂମି ପୋତାଜିଯା ଗ୍ରାମ, ଆର ଏହି ତିନ ଦିବସେର ପଥ ରାମଦିଯା । ତୁମି ଆମାର ଆଞ୍ଚ୍ଛୀୟ ବନ୍ଧୁ ସକଳ ତ୍ୟାଗ କରାଇଯା ଏତ ଦୂରେ ଆନିଯାଛ । ଏଥନ ଏହି ରାମଦିଯା ଗ୍ରାମଇ ଆମାର ବାନ୍ଧୁଭୂମି, କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ସଥନ କୋନ କାଜ କରିତେ ଜାନିତାମ ନା, ତଥନ ଏକ-ଆଧିକାନି କାଜ ଯଦି କରିତାମ, ଆମାର ମା ସେଇ କାଜ ଦେଖିଯାଇ କତ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ । ସେଇ କାଜେର କଥା ବଲିଯା ବଲିଯା କତ ଆହୁତାଦ କରିତେନ । ଏଥନ ଆମି ପରାଧୀନ ହିଁଯା ଏତ କାଜ ଶିଖିଯାଇଃ ଯେ, ଆମି ଏତ ଲୋକେର କାଜ କରିତେ ପାରି । ଏଥନ ଏହି ସକଳ ଲୋକ ଆମାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ହିଁଯାଛେ, ଆମି ମନେ ମନେ ଏହି ସକଳ କଥା ବଲିଯା କାନ୍ଦିତାମ । ସେ କାନ୍ଦା ଅଣ୍ଟ କେହ ଜାନିତ ନା ! ଆମି ସୌମଟାର ଭିତରେ କାନ୍ଦିତାମ, ତାହା ଆର କେ ଜାନିବେ ! ଦୀନନାଥ କେବଳ ତୁମି ଜାନିଯାଛ । ହେ ପିତା ପରମେଷ୍ଠ ! ହେ ମନେର ମନ ! ହେ ଜୀବନେର ଜୀବନ ! ହେ ଦୟାର ସାଗର ଦୟାନିଧି ! ତୋମାର ଦୟାର ଶ୍ରୋତେ ଅହୋରାତ୍ର ଭାସିତେଛି । ତୁମି ଆମାର ବିପଦ୍ମ ସମ୍ପଦେ ସକଳ ସମୟେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଛ, ଆମାର ମନେ ସଥନ ଯେ ଭାବ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ସକଳି ତୁମି ଜାନ, ତୋମାର ଅଗୋଚର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ଆମି ବାର ବ୍ସରେର ସମୟ ପିଆଲୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ରାମଦିଯା ଗ୍ରାମେ ଆସିଯାଛି । ଆର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଇ ରାମଦିଯାତେହି ଆଛି ! କିନ୍ତୁ ଏହି ବାଟିର ସମୁଦୟ ଲୋକ ବଡ଼ ସଜ୍ଜନ ଛିଲେନ, ଆମାକେ ଭାରି ମେହ କରିତେନ, ଏମନ କି, ଯଦି ଆମାର କୋନ ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ରଗା ଉପସ୍ଥିତ ହିତ, ତାହାଦେର ମେହଙ୍ଗେ ମେହଙ୍ଗେ ଯନ୍ତ୍ରଗା ଆମାର ଯନ୍ତ୍ରଗାହି ବୋଧ ହିତ ନା ।

ଏ ବାଟିର ଚାକର-ଚାକରାଣୀ ଏବଂ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରତିବାସିନୀ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ ଏତ ମେହ କରିତ ଯେ, ଆମାର ନିଶ୍ଚଯ ବୋଧ ହିତ, ଯେନ ପରମେଷ୍ଠ ଇହାଦିଗକେ ତାହା ବଲିଯା ଦିଯାଛେନ । ଆମାର ମନେ ଆର ଏକଟି

দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, যেন এই গ্রামের লোক তাহাদিগের নিজ পরিবার অপেক্ষাও আমাকে স্নেহ করেন। বাস্তবিক আমার প্রতি কেহ কখন অসন্তোষ প্রকাশ করেন নাই। বস্তুতঃ এই দেশের সমুদয় লোকই বড় সজ্জন। আমি এতকাল এই দেশে বাস করিতেছি এবং এখন পর্যন্তও আছি। (ইহার মধ্যে আমার পরিবারের তো কথাই নাই) এই দেশের সকল লোক আমার প্রতি অকপট স্নেহ করিয়া থাকেন। মনের অমেও কেহ কখন আমাকে কটুবাক্যে বলেন নাই। এখন পর্যন্তও সেই ভাবটি আছে, পরে কি হয় বলা যায় না। এখানে আমায় আর কত দিবস থাকিতে হইবে। শেষ দশাতে আমার কি প্রকার অবস্থা ঘটিবে, এবং সেই সকল লোকেরা আমার সঙ্গে কি প্রকার ব্যবহার করিবেন, জানি না; তাহা পরমেশ্বর জানেন।

হে প্রভু! বিশ্বময়! বিশ্বপিতা! তোমার অসীম মহিমা, তুমি কখন কি কর, কে জানিতে পারে, তোমার কথা তুমি জান। এবিষয়ে আমাদের চিন্তা করাই ভ্রম। আমি বার বৎসরের সময় রামদিয়া গ্রামে আসিয়াছি। আর ছয় বৎসর পর্যন্ত সম্পূর্ণ নৃতন বোঁ ছিলাম। মনের ভাবটিও ছেলেমি মতই ছিল। এই আঠার বৎসর আমার এই অবস্থায় কালগত হইয়াছে। কিন্তু এই আঠার বৎসর পর্যন্ত আমার মনটি বড় বেশ ছিল। সাংসারিক বিষয় চিন্তার কোন কারণ ছিল না, কেবল সর্বদা গৃহকার্য করিব, আর কোন্ কর্ম করিলে লোকে ভাল বলিবে, কি প্রকারে সকলের মন সহ্ষী থাকিবে, এই চেষ্টাটি ছিল। কিন্তু এইটি ভারি আক্ষেপের বিষয় ছিল যে, মেয়েছেলে বলিয়া লিখিতে পড়িতে পাইতাম না। এখনকার মেয়েছেলেদিগের কি সুন্দর কপাল! এখন মেয়ে জন্মিলে অনেকেই বিদ্যাশিক্ষার চেষ্টা করেন। যাহা হউক, এ মত ভালই বলিতে হইবেক।

এক্ষণে আমার যে কয়েকটি সন্তান হয়, তাহার বিবরণ বিশেষ করিয়া বলা যাইতেছে। আমার বয়ঃক্রম যখন ১৮ বৎসর, তখন আমার একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম বিপিনবিহারী। যখন আমার ২১ বৎসর বয়ঃক্রম, তখন আর একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম পুলিনবিহারী। আমার ২৩ বৎসরের সময় আর একটি কন্যাসন্তান

হয়, তাহার নাম রামসুন্দরী। ২৫ বৎসরের সময় আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম প্যারীলাল। ২৮ বৎসরের সময় আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম রাধানাথ। যখন আমি ৩০ বৎসরের, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম দ্বারকানাথ। যখন আমি ৩২ বৎসরের, তখন আমাৰ আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম চন্দ্ৰনাথ। আমি যখন ৩৪ বৎসরেৱ, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম কিশোৱীলাল। তাহার পৱে আৱ একটি পুত্ৰসন্তান ছয় মাস গৰ্ভবাস কৱিয়াই গত হয়। পৱে যখন আমি ৩৭ বৎসরেৱ, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম প্ৰতাপচন্দ্ৰ। তাহার পৱে যখন আমি ৩৯ বৎসরেৱ, তখন আৱ একটি কন্যাসন্তান হয়, তাহার নাম শ্যামসুন্দৱী। পৱে আমি যখন ৪১ বৎসরেৱ, তখন আমাৰ সৰ্বকনিষ্ঠ পুত্ৰটি জন্মে, তাহার নাম মুকুন্দলাল। ১৮ বৎসৱে আমাৰ প্ৰথম সন্তানটি হয়, আৱ ৪১ বৎসৱে সৰ্বকনিষ্ঠ সন্তানটি হইয়াছে। ইহাৰ মধ্যে ঐ ২৩ বৎসৱ আমাৰ যে কি প্ৰকাৰ অবস্থায় গত হইয়াছে তাহা পৱমেশ্বৰ জানিতেন, অন্ত কেহ জানিত না। ঐ বাটীতে আটজন চাকৰাণী ছিল, তাহারা বাহিৱেৰ লোক। সে সময় ঘৰেৱ কাজেৱ লোক ছিল না। ঘৰেৱ মধ্যে আমি একা মাত্ৰ ছিলাম। আমি পূৰ্বেৱ ঐ নিয়ম মত সংসাৱেৱ সমুদয় কাজ কৱিতাম! অধিকস্ত ঐ কয়েকটি সন্তান পালন কৱিতে হয়। এই সকল কাজেৱ গতিকে আমাৰ দিবাৰাত্ৰি বিশ্রাম ছিল না। আৱ অধিক কি বলিব, আমাৰ শৰীৱেৱ ঘন্টমাত্ৰও ছিল না। অন্ত বিবয়ে ঘন্ট দূৰে থাকুক, দুবেলা আহাৰ প্ৰয়োগ ঘটিত না; কাজেৱ গতিকে কোন দিবস একবাৰ আহাৰও ঘটিত না। এমনি কাজেৱ ভিড় ছিল। যাহা হউক, সে সকল কথায় প্ৰয়োজন নাই। বলিলেও লজ্জা বোধ হয় এবং বলাও বাহল্য। তথাপি সংক্ষেপে দুই এক দিবসেৱ কথা বলা আবশ্যিক বটে। আমি ঐ ছেলেগুলি নিৰ্দিত থাকিতে থাকিতে প্ৰভাতে উঠিয়া ঘৰেৱ সকল কাজ কৱিতাম। ঐ ছেলে কয়েকটি না উঠিতে অন্ন পাক কৱিতাম। উহাদেৱ খাওয়ান হইলে পৱে অন্তান্ত কাজ মিটাইয়া বিগ্ৰহ-সেবায় যাহা দিতে হয় তাহা সমুদয় দিয়া, আমাদেৱ ঘৰেৱ রান্নাৰ সকল

আয়োজন করিয়া পাক করিতাম। সে পাকও নিতান্তও কম নহে। এক সন্ধা দশ বার সের চাউল পাক করিতে হইত। এ দিকে বাটীর কর্ণাটির স্নান হইলেই ভাত চাই, অন্য কিছু আহার করিতে বড় ভালবাসিতেন না। এজন্য অগ্রে তাহার জন্য এক প্রস্ত পাক হইত। পরে অন্যান্য সকল লোকজনের জন্য পাক হইত। এই প্রকার পাক করিতেই প্রায় বেলা তিন চারিটা গত হইত।

একদিন এই সকল খাওয়া দাওয়া মিটাইয়া আমি যখন ভাত লইয়া খাইতে বসিব, ঐ সময়ে একজন লোক আসিয়া অতিথি হইল। সে সোকটি জাতিতে নমঃশূদ্র, সে পাক করিয়া খাইতে চাহিল না, এবং অন্যান্য সামগ্ৰী কিছু খাইতেও স্বীকার কৰিল না। সে বলিল, চাট্টি ভাত পাইলে থাই। আমি যে তাহাকে পাক করিয়া দিব, সে সময়ও নাই। আর কি কৰিব, আমার ঐ যে মুখের ভাতগুলি ছিল, সেই ভাতগুলি ঐ অতিথিকে ধরিয়া দিলাম। আমি ভাবিলাম, রাত্রিতে পাক কৰিলে খাওয়া যাইবেক। পরে বৈকালে যে সকল কাজ করিতে হয়, তাহা একমত সারিয়া ছেলেদিগকে ঘূম পাড়াইয়া পাক করিতে চলিলাম। কিন্তু ঐ সময় আমার অত্যন্ত কৃধা হইয়াছিল। আমি ঘরের মধ্যে একা, আর অন্য লোক নাই। ঘরের খাবার জ্বর্য নানাপ্রকার আছে। তাহা আমি খেলেও খেতে পারি, কে বারণ করে। বরং আমাকে খাইতে দেখিলে ঘরের লোকেরা সন্তুষ্ট হইবে। কিন্তু আমি ভাত ছাড়া অন্য জিনিস আপনি লইয়া কখনও খাইতাম না। এই জন্য আমার অনেক খাওয়ার বাদ হইয়া গিয়াছিল। আর আমি বিবেচনা কৰিলাম, আজ আমার খাওয়া হয় নাই শুনিলে সকলে গোল কৰিবে। বিশেষতঃ মাঘে খেতে বসিলে ছেলেপিলে আসিয়া ভারি গোলযোগ কৰিবে, তাহাতে অনেক সময় নষ্ট হইবে এবং কাজের অনেক হানি হইবে। আর সে লেঠা করিয়া কাজ নাই, এই ভাবিয়া পাক করিতে চলিলাম। তখন পাক করিয়া অনেক রাত্রি বসিয়া থাকিলাম। বাহির বাটীর কাচারী আর ভাঙ্গে না, কর্ণাও বাটীর মধ্যে আইসেন না। তখন আমি অন্যান্য সকল লোককে ভাত দিয়া এক প্রকার কাজ মিটাইয়া কর্ত্তার ভাত লইয়া বসিয়া থাকিলাম, আর মনে

মনে ভাবিতে লাগিলাম, কর্তা এতক্ষণ পর্যন্ত আইলেন না, ইহার পরে ছেলেরা জাগিয়া উঠিবে। তাহা হইলে আমার আজি আর খাওয়া হইবেক না। এই ভাবিতে ভাবিতে সেই ভাবনাটি সিদ্ধ হইল। কর্তাও বাটীর মধ্যে আসিলেন, ছেলে একটি জাগিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল। আমি কর্তার সম্মুখে ভাত দিয়া ঐ ছেলেটিকে আনিলাম। মনে করিলাম, কর্তার খাওয়া হইতে হইতে ছেলেটির ঘূর্ম আসিবে। না হয় কোলে লইয়াই খাওয়া যাইবেক। তাহার খাওয়া হইতে না হইতেই আর একটি ছেলে উঠিয়া কাঁদিতে লাগিল। তখন মনে করিলাম, এ দুজনাকে লইয়াই খাওয়া যাইবে, এই বলিয়া সে ছেলেটিও আনিলাম। আমি ঐ দুই ছেলে লইয়াই ভাত খাইতে বসিলাম। ইতিমধ্যে দৈবাং ঝড় বৃষ্টি আসিল। তখন ঐ ঘরের দৌপটাও নিভিয়া গেল। তখন অঙ্ককার দেখিয়া ঐ দুই ছেলে কাঁদিতে লাগিল। আমার এত ক্ষুধা হইয়াছিল যে, আমি যদি ঐ ঘরে একা থাকিতাম, তাহা হইলে ঐ অঙ্ককারেই ভাত খাইতাম। যে সকল চাকরাণী আচে তাহারা বাহিরের লোক। রাত্রিকালে ছেলে ছুটিকে কিছু অঙ্ককারেও বাহিরে রাখা হয় না। বিশেষ ছেলে ছুটি কাঁদিলে কর্তাটি, কাঁদে কেন কাঁদে কেন, বলিয়া উচ্চেঃস্বরে সোর করিবেন। তদপেক্ষা আমার না খাওয়াই ভাল। তখন কাজে কাজেই ঐ ভাত ঐখানে রাখিয়া অন্ত ঘরে যাইতে হইল। পরে ঝড় বৃষ্টি কর হইলে ঐ ছেলেরা ঘুমাইয়া পড়িল। তখন অধিক রাত্রি হইয়াছে, আমারও অতিশয় আলস্থ হইল, স্তুতরাং সে দিবস আর খাওয়া হইল না। পর দিবস ঐ নিয়মে সকল কাজ তাড়াতাড়ি সারিয়া পাক করিতে চলিলাম। আমার যে কল্য খাওয়া মোটেই হয় নাই তাহা কেহ জানে না। আমি সকল লোকের খাওয়া হইয়া গেলে পর খাইব ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু কোলের ছেলেটিকে একটি লোকে রাখিয়াছে। তখন তাহাকেও খাইতে দিতে হয়, ছেলেটিকেও দুধ; খাওয়াইতে হয় স্তুতরাং ঐ ছেলেটিকে ভাত দিয়া ছেলে কোলে লইয়া আমি ভাত খাইতে বসিলাম। বসা মাত্রেই ছেলেটি কোলের মধ্যে হাগিয়া দিল। তখন ঐ ছেলে কোলে থাকিয়া ঐ ভাতের উপর এত প্রস্তাব করিল যে, সমুদ্র ভাত এককালে ভাসিয়া চলিল।

পরমেশ্বরের গ্রি কাণ্ড দেখিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম। আমি যে হঠাৎ দিবস ভাত খাই নাই, একথা আর কাহারও নিকট প্রকাশ করিলাম না, আমার মনে মনেই থাকিল। বিশেষতঃ আপনার খাওয়ার কথা সকল লোকে শুনিবে, সেটি ভারি লজ্জার বিষয়। ও সকল কথা আমি কাহারও নিকট বলিতাম না ও কেহ জানিত না। এই প্রকারে মাঝে মাঝে কত দিবস আমার খাওয়া হইত না। পরমেশ্বরের কৃপায় আমার শরীরে রোগ-পীড়া বড় ছিল না। আমি যদি চিররোগী হইতাম, তাহা হইলে আমার এই কয়েকটি সন্তান প্রতিপালিত হওয়া কঠিন হইত। হে জগদীশ্বর! তোমার অসৌম মহিমার কে সীমা নিরূপণ করিবে! এই অধিনী কন্তার প্রতি তোমার কত দয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ভাবিলে মন এককালে অধৈর্য ও অবশ হইয়া পড়ে। তোমার এ অঙ্গান সন্তান তোমার মাহাত্ম্য কিছুই জানে না। তবে যে এ 'অধীনা' কায়মনোবাক্যে তখন তোমাকে ডাকিত সে কেবল জননীর অনুমতি ক্রমে মাত্র। এজন্য আমার জন্ম ধন্ত, আমার জীবন ধন্ত, আমি আপনাকে আপনি কৃতার্থ বোধ করি।

হে পিতা করুণাময়! আমি নিতান্ত হতভাগিনী, তোমাকে চিনি না। তুমি যদি আমার সঙ্গে না থাকিতে, আর আমার এই শরীর রোগাচ্ছন্ন হইয়া থাকিত, তবে আমার সন্তান পালন করা দূরে থাকুক, আমি আপনার শরীর লইয়া কি যে করিতাম বলিতে পারি না, আমাকে দুঃখের সাগরে ভাসিতে হইত। অতএব তোমাকে শত শত ধন্তবাদ! হে দীননাথ! একটি সন্তান পালন করিতে মাঝের যে কত প্রকার যাতনা আর কত কষ্ট সহ করিতে হয়, তাহা তোমার প্রসাদে আমি বিলক্ষণ জানিয়াছি। ছেলের জন্য মাঝের যে এত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, ইহা আমি পূর্বে জানিতাম না। নিজের উপরে চাপ না পড়িলে লোকে বিশেষ মতে জানিতে পারে না। ফলতঃ সন্তানের জন্য মাঝের যে কত দূর পর্যাপ্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, সেটি আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি। মহুয় মাত্রেই এ বিষয় ভালমতে জানা আবশ্যিক। প্রায় লোকে এ সকল বিষয় জ্ঞাত নহেন। এমন যে স্নেহময়ী আমার মা, আমি তাহার সেবা করি নাই, এই কথাটি আমার মনে ভারী আক্ষেপের

বিষয় হইয়া রহিয়াছে। জননী যে এমন দুর্ভ বস্তু, আমি তাহা জনিয়াও জানিতে পারিলাম না। আমার জন্য আমার মার এত কষ্ট হইয়াছিল! আমি মায়ের কোন কর্ষে লাগি নাই। আমা হইতে আমার মায়ের কিছু উপকারই হয় নাই। আমার মা আমাকে দেখিবার জন্য কত রোদন করিতেন এবং আমাকে লইয়া যাইবার জন্যই বা কত যত্ন করিতেন। আমি এখানে আসিয়া অবধি দায়মালী কারাগারে বন্দী হইয়াছি। এই সংসারের কাজ চলিবে না বলিয়া প্রাণান্তেও আমাকে পাঠান হইত না। তবে যদি কোন ক্রিয়া উপলক্ষে আমার যাওয়া হইত, কিন্তু কয়েদী আসামীর মত দুই চারি দিন মধ্যে আমাকে ফিরিয়া আসিতে হইত। আমার সঙ্গে দশ পন্থ জন লোক, দুই জন সরদার, দুই জন দাসী এক নৌকার সহিত বসিয়া থাকিত। আমি যে করারে যাইতাম, এই করার মতেই আসিতে হইত। ক্রিয়া-কলাপ ভিন্ন আমার যাওয়া কোনমতেই ঘটিত না। আমার মা হৃত্যুকালে আমাকে দেখিবার জন্য কত প্রকার খেদ করিয়াছিলেন। আহা! আমি এমন অধম পাপীয়সী, মায়ের হৃত্যুকালেও তাহাকে যন্ত্রণা দিয়াছি! আমি মাকে দেখিবার জন্য কত প্রকারে চেষ্টা পাইয়াছিলাম, কিন্তু আমার দুরদৃষ্টহেতু কোন ক্রমেই যাওয়া ঘটিয়া উঠে নাই। এটি কি আমার সাধারণ আক্ষেপের বিষয়! হা বিধাতঃ! তুমি কেনই বা আমাকে মানবকুলে স্থিত করিয়াছিলে? পৃথিবী মধ্যে পশ্চ পক্ষ্যাদি যে কিছু ইতর প্রাণী আছে, সর্বাপেক্ষা মনুষ্য-জন্ম দুর্ভ বটে। সেই দুর্ভ জন্ম পাইয়াও আমি এমন মহা পাতকিনী হইয়াছি। আমার নারীকুলে কেন জন্ম হইয়াছিল? আমার জীবনে ধিক্! পৃথিবী মধ্যে মাতার তুল্য স্নেহময়ী আর কে আছে। মাতাকে পরমেশ্বরের প্রতিনিধি বলিলেও বলা যায়। এমন যে দুর্ভ বস্তু মা, এই মায়ের সেবা করিতে পারি নাই। আহা! আমার এ দুঃখ রাখিবার কি স্থান আছে? আমি যদি পুত্রসন্তান হইতাম, আর মার আসন্ন কালের সম্বাদ পাইতাম, তবে আমি যেখানে থাকিতাম, পাথীর মত উড়িয়া যাইতাম। কি করিব, আমি পিঞ্জর-বন্দ বিহঙ্গী।

ষষ্ঠ রচনা

জনিয়া ভারত ভূমে,
 মজিয়া মোহের ঘূমে,
 হেলায় হারাই চিরদিন।
 না পাই উপায় তার,
 কোথা প্রভু বিশ্বাধার.
 দয়া কর আমি হে সুদীন॥
 তুমি প্রভু বিশ্বময়,
 তোমাতে অঙ্গয় লয়,
 শুক্র তত্ত্ব কে জানে তোমার।
 কি করিব বরণন,
 পঞ্চযুথে পঞ্চানন,
 অনন্ত না পান অন্ত ধীর॥
 আগম নিগম যত,
 কোরাণ পূরাণ কত,
 করে তব তত্ত্ব নিরূপণ।
 কিন্তু কি জানিবে তারা,
 তোমার কৌশল ধারা,
 শুক্র তত্ত্ব জানে কোন জন॥
 চরাচর ত্রিসংসারে,
 কে তোমা জানিতে পারে,
 তুমি নাহি জানালে আপনি।
 আমি কোন শক্তি ধরি,
 তোমাকে জানিতে পারি,
 তাহে ছার অবলা রমণী॥
 সংজ্ঞারূপে অহরহ,
 সর্বস্থলে তুমি বহ,
 এই মনে ভরসা আমার।
 দিয়াছি চরণে ভার,
 কর বা না কর পার,
 জানা যাবে মহিমা তোমার॥

তখন ঐ সংসার সমুদ্রে কাজে মগ্ন থাকাতে আমার দিবারাত্রি কি
 প্রকার অবস্থায় গত হইয়াছে, তাহা আমি কিছুমাত্র জানিতে পারি
 নাই। অনন্তর আমার মনের বাসনা প্রবল হইয়া উঠিল যে, আমি
 একান্ত লেখাপড়া শিখিয়া পুঁথি পড়িব। তখন আমি মনে মনের
 উপর রাগ করিতে লাগিলাম। কি জালা হইল, কোন মেঝে লেখা-
 পড়া শিখে না, আমি কেমন করিয়া লেখাপড়া শিখিব, একি দায়
 উপস্থিত হইল। আমি কি করিব ভাবিতে লাগিলাম। তখন
 আমাদিগের দেশের সকল আচার-ব্যবহারই বড় মন্দ ছিল না, কিন্তু এই

বিষয়টি ভারি মন্দ ছিল। সকলেই মেয়েছেলেকে বিদ্যায় বধিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। তখনকার মেয়েছেলেগুলা নিতান্ত হতভাগা, প্রকৃত পশুর মধ্যে গণনা করিতে হইবেক। এ বিষয়ে অন্তের প্রতি অনুযোগ করা নির্থক, আমাদের নিজের অদৃষ্ট ক্রমেই এ প্রকার দুর্দিশা ঘটিয়াছে। বাস্তবিক মেয়েছেলের হাতে কাঁগজ দেখিলে সেটি ভারি বিকল্প কর্ম জ্ঞান করিয়া, বৃক্ষ ঠাকুরাণীরা অতিশয় অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন, অতএব আমি কেমন করিয়া লেখাপড়া শিখিব। আমার মনও তাহা মানে না, লেখাপড়া শিখিব বলিয়া সতত ব্যাকুল থাকে। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, যখন আমি ছেলেবেলায় স্কুলে বসিয়া থাকিতাম, তখন যত ছাত্র লেখাপড়া করিত, আমিতো তাহা শুনিতে শুনিতে কতক কতক মনে মনে শিখিয়াছিলাম, তাহার কিছুই কি আমার শ্মরণ নাই? এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে ঐ চৌক্রিশ অঙ্গর, ফলা বানান সহিত আমার মনে হইল। তাহাও কেবল পড়িতে পারি, লিখিতে পারি না। কি করিব, ভাবিতে লাগিলাম। বস্তুতঃ একজন না শিখাইলে, কেহ লেখাপড়া শিখিতে পারে না। বিশেষতঃ আমি মেয়ে, তাহাতে আবার বউ মাঝুৰ, কাহার সঙ্গে কথা কহি না, অধিকন্তু আমাকে যদি কেহ দুটা কটু বাক্য বলে, তাহা হইলে আমি মৃতপ্রায় হইব; এই ভয়ে আমি কাহার নিকটও কথা কহিতাম না। কেবল দিবারাত্রি পরমেশ্বরকে ডাকিয়া বলিতাম, পরমেশ্বর! তুমি আমাকে লেখাপড়া শিখাও, আমি নিতান্ত শিখিব। তুমি যদি না শিখাও, তবে আর কে শিখাইবে। এইরূপে মনে মনে সর্বদা বলিতাম। এই প্রকারে কতক দিবস যায়।

এক দিবস আমি নিদ্রাবেশে স্বপ্ন দেখিতেছি,—আমি যেন চৈতন্য-ভাগবত পুস্তকখানি খুলিয়া পাঠ করিতেছি। আমি এই স্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিলাম। তখন আমার শরীর মন এককালে আনন্দরসে পরিপূর্ণ হইল। আমি জাগিয়াও চোক বুজিয়া বার বার ঐ স্বপ্নের কথা মনে করিতে লাগিলাম, আর আমার জ্ঞান হইতে লাগিল, আমি যেন কত অমূল্য রস্তাই প্রাপ্ত হইলাম। এই প্রকার আহ্লাদে আমার শরীর মন পরিতুষ্ট হইল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কি আশ্চর্য!

এ চৈতন্যভাগবত পুস্তক আমি কখনও দেখি নাই এবং আমি ইহা চিনিও না ; তথাপি স্বপ্নাবেশে সেই পুস্তক আমি পাঠ করিলাম। আমি মোটে কিছুই লিখিতে পড়িতে জানি না, তাহাতে ইহা ভারী পুস্তক। এ পুস্তক যে আমি পড়িব, ইহা কোন মতেই সম্ভব নহে। যাহা হউক, আমি যে স্বপ্নে এ পুস্তক পড়িলাম, ইহাতে আমি কৃতকৃতার্থ হইলাম। আমার জীবন সফল হইল। আমি পরমেশ্বরের নিকটে সমস্ত দিনই বলিয়া থাকি, আমাকে লেখাপড়া শিখাও, পুঁথি পড়িব। সেইজন্য পরমেশ্বর লেখাপড়া না শিখাইয়াই স্বপ্নে পুঁথি পড়িতে ক্ষমতা দিয়াছেন। ইহা আমার বড় আহ্লাদের বিষয়, পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ। আমার জন্ম ধন্য, পরমেশ্বর আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়াছেন। আমি এই প্রকার ভাবিয়া ভারি অফুল্লচিত্তে থাকিলাম।

আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, শুনিয়াছি, এই বাটীতে অনেক পুস্তক আছে, তাহার মধ্যে চৈতন্যভাগবত পুস্তকও থাকিলে থাকিতে পারে। কিন্তু থাকা না থাকা আমার পক্ষে সমান কথা। আমি কিছু লেখাপড়া জানি না, স্বতরাং পুঁথি চিনিতে পারিব না, এই ভাবিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলাম, হে দীননাথ ! আমি কল্য স্বপ্নে যে পুস্তকখানি পড়িয়াছি, তুমি ঐ পুস্তকখানি আমাকে চিনাইয়া দাও। ঐ চৈতন্য-ভাগবত পুস্তকখানি আমাকে দিতেই হইবে, তুমি না দিলে আর কাহাকে বলিব। আমি এই প্রকার মনে মনে বলিতেছি, আর পরমেশ্বরকে ডাকিতেছি।

আহা কি আশ্চর্য ! দয়াময়ের কি অপরূপ দয়ার প্রভাব ! আমি যেমন মনে মনে এই সকল চিন্তা করিতেছিলাম, অমনি তিনি শুনিয়া আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিলেন। তখন আমার বড় ছেলেটি আটি বৎসর বয়স্ক। আমি পাকের ঘরে পাক করিতেছি, ইতিমধ্যে কর্তা আসিয়া ঐ ছেলেটিকে ডাকিয়া বলিলেন, বিপিন ! আমার চৈতন্য-ভাগবত পুস্তকখানি এখানে থাকিল, আমি যখন তোমাকে লইয়া যাইতে বলিব, তখন তুমি লইয়া যাইও। এই বলিয়া ঐ চৈতন্য-ভাগবত পুস্তকখানি ওখানে রাখিয়া, তিনি বাহির বাটীতে গেলেন।

আমি পাকের ঘরে থাকিয়া ঐ কথাটি শুনিলাম। তখন আমার

মনে যে কি পর্যন্ত আঙ্গুদ হইল, তাহা বলা যায় না। আমি অতিশয় পুলকিত মনে তাড়াতাড়ি গিয়া দেখিলাম, সেই চৈতন্যভাগবত পুস্তকখানি বিড়ম্বন। আমি ভারি সন্তুষ্ট হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিলাম, পরমেশ্বর ! তুমি আমার মনস্কামনা সিদ্ধ করিয়াছ। এই বলিয়া আমি ঐ পুস্তক খুলিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বেশ করিয়া দেখিলাম। এখনকার পুস্তক সকল যে প্রকার, সে কালে এ প্রকার পুস্তক ছিল না। সে সকল পুস্তকে কাঠের আড়িয়া লাগান থাকিত। তাহাতে নানাপ্রকার চিত্র-বিচিত্র ছবি আঁকাটিয়া রাখিত। আমিতো লিখিতে পড়িতে জানি না, কিরূপে ঐ পুস্তক চিনিব ? আমি কেবল ঐ চিত্র পুত্রলিকা দেখিয়া ঠিক করিয়া রাখিলাম।

পরে পুস্তকখানি ঘরের মধ্যে রাখিলে আমি ঐ পুস্তক খুলিয়া একট পাত লুকাইয়া রাখিলাম। সে পাতটি কোথা রাখিব, কেহ দেখিবে বলিয়া ভারি ভয় হইল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এই পুস্তকের পাত যদি আমার হাতে কেহ দেখে, তাহা হইলে নিন্দার একশেষ হইবেক। অধিকস্তু কটুবাক্য বলিলেও বলার সন্তুষ্টি আছে। লোকের নিকট নিন্দিত কর্ম করা, কিন্তু কটুবাক্য সহ্য করা বড় সাধারণ ব্যাপার নহে। এ সকল বিষয়ে আমার ভারি আশঙ্কা। বিশেষতঃ সে সময়ে এখনকার মত আচার ব্যবহার ছিল না। সে এক কাল গিয়াছে। সম্পূর্ণরূপে পরাধীনতায় কাল যাপন হইত। বিশেষতঃ আমার অতিশয় ভয় ছিল। তখন ঐ পুস্তকের পাতটি লইয়া আমি মুক্তিলে পড়িলাম। হাতে করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কি করিব, কোথায় রাখিব, কোথায় থাইলে কে দেখিবে। এ প্রকার ভাবিয়া মনে মনে স্থির করিলাম, যে স্থানে থাকিলে আমি সতত দৰ্শিতে পাইব অথচ অন্য কেহ না দেখে, এমন স্থানে রাখা উচিত। আর কোথা রাখিব, রান্না ঘরের হেঁসেলের মধ্যে খোড়ীর নাচে লুকাইয়া রাখিলাম। কি করিব, সকল দিবস সংসারের কাজে অবকাশ পাওয়া যায় না। সেই পাতাটি যে কখন দেখিব, তাহার সময় নাই। রাত্রে পাক সাক করাতেই ভারি রাত্রি হইয়া পড়ে। তখন ঐ সকল কাজ মিটিতে না মিটিতেই ছেলেপিলেগুলি জাগিয়া উঠিয়া বসে। তখন কি আর অন্য

কোন কথা ! তখন কেহ বলে মা মুত্তিব, কেহ বলে মা কিন্দে লেগেছে, কেহ বলে মা কোলে নে, কেহ বা জাগিয়া কাঙ্গা আৱস্থ কৰে। তখনতো ঐ সকলকে সাম্ভূনা কৱিতে হয়। ইহার পৱে রাত্রিও অধিক হয়, নিজো আসিয়া চাপে, তখন লেখাপড়া কৱিবাৰ আৱ সময় থাকে না। কি প্ৰকাৰে আমি শিখিব তাহাৰ কোন উপায় দেখি না। লেখাপড়া একজন না শিখাইলে কেহ শিখিতে পাৱে না। আমি যে হই চারিটা অক্ষর মনে মনে পড়িতে পাৱি, তাহাৰ লিখিতে জানি না। লিখিতে না জানিলে জিতাক্ষৰ হওয়া ছঃসাধ্য। সুতৰাং ঐ লেখা পাতটি আমি কেমন কৱিয়া পড়িব ? আমি ভাবিয়া কোন উপায় দেখি না। অধিকস্ত কেহ দেখিবে বলিয়া সৰ্বদাই ভয়।

আমি এককালে নিৰূপায় হইয়া একান্ত মনে কেবল দিবাৱাত্ পৱমেশ্বৰকে ডাকিয়া বলিতাম, হে পৱমেশ্বৰ ! আমি এই পুস্তক যাহাতে পড়িতে পাৱি, আমাকে এৱপ কিঞ্চিৎ লিখিতে শিখাও, তুমি যদি না শিখাও, তবে আৱ কে শিখাইবে ! আমি এই প্ৰকাৰ পৱমেশ্বৰেৰ নিকটে দিবাৱাত্ প্ৰার্থনা কৱিতাম। আৱ একবাৰ মনে ভাবিতাম, লেখাপড়া আমাৰ শিখা হইবে না। যদিও চেষ্টা কৰিলে এবং কেহ শিখাইলে এক আধটি বিষয় শিখা যায়, তাহাৰও সময় পাওয়া যায় না। আমাৰ কিছু হবে না, মিথ্যা বাসনা মাত্ৰ। আবাৰ মনে মনে বলি, কেন হবে না, পৱমেশ্বৰ যখন আমাৰ মনে এতখানি আশা দিয়াছেন, তখন তিনি কখনই নিৱাশা কৱিবেন না। আমি এই প্ৰকাৰ সাহস কৱিয়া ঐ পাতটি রাখিলাম। কিন্তু দেখিতে সময় পাই না। যখন পাক কৱি, ঐ সময়ে সেই পুস্তকেৰ পাতটি বঁা হাতেৰ মধ্যে রাখি, আৱ একবাৰ ঘোমটাৰ মধ্যে লইয়া দেখি। দেখিলেই বা কি হইতে পাৱে, আমি মোটে কোন অক্ষর চিনিতে পাৱি না।

তখন আমাৰ বড় ছেলেটি তালপাতে লিখিত। আমি তাহাৰ একটি তালেৰ পাতাও লুকাইয়া রাখিলাম। ঐ তাল পাতটি একবাৰ দেখি, আবাৰ ঐ পুস্তকেৰ পাতটিও দেখি, আৱ আমাৰ মনেৰ অক্ষৱেৰ সঙ্গে যোগ কৱিয়া দেখি, আবাৰ সকল লোকেৰ কথাৰ সঙ্গে যোগ কৱিয়া মিলাইয়া মিলাইয়া দেখি। এই প্ৰকাৰ কৱিয়াই কতক দিবস

ଗତ, ହଇଲ, ସେଇ ପୁଞ୍ଜକେର ପାତଟି ଏକବାର ବାହିର କରିଯା ଦେଖିତାମ, ଆବାର କେହ ଦେଖିବେ ବଲିଯା ଅମନି ଖୋଡ଼ିର ନୀଚେ ଲୁକାଇଯା ରାଖିତାମ ।

ଆହା କି ଅକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ! ନେଇସେଲେ ବଲିଯା କି ଏତଙ୍ଗ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ! ଚୋରେର ମତ ଯେନ ବଳ୍ବୀ ହଇଯାଇ ଥାକି, ତାଇ ବଲିଯା କି ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାତେଓ ଦୋଷ ? ସେ ଯାହା ହଟକ, ଏଥନକାର ମେଘେଛେଲେଣ୍ଠା ଯେ ନିଷ୍କଟକେ ସ୍ଵାଧୀନତାଯ ଆଛେ, ତାହା ଦେଖିଯାଓ ମନ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହୁଯ । ଏଥନ ଯାହାର ଏକଟି ମେଘେଛେଲେ ଆଛେ, ସେ କତ ଯତ୍ନ କରିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଯ । ଏହି ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିବାର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର କତ କଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଆମି ଯେ ଯ୍ରକିଷ୍ମିତି ଶିଖିଯାଛି, ସେ କେବଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମେଶ୍ୱରର ଅନୁଗ୍ରହେ ମାତ୍ର ।

ଆମି ଯେ ଲୋକେର ଅଧୀନୀ ହଇଯା ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିବସ ଗତ କରିଯାଛି ବାସ୍ତବିକ ତିନି ବେଶ ଲୋକ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଶାଚାର ତ୍ୟାଗ କରା ଭାରି କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଏ ଜନ୍ମାଇ ଆମାର ଏ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଟିଯାଛିଲ । ସେ ଯାହା ହଟକ, ଗତ କର୍ମେର ଆର ଶୋଚନା କି ? ସେକାଳେ ମେଘେଛେଲେର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଭାରି ମନ୍ଦ କର୍ମ ବଲିଯା ଲୋକେର ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ । ତଥନକାର କେନ, ଏଥନେ କତକ ଲୋକ ଏକପ ଦେଖା ଯାଏ, ଯେନ ବିଦ୍ୟା ତାହାଦିଗେର ଶକ୍ତି । ଲେଖାପଡ଼ାର ନାମ ଶୁଣିଯା ଅମନି ଜୁଲିଯା ଉଠେ । ତାହାଦେର ବଲିଲେ କି ହଇବେ । ସମୟ ଅମୂଲ୍ୟ ଧନ ; ସେ କାଳ ଆର ଏହି କାଳ, ଦୁଇ ସମୟେର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲେ, ତଦପେକ୍ଷା ଏଥନ ଯେ କତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଛେ ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ସକଳ ବିଷୟ ଏଥନ ଯେ ପ୍ରକାର ହଇଯାଛେ, ସେ କାଳେର ଲୋକ ଏଥନ ଦେଖିଲେ ତାହାଦେର ଆର ବଁଚିତ୍ର ହିତ ନା ; ଦୁଃଖେ ଆର ସ୍ଥାନରେ ମରିତ । ବଞ୍ଚତଃ ପରମେଶ୍ୱର ଯଥନ ଯେକପ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେଛେନ, ତଥନ ତାହା ଉତ୍ତମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ । ସେକାଳେର ଲୋକେର ସେଇ ମୋଟା ମୋଟା କାପଡ, ଭାରୀ ଭାରୀ ଗହଣା, ହାତପୋରା ଶୌକା, କପାଲଭରା ସିଂହର ବଡ଼ ବେଶ ଦେଖାଇତ । ଆମାଦେର ସକଳ ପରିଚନ ଯଦିଓ ସେ ପ୍ରକାର ଛିଲ ନା, ତଥାପି ଯାହା ଛିଲ ତାହାଇ ମନେ ହିଲେ ସ୍ଥାନ ବୋଧ ହୁଯ ।

ସାହା ହଟକ, ପରମେଶ୍ୱର ଆମାକେ ଏତ ଦିବସ ଅତି ଯତ୍ନେ ରାଖିଯାଛିଲେନ ଆମି ବଡ଼ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ମନେ ଏତକାଳ ଯାପନ କରିଯାଛି । ଏଥନ ଆର ଅଧିକ ବଲିବ କି, ପରମେଶ୍ୱର ଯା କରେନ ସେଇ ଭାଲ । ଆମି ଯେ ଛେଲେବେଳା

স্কুলে বসিয়া থাকিতাম, তাহাতে আমাৰ অনেক উপকাৰ হইয়াছে। আমি সেই পুস্তকেৱ পাতটি ও ঐ ভালেৱ পাতটি লইয়া মনেৱ অক্ষৰেৱ সঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া দেখিতাম। আমি এই প্ৰকাৰ কৱিয়া সকল দিবস মনে মনে পড়িতাম। আমি অনেক দিবসে, অনেক পৱিত্ৰমে, অনেক ঘণ্টে এবং অনেক কষ্ট কৱিয়া ঐ চৈতন্যভাগবত পুস্তকখানি গোঙাইয়া পড়িতে শিখিলাম। সেকালে এমন ছাপাৰ অক্ষৰ ছিল না। সে সকল হাতেৱ লেখাৰ অক্ষৰ পড়িতে ভাৱি কষ্ট হইত। আমাৰ এত দুঃখেৰ পড়া। বস্তুতঃ আমি এত কষ্ট কৱিয়া পড়িতে শিখিয়াও তাহা লিখিতে শিখিলাম না। বিশেষতঃ লিখিতে বসিলে তাহাৰ অনেক আয়োজন লাগে, কাগজ, কলম, কালি, দোয়াত চাহি। তাহা লইয়া ষটা কৱিয়া সাজাইয়া বসিতে হয়। আমি একেতো মেয়ে, তাহাতে বউ মানুষ, মেয়েমানুষকে লেখাপড়া শিখিতেই নাই। এটি স্ত্ৰীজাতিৰ পক্ষে প্ৰধান দোষ বলিয়া সকলে সিদ্ধান্ত কৱিয়া রাখিয়াছেন। সে স্কুলে আমি এ প্ৰকাৰ সাজিয়া লিখিতে বসিলে লোকে আমাকে দেখিয়া কি বলিবে। বাস্তবিক আমাকে কেহ কটুবাক্য বলিবে বলিয়া আমাৰ অত্যন্ত ভয় ছিল। এইজন্য আমি লেখাৰ বিষয় ক্ষান্ত দিয়া গোপনে গোপনে কেবল পড়িতাম। আমি যে ঐ সকল পুস্তক পড়িতে পাৱিব, সে কথাটি আমাৰ চিন্তেৰ অগোচৰ। বিশেষতঃ এমন অবস্থায় লেখা-পড়া হওয়া কোন মতেই সন্তুষ নয়। তবে যে যৎকিঞ্চিৎ শিখিয়াছি, সে যেন পৰমেশ্বৰ নিজে আমাৰ হাত ধৰিয়া শিখাইয়াছেন, এই মত আমাৰ জ্ঞান হইত। আমি যে একটুক পড়িতে পাৱিতাম, তাহাতেই আমাৰ মন মগ্ন হইয়া থাকিত, আৱ লেখাৰ কথা মনেও কৱিতাম না।

সপ্তম রচনা

কোথা রৈলে দীননাথ ওহে দয়াময় ।
হের দুঃখিনীর দুঃখ হইয়া সদয় ॥
করণাসাগর পিতা করণানিধান ।
এ দুঃখ সাগর হ'তে কর পরিত্রাণ ॥
বিষয় বিষেতে মোর জেগেছে হৃদয় ।
তোমারে ভূলিয়া আছি কি হবে উপায় ॥
অনাথ নিতান্ত আমি কে করে সান্ত্বনা ।
তোমা বিনা কে জানিবে মনের যন্ত্রণা ॥
আমার যে অপরাধ সংখ্যা নাহি তার ।
জানিতে পারি না কিসে হব ভব পার ॥
দেখিতেছি তব দয়া অসীম অতুল ।
ভরসা হত্তেছে তাই পাব বুঝি কূল ॥
কিন্তু হায় যখন ভাবিয়া দেখি চিতে ।
জানি না সরল মনে তোমারে ডাকিতে ॥
তখন হৃদয়ে হ'য়ে চিন্তাই প্রবল ।
আমারে করে হে নাথ নিতান্ত বিশ্বল ॥
অকূল সমুদ্র হেরি বিষাদিত মন ।
রক্ষা কর এ বিপদে বিপদভঙ্গন ॥
থাকিতে তুমি গো পিতা ডাকিব কাহারে ।
কাহারি বা সাধ্য আছে রক্ষা করিবারে ॥
দয়াময় নাম তব দয়ার সামর ।
তবে কেন দুঃখে এত হয়েছি কাতর ॥
বলবুদ্ধিহীন আমি না সরে বচন ।
তরঙ্গে তরণী হয়ে দেহ দরশন ॥
সহে না সহে না নাথ বিলম্ব সহে না ।
রাসসুন্দরীর দুঃখ হেরি প্রকাশ করণ ॥

হে পিতঃ ! রাজাধিরাজ রাজরাজেশ্বর ! আমি এমন রাজাৰ কন্যা
হইয়া কেনই বা দুঃখিনী হইব ! রাজাৰ মেয়ে দুঃখিনী এ কথা কি

সন্তুষ্ট হয় ? কিন্তু পিতঃ ! মাতাপিতা নিকটে না থাকাতে মাতৃহীন
সন্তান যেমন মনোছঃখে থাকে, আমিও তোমার অদর্শনে অহরহঃ তেমনি
হঃখে ভাসিতেছি ।

এই প্রকারে আমি চিন্তা করিয়া পড়িতে শিখিয়াছি, তখন
আমার বয়ঃক্রম পঁচিশ বৎসর । এই পঁচিশ বৎসর আমার এই প্রকার
অবস্থাতে গত হইয়াছে । ইতিমধ্যে আমার পূর্বের বাল্য অবস্থা সকল
পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় । আমার শরীর বাল্যভাব পরিবর্ত্তন করিয়া
যৌবনবেশ ধারণ করিয়াছে, এবং মনও বাল্য অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া
বিষয়কর্ষে আবিষ্ট হইয়াছে । আহা মরি ! একি অপূর্ব কাণ্ড ! আমার
বাল্যচিহ্ন কিছুই নাই ।

এই অবস্থায় কিছু দিন যায়, ইতিমধ্যে আমার শাশুভূঁ ঠাকুরাণীর
মৃত্যু হইল । তাহার মৃত্যু হইলে ঘর একেবারে শৃঙ্খ হইল, ঘরে আমি
একলা হইলাম । তখন ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্ষের ভাব আমার উপর
পড়িল । আমিও ভাবি বিপদে পড়িলাম । তখন আমার চারিটি
সন্তান হইয়াছে, আবার ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্ষের ভাবটিও স্ফক্ষে
পড়িল । পূর্বের অবস্থা আর কিছু থাকিল না, সে সময় সমুদয় নূতন
হইল । আমার নূতন বৌ নামটি পর্যন্ত পরিবর্ত্তিত হইল । কেহ বলিত
মা, কেহ বলিত মা ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বউ, কেহ বলিত বউ
ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বাবুর মা, কেহ বলিত কর্তা মা, কেহ বলিত
কর্তা ঠাকুরাণী । এই প্রকার অনেক নূতন নূতন নাম হইল । আমার
পূর্বের বাল্যচিহ্ন আর কিছুই নাই । এককালে বাল্যভাব পরিবর্ত্তিত
হইয়া আমি একজন পুরাতন মাতৃষ হইলাম । পূর্বে আমার শরীরের
অবস্থা এবং মনের ভাব যে প্রকার ছিল, এখন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত
অবস্থা প্রাপ্ত হইল । আমি যেন এখন সে আমি নই, আমি যেন ভিন্ন
আর একজন হইয়াছি । আমার মনের দুর্বলতা ঘূঁচিয়া কত বল এবং
কত সাহস প্রাপ্তি হইল । আমার পুত্র কল্যাণ, দাস দাসী, প্রজা মোক
ইত্যাদি নানা প্রকার সম্পদ বৃদ্ধি হইতে লাগিল । এই প্রকার
অবস্থা দেখিয়া আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, আমি এখন
আচ্ছা একজন গৃহস্থ হইয়াছি, এ আবার কি কাণ্ড ! এখন অধিকাংশ

লোকে আমাকে বলে কর্তা ঠাকুরাণী। দেখা যাউক, আরও কি'হয়।

আমার তিনটি ননদ ছিলেন, তখন তাহারা বিধবা হইয়া আমার নিকটেই আসিলেন। তাহারা আমাকে যৎপরোন্মত্তি স্নেহ করিতেন, এবং অতিশয় যত্ন করিতেন। আমিও তাহাদিগকে বিগ্রহতুল্য সেবা করিতাম, তাহারা সম্পর্কে আমার ছোট ননদ ছিলেন, তথাপি আমার এত ভয় ছিল যে, আমি সর্বদা তাহাদিগের নিকট সশঙ্খচিত্তে ঘোড়করে থাকিতাম; তাহারাও আমাকে প্রাগভুল্য স্নেহ করিতেন। বাস্তবিক ননদে যে ভাইজকে এত স্নেহ করে, এ প্রকার কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। আমার চারি পাঁচটি সন্তান হইয়াছে, তথাপি এ পর্যাপ্ত আমি সেই ননদদিগের সঙ্গে মুখ তুলিয়া কথা কহিতাম না। ঐ সংসারের গৃহিণীর সমুদয় কাজ আমার করিতে হইত, কিন্তু আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কোন কর্ষ করিতাম না। তাহারা সকল বিষয়ে বেশ উত্তম লোক ছিলেন।

আমি বার বৎসরের সময় পিত্রালয় তাগ করিয়া এই শঙ্গুরবাটীতে আসিয়াছি। আর আমার বয়ঃক্রম যখন পঁচিশ বৎসর, তখন আমার মনের ভাব অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তখন পর্যাপ্ত ছেলেমি ভাবটি কিছু কিছু ছিল। কিন্তু তখন তাহা বড় একটা প্রকাশ পাইত না। আমি যখন আট নয় বৎসরের ছিলাম, তখন আমাকে কত লোক পরিহাস করিয়া বলিত, তোমার মায়ের বিবাহ হয় নাই। আমার বৃদ্ধি এমনি ছিল, আমি সেই কথায় বিশ্বাস করিতাম। পরে যখন আমার ২৫ বৎসর বয়ঃক্রম, তখনও সেই বৃদ্ধির শিকড় কিছু কিছু ছিল, কিন্তু লোকে বড় প্রকাশ পাইত না, গুপ্তভাবে থাকিত।

ঝি বাটীতে একটা ঘোড়া ছিল, তাহার নাম জয়হরি। এক দিবস আমার বড় ছেলেটিকে সেই ঘোড়ার উপর ঢাকাইয়া বাটীর মধ্যে আমাকে দেখাটিতে আনিল। তখন সকল লোক বলিল, এ ঘোড়াটি কর্ত্তার। তখন আমাকে সকলে বলিতে লাগিল, দেখ দেখ! ছেলে কেমন ঘোড়ায় ঢাকিয়া আসিয়াছে, একবার দেখ! আমি ঘরে থাকিয়া শুনিলাম, দুটা কর্ত্তার ঘোড়া, সুতরাং মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম যে,

কৰ্ত্তাৰ ঘোড়াৰ সম্মুখে আমি কেমন কৱিয়া থাই, ঘোড়া যদি আমাকে দেখে, তবে বড় লজ্জার কথা। আমি মনে মনে এই প্ৰকাৰ ভাবিয়া ঘৰেৱ মধ্যে লুকাইয়া থাকিলাম। তখন সকলে বাবু বাবু বলিতে লাগিল, বাহিৱে আসিয়া দেখ, ভয় কি? আমি ঘৰেৱ মধ্যে থাকিয়াই ভয়ে ভয়ে একটুক দেখিলাম।

ঐ বাটীৰ আঙ্গিনাতে রাশি রাশি ধান ঢালা থাকে। ঐ জয়হৰি ঘোড়া প্ৰত্যহ আসিয়া ঐ ধান খাইত ; পাছে ঐ ঘোড়া আমাকে দেখে, এই ভয়ে আমি যদি বাহিৱে থাকিতাম, তবে তাহাকে দেখিবামাত্ ঘৰেৱ মধ্যে গিয়া লুকাইতাম। এই প্ৰকাৰে কত দিবস যায়, এক দিবস আমি পাকেৱ ঘৰে ছেলেদিগকে খাইতে দিয়া অন্ত ঘৰে আসিয়াছি, ইতিমধ্যে ঐ জয়হৰি ঘোড়া আসিয়া ধান খাইতে আৱস্থ কৱিল। তখন আমি ভাৱি মুক্ষিলে পড়িলাম। ছেলেদিগকে খাইতে দিয়াছি, তাহাৰাও মা মা ডাকিতে লাগিল, কেহ বা কাঁদিতে লাগিল। ঘোড়াও ধান খাইতে লাগিল, যায় না। আমি ভাৱি বিপদে পড়িয়া ঘ্যাণ্ডুয়ান পাঢ়ুয়ান কৱিতে লাগিলাম। কি কৱি কৰ্ত্তাৰ ঘোড়া, পাছে আমাকে দেখে, এই ভাৱিয়া ঐখানেই থাকিলাম। ইতিমধ্যে আমাৰ বড় ছেলেটি আসিয়া বলিল, মা, ও ঘোড়া কিছু বলিবে না, ও আমাদেৱ জয়হৰি ঘোড়া, ভয় নাই। তখন আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাম, ছি ছি আমি কি মানুষ ! আমিতো ঘোড়া দেখিয়া ভয় কৱি না, আমি যে লজ্জা কৱিয়া পলাইয়া থাকি। এতো মানুষ নহে, এ যে ঘোড়া, ও আমাকে দেখিলে ক্ষতি কি ! এই সকল কথা যদি অন্ত কেহ শুনিতে পায়, তবে আমাকে পাগল বলিয়া উপহাস কৱিবে। বাস্তবিক আমি যে ঘোড়া দেখিয়া লজ্জা কৱিয়া পলাইতাম, তাহা কেহ বুঝিত না। সকলে জানিত, আমি ঘোড়া দেখিয়া ভয়ে পলাইতাম। এ কথা আমি লজ্জায় আৱ কাহাৰও নিকট প্ৰকাশ কৱিলাম না। কিন্তু সেই দিবস হটিতে আমি আৱ ঘোড়া দেখিয়া পলাইতাম না। সে কথা সকলে জানিলৈ বোধ হয় আমাকে কত বিজ্ঞপ কৱিয়া হাসিত। বাস্তবিক আমাৰ অতিশয় ভয় ছিল। এখনকাৰ ছেলেপিলেৱা এত ভয় কৱা দূৰে থাকুক, তাহাদিগকে বুড়া মানুষে ভয় কৱিয়া থাকে ! সে যাহা

হটক, আমার নিজের বুদ্ধির দশা দেখিয়া মনে ধিক্কার জন্মে। আমার কর্ষ্ণ' দেখিয়া অন্ত লোকেতো হাসিতেই পারে, আপন কথা মনে হইলে আপনারি হাসি আইসে।

তখন পর্যন্তও আমি পূর্বের মত বুক পর্যন্ত ঘোমটা দিয়া কাজ করিতাম; কিন্তু ভাবিয়া দেখিলাম, এখনও নৃতন বউ হইয়া থাকিলে কোনমতে সংসারের কাজ চলিবে না। কাজের অনেক রকমে ক্ষতি হইবে। তখন ঐ সকল চাকরাগীদিগের ছাই একজনের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলাম। আমার ননদিগের সঙ্গেও স্পষ্ট করিয়া কথা কহিতাম। আমি ঐ সংসারের সমুদয় কাজ একা করিতাম, আর গোপনে গোপনে বসিয়া চৈতন্যভাগবত পুস্তকও পড়িতাম। তখন যে আমি পুস্তক পাড়িতে পারি, তাহা অন্ত কেহ জানিত না, কেবল ঐ চাকরাগী কয়েকজন জানিত। আর আমার নিকটে ঐ গ্রামের যে কয়েকজন লোক সতত থাকিত, তাহারাই জানিত। এই প্রকারে কয়েক দিবস গত হইল।

পরে ক্রমে ক্রমে আমার আর কয়েকটি সন্তান হইল, তখন ক্রমেই আমার গৃহিণীর পদটি বৃদ্ধি পাওতে লাগিল। প্রায় সর্বব্রহ্ম দেখা যায় যে, অনেকে সংসারের শুধুমাত্র জন্য পরমেশ্বরের নিকট ঐশ্বর্য প্রাপ্তি করে। কিন্তু আমি দিব্য কানয়া বলিতে পারি, ঐশ্বর্যে আমার কোন আকিঞ্চন ছিল না। তথাপি জগদ্ব্যবহার অবং অভ্যর্থন হইয়া, সংসার ধর্ম লোকের যাহা যাহা আবশ্যিক লাগে, আমাকে তৎসমুদ্দয়ের কিঞ্চিং কিঞ্চিং দিয়াছিলেন। এ বিষয়ে পরমেশ্বর আমার কোন আক্ষেণ রাখেন নাই। পুত্র কন্যা, দাস দাসী, অনুগত প্রজা লোক, কুটুম্ব সজন, মান সন্তুষ্ম, আমোদ আহঙ্কার প্রভৃতি সম্পদ লোকের যাহা ঘটিতে পারে, জগন্মীশ্বরের প্রসাদে আমার তাহা এক প্রকার বড় মন্দ ছিল না।

লোকে বলিয়া ধাকে, অনেক সন্তান হইলে তাহার মাতার নাম প্রকার যন্ত্রণা হয়; সে কথাটি মিথ্যা নহে, যথার্থই বটে। তাহার কারণ এই স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, লোকের সকল সন্তান একমত হয় না। কেহ বা মূর্খ, কেহ বা ছশ্চরিত্ব, কেহ বা কুরুপ কুংসিত, কেহ বা নির্বৰ্বাধ হয়, আর কেহবা পৈতৃক ধনে জলাঞ্জলি দিয়া অসার কর্ষ্ণে প্রবৃত্ত হইয়া

থাকে। এই সকল কর্ম দেখিলে লোকে সহজেই নিন্দা করে। বাস্তবিক তাহা শুনিলে পিতামাতার মনে ভারি কষ্ট উপস্থিত হয়। এমন কি আপনার জীবনের প্রতি ধিক্কার জন্মিয়া থাকে। সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার অকৃত্রিম স্নেহ, স্মৃতরাং সন্তানের প্রতি যদি কেহ কুৎসিত ব্যবহার করে, কিঞ্চিৎ তাহার কুৎসা করিয়া বেড়ায়, তাহা শুনিলে তাহাদের মনে বিষম যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, তাহা কেহই নিবারণ করিতে পারে না। বস্তুতঃ সন্তান হইতে মাতাপিতার যেমন নানা প্রকার যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, মনুষ্যকে এত যন্ত্রণা! আর কিছুতেই ভোগ করিতে হয় না। সন্তান কুসন্তান হইলে তাহার জীবিত অবস্থাতেই যন্ত্রণা, মরিয়া গেলেও যন্ত্রণা। যস্তুতঃ পিতার অপেক্ষা এ বিষয়ে মাতার যন্ত্রণাই বেশী। কিন্তু জগদীশ্বর সদয় হইয়া এ বিষয়ে আমাকে কোন কষ্টই দেন নাই। আমার পুত্রকন্ত্যায় যে কয়েকটি সন্তান হইয়াছিল, তাহারা সকলেই একমত হইয়াছিল। তাহারা সকলেই সুন্দর, সচরিত্র, বিদ্বান्, দাতা, দয়াবান्, ধার্মিক এবং কথনগুলি গঠিত কর্ম করিত না। কিন্তু দেহের চরিত্র বিষয়ে আমাকে কোন কষ্ট পাইতে হয় নাই। কিন্তু দেহে করিয়া বলা উচিত নহে, দর্পহারী ভগবান আছেন, সকলি নিরিয়ে পারেন। কথন কার অদ্যুক্ত কি ঘটিয়া উঠে, তাহা বলা যাবে না।

অতি দর্পে দৃতঃ লঙ্ঘ অতি মানে চ কৌরবাঃ।

অতি দানে বর্ণবধঃ সর্বসম্ভ্যন্ত গঠিতম॥

অষ্টম রচনা

তুমি জীবনের কান্ত,

অস্তরাত্মা জানহ সকল ।

মনে যদি থাকে ছল,

তুমি আদি তুমি অস্ত,

ফলদাতা তুমি হে কেবল ॥

কে আর আছে এমন,

তোমা বিনা অন্ত জন,

কে জানিবে মনের বেদনা ।

বিশেষ বলিব কত,

জানিতেছ তুমি নাথ,

করিও না এতে প্রবঞ্চনা ॥

হে নাথ পতিতপাবন ! হে দয়াময় দৌনবঙ্গ ! তুমিতো আমার
মনেই আছ । আমার মনের মধ্যে যখন যে প্রকার ভাব উপস্থিত হয়,
তোমার অগোচরতো কচুই নাই । তাহা সকলি তুমি জানিতেছ ।

জগতজীবন তুমি জগতের সার ।

দোহাই দোহাই প্রভু দোহাই তোমার ॥

আমি যদি আপনার নিন্দিত কর্ম বলিয়া, কিছু গোপনে রাখিয়া
থাকি, তাহা তুমি প্রকাশ করিয়া দাও । আমার যে কথা স্মরণ না
থাকে, তাহা তুমি আমাকে স্মরণ করাইয়া দাও । আমি যে প্রবঞ্চনা
করিয়া কোন কর্ম করিব, কিন্তু কথা বলিব, এমন চেষ্টা আমার কথনই
নাই । তবে যদি কোন কারণে মনের ভ্রমক্রমে হয়, তাহা তুমি ভাল
করিয়া দাও ; আমার মন যেন কথনও তোমার নিয়মের বিরুদ্ধ কর্ম না
করে । হে পিতঃ পরমেশ্বর ! আমার মনের ভাবটি যখন যেমন হইয়া
উঠে, তাহা সকলি তুমি জানিতেছ, অধিক আর কি বলিব ।

লিথিতে জানি না আমি গর্দভের প্রায় ।

যে কিঞ্চিৎ লিথি নাথ তোমার কুপায় ॥

যাহা কিছু মুখে বলি যা ভাবি অস্তরে ।

সকলি তোমারে প্রভু পাইবার তরে ॥

আমার যেমন দশ বারটি সন্তান হইয়াছিল, তেমনি যদি উহাদিগের
চরিত্র মন্দ হইত এবং সকলে মন্দ বলিত, তাহা হইলে আমার ভাবি কষ্ট

ଭୋଗ କରିତେ ହିତ । ଉପରେଚାଯା ଆମାର ମେ ସକଳ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିତେ
ହୟ ନା, ବରଂ ଲୋକେର ମୁଖେ ଉତ୍ସାହିଗେର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଯା । ଏବଂ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର
ଦେଖିଯା, ମନ ଆରା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲାଇ ହୟ । ସାହା ହଟକ, ଆମାର ଶରୀରେର
ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ, ଧର୍ମର ଯେ ପ୍ରକାର ହଇଯାଛିଲ, ତାହା ସମୁଦ୍ର ଆମି ବ୍ୟକ୍ତ
କରିଯା ବଲିବ । ଲୋକେ ବଲେ ସଂସାର ସମୁଦ୍ର । ମେ ସମୁଦ୍ରାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ସଂସାରେ ମଙ୍ଗଳ ସଙ୍ଗେ ସମୁଦ୍ରର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲେ, ସଂସାର ତରଙ୍ଗ ହିତେ
ସମୁଦ୍ରର ତରଙ୍ଗ ବୋଧ ହୟ ବଡ଼ ଜୟା ହିତେ ପାରେ ନା, ସମୟେ ସମୟେ ତୁଳ୍ୟାଇ
ହୟ । ମେ ସାହା ହଟକ, ମେହି ସମୁଦ୍ର-ଲହରୀ ମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାକେ
ସ୍ଵଚ୍ଛଲାଚିତ୍ରେ ମହାଶୁଖେ ରାଖିଯାଛିଲେନ । ସମୟେ ସମୟେ ଆମାର ସଦିଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ବିପଦ୍ ସଟିଯାଛିଲ, ତଥାପି ଆମାର ମନେର ଏତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଭାବ ଛିଲ ଯେ, ଏହି
ସକଳ ମହାବିପଦେ ଆମାକେ ଏକକାଳେ ଅବସନ୍ନ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ମେ
ସାମାନ୍ୟ ବିପଦ୍ ନହେ, ସାହାର ନାମ ପୁତ୍ର-ଶୋକ । ମେହି ଶୋକସିକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟେ ଯେନ
ଏକଥାର ତରଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯା ପୁନର୍ବାର ଭାସିଯା ଉଠିତେଛି, ଏହି ପ୍ରକାର ଆମାର
ମନେର ଭାବ ଛିଲ । ଆମାର ମନ ସର୍ବଦା ପ୍ରାୟ ଆନନ୍ଦେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିତ ।
ଏହି ୨୮ ବର୍ଷର ଆମାର ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ମନେର ଭାବ ପ୍ରାୟ ଏକମତିରେ
ଚଲିଯାଛେ । ପରେ କ୍ରମେ ଆମାର ବୟାହକ୍ରମ ୪୦ ବର୍ଷର ହିଲେ, ଆମାର ବଡ଼
ଛେଲେ ବିପିନେର ବିବାହ ଦିଯା ପୁତ୍ରବୃତ୍ତ ସବେ ଆନା ହିଲ । ମେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆହୁଲାଦିତ ହଇଲାମ, ତାହା ବଲା ଯାଯା ନା, ଆନନ୍ଦରସେ ଶରୀର ଏକେବାରେ
ଢଳଢଳ ହିଲ । ଆମି ଆବାର ପୁତ୍ରବୃତ୍ତ ଶାଶ୍ଵତୀ ହଇଲାମ । ଆମାର
ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୌମୀ ଥାକିଲ ନା । ଏହି ସମୟ ଆମି ପ୍ରାଚୀନ ଦଲେ
ପଡ଼ିଲାମ । ଆମି ଏହି ୪୦ ବର୍ଷରେର ବାର ବର୍ଷର ପିତ୍ରାଲୟେ ଛିଲାମ । ପରେ
ପରାଧୀନୀ ହଇଯା ୨୮ ବର୍ଷର ଏକ ପ୍ରକାର ବଟ ହଇଯାଇ ଛିଲାମ । ଏହି
ଅବସ୍ଥାଯା ଆମାର ୪୦ ବର୍ଷର ଗତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଏତ ଦିବସ ଆମାର
ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ ଏକ ପ୍ରକାର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ
ଆମାର ମନେର ପ୍ରାଚୀନତା ଭାବ ଉଦୟ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତଥିନ ଆମାର
ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ ଯେ ପ୍ରକାର ଛିଲ, ଏଥିନ ତାହାର କିନ୍ତୁହି
ନାହିଁ । ଯେନ ମେ ଶରୀର ମେ ମନଇ ନନ୍ଦ । ଆମି ମନୋମଧ୍ୟେ ଭାବିତେ
ଲାଗିଲାମ, ଆହା ! ପରମେଶ୍ୱରେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୌଣ୍ଶିଲ । ସଦିଓ ତଥିନ
ଏକକାଳେ ସ୍ଵର୍ଗାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇ ନାହିଁ, ତଥାପି ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଶରୀରେର ଓଁ

মনের অবস্থা অনেক পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল ! আমি এই সমুদয় শরীরের ও মনের ভাব-ভঙ্গী পর্যালোচনা করিতে লাগিলাম। আমার এই মন কি প্রকারে এত গন্তীর ভাব অবলম্বন করিল। আমার মন সর্বদা ভয়ে কম্পিত হইত, সে ভয় আমার মনে কে দিয়াছিল, আবার কাহার বল অবলম্বন করিয়াই বা সে প্রবল ভয় পরাম্পর হইল ? আর আমি মনে মনে ভাবিয়া দেখিলাম, পূর্বে রাত্রে আমি একা ঘরের বাহির হইতে পারিতাম না, তুই জন লোক আমার সঙ্গে সঙ্গেই থাকিত। তথাপি আমার মনের ভয় যাইত না। এখনও আমি সেই আছি এবং আমার মনও সেই মন আছে। তবে কেমন করিয়া এত সাহস, এত বল প্রাপ্ত হইলাম ? আমি ইহার মৰ্ম্ম কিছুই জানিতে পারিলাম না ! হায় ! এ কি আশ্চর্য ! এ অভয় দান আমার মনকে কে দিয়াছে। এখন বোধ হয়, বিস্মৃত-দর্শনেও আমার মন ভয়প্রাপ্ত হয় না, এ সমুদয় কাজ কাহার ? আর আমি মনের মধ্যে যখন যাহা বাসনা করি, তাহা আমি কাহার নিকট বলি না, অন্য লোক কেহ সে কথা জানেও না। তথাপি আমার মনের সে বাঞ্ছাটি অনায়াসে পূর্ণ হয়, সেই সেই কর্ম বা আমার কে করে ? আর একটি অপরূপ কাণ্ড দেখিতেছি, ইতিমধ্যে আমার ঘর-বাড়ী, সংসার, পুত্র-কন্যা, দাস-দাসী, রাজ্য-সম্পদ প্রভৃতি নানাপ্রকর ঐশ্বর্য কোথা হইতে আসিল, এখন সকল লোক আমাকে বলে কর্ণাঠাকুরাণী। এ কর্ণাগিরি পদে কে আমাকে নিযুক্ত করিয়াছে ? আর কাহার অভ্যরণেই বা আগি এ কর্মে নিযুক্ত আছি। আহা মরি মরি ! কি অদ্ভুত কাণ্ড ! এই সকল কৌশলের বালাই লইয়া মরি। এই সকল বর্ণের মূল যিনি তাহাকে কি বলিব, সেই কর্মকারকে শত শত ধন্যবাদ দেই। আহা ! করুণাসাগর পিতা কোথা গো ! তোমার এ অনাথা কন্তাটিকে একবার দর্শন দিয়া মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কর। জীবন সার্থক হউক।

আমি সংসারে কেন বন্ধ হইয়াছি। এমন মনোমোহিনী শক্তি দিয়া কে আমার মনকে মগ্ন করিয়া রাখিয়াছে। না আমার মন আপনি বিষয়ের ঐশ্বর্য-লোভে ভুলিয়া রহিয়াছে ! আবার বলি না, তাহা কেন হবে, এ যে অন্ত্যায় বলা হইতেছে, একজন কেহ না দিলে মন পাবে

কোথা। যিনি দয়া করিয়া আমাদের সকল দিয়াছেন, তিনি এই সংসারে আমাদিগকে মোহে মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। আমার মনের মধ্যে এই প্রকার সকল তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত হইল। এই প্রকার মনে হওয়াতে আমার মন ভারি ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

আমার মন তখন পুরাণ, কীর্তন শ্রবণাদির প্রতি ভারি ব্যগ্র হইল। তখনকার সেই এককাল ছিল; সেকালে মেয়েছেলেদিগের স্বাধীনতা মোটেই ছিল না; নিজের ক্ষমতায় কোন কর্মই করিতে পারা যাইত না, সম্পূর্ণরূপে পরাধীন হইয়া কালযাপন করিতে হইত। যেন এককালে পিঞ্জরাবদ্ব বিহঙ্গীর মত থাকা হইত। তন্মধ্যে আমার মনে আবার কি প্রকার ভাব উদয় হইল, তাহাও কিঞ্চিৎ বলিতে হইল।

মনের যে ভাব দেখি আশ্চর্য কেমন।

চাঁদ ধরিবারে ধায় হইয়া বামন॥

আমার মন যেন তখন ঘড়ভূজ হইল। হই হাতে ঐ সংসারের সমুদায় কাজ করিতে চাহে; যেন বাল বৃক্ষ কেহ কোন মতে অসম্ভৃষ্ট না হন। আর তুই হাতে ঐ কয়েকটি ছেলে সাপটিয়া বুকের মধ্যে রাখিতে চাহে। অন্ত তুই হস্তে আমার মন যেন চাঁদ ধরিতে চাহে। আহা কি আশচর্যা ! মনের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া আমার মৃখে আর বাকা সরে না। দেখ ! লক্ষ্যোজন উর্দ্বে চন্দ্ৰ রহিয়াছে; সেই চন্দ্ৰ কি কখন কেহ হস্তে ধারণ করিতে পারিয়াছে, কখনই নহে। কেবল নিরীক্ষক বাসনা মাত্ৰই সার। যেমন ছেলেপিলে চন্দ্ৰ দেখিয়া ধরিতে চাহে এবং ঐ চন্দ্ৰ পাড়িয়া দাও বলিয়া ক্রন্দন করে, তখন “আয় আয় চাঁদ, আমার চাঁদের কপালে চিক দিয়ে যা” এই বলিয়া ছেলেপিলেকে ভুলাইয়া রাখা হইয়া থাকে। আমার মনকেও তখন সেই প্ৰবার ছেলে ভুলানৱ মত প্ৰবোধ দিতে হইল। আমার মন তখন সংকীর্তন ও পুরাণাদি শ্রবণের জন্য নিতান্ত ব্যাকুল হইল; তাহা কোথা শুনিব ? আমাদের বাটীতে পুরাণ সংকীর্তন আদি যাহা কিছু হয়, তাহা বাহির আঙ্গিনাতেই হয়, তাহা বাটীর মধ্য হইতে শুনা যায় না। বাহিরের আঙ্গিনা অনেকখানি তফাও, আমিও বাটীর মধ্য হইতে

ଆଜିନାର ବାହିରେ ଯାଇ ନା, କି ପ୍ରକାରେ ଶୁଣିବ ? ଆମାର ମନ ତାହା କୋରି ମତେଇ ମନେ ନା, ମନ ନିତାନ୍ତରେ ବଲେ ଆମି ପୁରୁଷ ଶୁଣିବ ।

ଆମି ପୁସ୍ତକ ଯେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ତାହାର ପଡ଼ିବାର ସମୟ ପାଇ ନା । ବିଶେଷ କେହ ଦେଖିଯା କି ବଲିବେ, ଏହି ଭୟ ଅତିଶୟ ହୟ । ମନର କୋନ ମତେ ବୁଝେ ନା, ଭାବିଯାଉ ଉପାୟ ଦେଖି ନା । କି କରିବ, ମନେ ମନେ ଏକ ଉପାୟ ସ୍ଥିର କରିଲାମ । ଆମାର ନନ୍ଦ ତିନଟି ଆଛେନ, ତାହାରା ସଦି ଆମାକେ ପୁଁଥି ପଡ଼ିତେ ଦେଖେନ, ତବେ ଆର ରଙ୍ଗାଓ ନାହିଁ । ତାହାଦିଗେର ଯେ ସମୟେ ଆହିକ ପୂଜା ଆହାରାଦି ହୟ, ଏହି ସମୟ ଆମି ପୁଁଥି ପଡ଼ିବ ! ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମନକେ ସ୍ଥିର କରିଲାମ । ପରେ ଆମାର ନିକଟ ଯେ ସକଳ ପ୍ରତିବାସିନୀ ସତତ ଥାବିତେନ, ତାହାଦିଗକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଗିଯା ଏକ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ବସିଯା ଏହି ଚିତ୍ତଭାଗବତ ପୁସ୍ତକଖାନି ପଡ଼ିତେ ଆରନ୍ତ କରିତାମ । ଆମି ଯତଞ୍ଜନ ଏହି ପୁସ୍ତକଖାନି ପଡ଼ିତାମ, କେହ ଆସିଯା ଦେଖିବେ ବଲିଯା ସେଇ ପଥେ ଏକଜନ ଲୋକପ୍ରହରୀ ରାଖା ହିତ । ଆମି ଅତି ଛୋଟ ଛୋଟ କରିଯା ପୁଁଥି ପଡ଼ିତାମ, ତଥାପି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଭୟେ ଏକ ଏକବାର ଚମକେ ଚମକେ ଉଠିତ, ମନେ ଭାବିତାମ କେହ ବୁଝି ଶୁଣିଲ । ବାନ୍ଧବିକ ଭୟଟି ଆମାର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ଛିଲ । ସକଳ ବିଷୟେଇ ବଡ଼ ଭୟ ହିତ, ଆମି ଭୟେଇ ମରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଆମାର ସନ୍ଧିନୀ ଛିଲେନ, ତାହାରା ଉତ୍ତମ ଲୋକ ଛିଲେନ । ତାହାଦିଗେର ସହାୟେ ଆମି ଗୋପନେ ଗୋପନେ ଗାନ୍ଧୀ କରିତାମ । ଏହି ପ୍ରକାର କରିଯା ଅନେକ ଦିବସ ଗତ ହିଯାଏ । ବାନ୍ଧବିକ ଯେ କାଳେର ଲୋକ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହାରା ଆଛେନ, ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ମେଯେଛେଲେର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଭାବି ନନ୍ଦ କର୍ମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ତାହାରା ବଲିଯା ଥାକେନ, ମେଯେଛେଲେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା କି ଟାକା ବୋଜଗାର କରିଯା ଆନିବେ ? ଏଥିନକାର ମେଯେଗୁଲା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିବ ବଲିଯା ପାଗଲ ହୟ । ମେଯେଛେଲେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ କାଜକର୍ମ କରିବେ, ରାନ୍ନା ବାନ୍ନା କରିବେ, ଲଜ୍ଜା ସରମ କରିବେ, ଆମରା ଇହାଇ ଜାନି । ଆମାଦେର କାଳେ ଆର ଏତ ବାଲାହି ଛିଲ ନା । ଶୁଣିତେ ପାଇ ବଲେ, ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଲେଇ ଭାଲ ହୟ । ଆମରା ଯେ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନି ନା, ତବେ ଆର ଆମରା ମାନ୍ୟ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଆର ଦିନ ଗେଲ ନା । ତାହାରା ଏହି ପ୍ରକାର ବଲିଯା ଥାକେନ । ମେ ସକଳ ଲୋକେର ମନେର ଭାବେ ବୁଝା ଯାଯା,

যেন বিদ্যার আর কোন গুণ নাই, বিদ্যায় কেবল টাকা উপার্জন হয়। এই সমুদয় দেখিয়া শুনিয়া আমার অতিশয় ভয় হইত, কিন্তু পুঁথি পড়া আমি ছাড়িতাম না, গোপনে গোপনে বসিয়া পড়িতাম। এই মতেই কতক দিবস যায়।

পরে এই তিনটি নন্দের সঙ্গে আমি কথা কহিতে আরম্ভ করিলাম, তাহাতে তাহারা ভারি সন্তুষ্ট হইলেন। তখন তাহাদিগের সঙ্গে কথাবার্তায় বেশ মিল হইল। তখন তাহারা জানিতে পারিলেন, আমি পুঁথি পড়িতে পারি। তাহা শুনিয়া ভারি আঙ্গুলিত হইয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন, আহা ! তুমি লেখাপড়া জান, ইহা আমরা এত দিবস কিছুই জানি না। এই বলিয়া তাহারা দুই ভগিনীতে আমার নিকটে লেখাপড়া শিখিতে আরম্ভ করিলেন। আমার সেই দুটি নন্দ অল্প দিন লেখাপড়া করিয়াই ক্ষান্ত দিলেন, শিখিতে পারিলেন না। তখন এই পুস্তক পড়ার জন্য আমার সেই নন্দেরা আমাকে বিশেষ যত্ন করিতেন। সেই অবধি আমি আর গোপনে পুঁথি পড়িতাম না। আমার নন্দদিগের সম্মুখে সদর হইয়া পুঁথি পড়িতে লাগিলাম। তখন আমার মনে আনন্দের আর সীমা থাকিল না। আহা কি আঙ্গুলাদের বিষয় ! আমার বছ দিবসের বাঞ্ছা জগদীশ্বর পূর্ণ করিলেন। আমি প্রতিবাসিনী সমজুটীদের সঙ্গে কখন কখন গোপনে গোপনে গানও করিতাম। সংসারের কাজ আমার নিকট তৃণবৎ বোধ হইত। আমি মনের আনন্দেই প্রায় সকল দিবস থাকিতাম। এই সকল আঙ্গুলাদে আমার মন সততই মগ্ন থাকিত। বিষয়ের দুঃখের ধার বড় ধারিতাম না। পরমেশ্বরের ইচ্ছায় প্রেমানন্দেই পরিতৃষ্ঠ ছিলাম।

স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, সংসারের বিষয়ে অনেক লোকেরি প্রায় দুঃখের ভার বহন করিতে হয়, কিন্তু আমার যদিও কোন বিষয়ে কষ্ট ছিল না, তথাপি অনেক যত্নণা আমার অন্তরে বাহিরে বিলক্ষণ লাগিয়া রহিয়াছিল। হে জগদীশ্বর ! এমন যে দুঃসহ যত্নণা পুত্রশোক ইহা যেন আর মনুষ্যের হয় না। আমার দশটি পুত্র, দুইটি কন্যা, এই বারটি সন্তান হইয়াছিল। তাহার মধ্যে যে কয়েকটি সন্তানের মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা আমি বিশেষ করিয়া বলি। মধ্যম পুত্র পুলিন-

বিহারীর অঘ্যপ্রাশনের সময় মৃত্যু হয়। পরে প্যারীলাল নামক আর একটি পুত্র একুশ বৎসরের হইয়াছিল। সে ছেলেটি বহরমপুর কলেজে পড়িত। সেই বহরমপুর জেলাতেই তাহার মৃত্যু হয়। রাধানাথ নামে একটি পুত্র ১৩ বৎসর বয়ঃক্রমে মৃত্যুগ্রাসে পতিত হয়। আর একটি পুত্রের ৩ বৎসরের সময়েই মৃত্যু হয়, তাহার নাম চন্দ্রনাথ। কনিষ্ঠ পুত্রটির ৪ বৎসরে সময়ে মৃত্যু হয়, তাহার নাম মুকুন্দলাল। আমার বড় কন্যাটির ১৭ বৎসর বয়সে একটি পুত্রসন্তান জন্মে, ১৩ দিবস পরে স্তুতিকা ঘরেই তাহার মৃত্যু হয়। গ্রি স্তুতিকা ঘরেই তাহার ছেলেটিরও মৃত্যু হয়। আমার একটি পুত্র গভৰ্বাসে ছামাস থাকিয়া গত হইয়াছে। আমার বড় পুত্র বিপিনবিহারীর দুটি পুত্রসন্তান হয়, তিনি বৎসর এবং ৪ বৎসরের হইয়া সে দুটি সন্তানই মরিয়াছে।

আমি যদি এই সকলের মৃত্যুর কথা একবার মনে করিয়া দেখি, তাহা হইলে আমার শোক বড় অল্প হয় না, শোকসাগর উথলিয়া উঠে। আমার পৌত্র, দোহিত্র এবং ছয়টি পুত্র, আর একটি কন্যা, এই সমুদয় পরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছে। অবশিষ্ট এখন আমার চারিটি পুত্র, আর একটি কন্যা, এই মাত্র। পরে যে কি হইবে, তাহা পরমেশ্বরই জানেন! সংসারী লোকের প্রতি পরমেশ্বর সম্পদ বিপদ দ্রষ্ট-ই সমান করিয়া দিয়াছেন। কেত বা কষ্টের কথাটি আগ্রহ করিয়া মনে রাখিয়া সতত কষ্ট ভোগ করিতেছে। কোন লোক এমনও দেখা যায়, তাহাদিগের শত শত বিপদের রাশি সম্মুখে থাকিলেও তাহার। সেদিবে দৃষ্টিপাতও করেন না।

সে যাহা হউক, লোকে বলে অন্ত্রের প্রহার আর পুত্রশোক এ দ্রষ্টিই সমান কথা। বাস্তবিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে, অন্ত্রের প্রহার ও পুত্রশোক কখন সমান হইতে পারে না। অদ্বাদ্বাত মনুষ্যের শরীরে যদি অধিক পরিমাণে হয়, তাহা হইলে তাহার মৃত্যু হইতে পারে। আর যদি কিছু অল্প পরিমাণে হয়, তাহা হইলে যে পর্যাপ্ত শরীরে অন্ত্রের ঘা থাকে, সেই পর্যাপ্ত কষ্টভোগ করিতে হয়। গ্রি ঘা অখন শুকাইয়া যায়, তখন আর শরীরে জালা যন্ত্রণা কিছুই থাকে না।

କିନ୍ତୁ ଶୋକାଘାତ ଯାବଜ୍ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ । ସଦିଓ ଅନେକ କୁଟୀର୍ମ୍ବାହିରେ କିଥିଏ ଧୈର୍ୟ ଧରିଯା ଅନ୍ତରନା ହଇୟା ଥାକା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେବେ ଶୋକାନଳ ପ୍ରବଳ ବେଗେ ଅହରହଃ ହୁଦିଯ ଦନ୍ତ କରେ । ଶୋକେ ଲୋକେର ଯେବୁପ ହର୍ଦିଶା ହୁଏ, ଏକପ ଆର କିଛିତେହି ହୁଯ ନା । ଶୋକେ ଲୋକ ଜୀବନହାରା ହଇୟା ଉତ୍ସନ୍ତ ପ୍ରାୟ ହଇୟା ଯାଏ । ଶୋକେ ମମୁଖ୍ୟେର ମମୁଖ୍ୟେ ଥାକେ ନା, ଆର କତ ପ୍ରକାର ସନ୍ଦର୍ଭ ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଶୋକ ହଇଲେ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଯ ନା, ମୃତ୍ୟୁର ଅଧିକ ଫଳ ଛର ।

ନବମ ରଚନା

ଓତେ ପ୍ରେସ୍ କପାସିଙ୍କୁ,
ଅନାଥ ଜନେର ବର୍ଣ୍ଣ,
ଅଖିଲେର ବିପଦଭଞ୍ଜନ ।

ଡାକିତେହି ପ୍ରାଣପଣେ,
ଶୁନେ କି ଶୁନ ନା କାନେ,
ବଧିର ହସେଛେ କି କାରଣ ॥

ତୋମାର ପାଲିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ,
ଏକବାର କର ଦୃଷ୍ଟି,
ଆଛି ନାଥ ଚାତକିନୀ ପ୍ରାୟ ।

ଜୀବନ୍ୟା ମନେର କଥା,
କେନ କର କପଟତା,
ଆର କତ ଜାନାବ ତୋମାୟ ॥

ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଦୁର୍ଜନ ଜନେ,
ସ୍ଵରଣ କରିଲେ ଶୁନେ,
ତୁମି ନାଥ ଦୟାର ସାଗର ।

ଆମ ନାରୀ ପରାଧୀନୀ,
ତାତେ ପୁନଃ ଶକ୍ତିହୀନୀ,
କୁପଣୀତା ଆମାରି ଉପର ॥

ଏହି ଚରାଚରେ କତ,
ଆଛେ ପାପୀ ଶତ ଶତ,
ମୁକ୍ତିପଦ ପାଇବେ ସକଲି ।

ଛାଡ଼ି ଏ ଅବଳା ଜନେ,
ଉଦ୍‌ଧାରିବେ ଜଗଜନେ,
ଦେଖିବ କେମନ ଠାକୁରାଲୀ ॥

ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ପତି,
ପତିତ ଜନେର ଗତି,
ନାମ ଧର ପତିତପାବନ ।

ରାମଶ୍ଵରୀର ହାତେ,
ପାରିବେ ନା ଛାଡ଼ାଇତେ,
ଦିତେ ହବେ ଅଭୟଚରଣ ॥

পৰমেশ্বৰের কাণ্ড বুঝা ভাৱ। তিনি যে কখন কি কৰিবেন তাৰা
তিনিই জানেন। আমি যে পৰ্যন্ত আপনাৰ হাতে খাইতে শিখিয়াছি
(এ কথাটি আমাৰ বেশ স্মৃত আছে), সে পৰ্যন্ত আমি কখন আপনাৰ
হাতে ভিন্ন অন্য কাহারও হাতে খাই নাই। অস্ত ১২৮০ সালেৰ ২৭শে
ভাজ অবধি এত কাল পৱে সেই বাল্য অবস্থাটি ঘটিয়াছে। আমাৰ
পাক প্ৰস্তুত, খাইতে বসিব, এমত সময়ে আমাৰ দক্ষিণ হস্তেৰ মধ্যম
অঙ্গুলীটিতে দৈবাং আঘাত লাগিয়া রক্ত প্ৰবাহিত হইল। তখন
কাজে কাজেই আপনাৰ হাতে খাওয়া হইল না, অন্য এক জনেৰ
সাহায্যে খাইতে হইল। বস্তুতঃ যখন আমাদেৱ নিজেৰ ইচ্ছা মতে
আমৰা আহাৰণ কৰিতে পাৰি না, তখন পৰমেশ্বৰ ভিন্ন আমাদেৱ
কোন কাজ নিৰ্বাহ হইতে পাৰে না। তবে কেন আমাদেৱ মনে এত
গৌৰব ! অতএব পৰমেশ্বৰ ভিন্ন আৱ সকলি মিথ্যা ! তবে লোকে
কেন বলে আমাৰ শৱীৱ, আৱ বাটি, আমাৰ ঘৰ। ফলতঃ আমাৰ
আমাৰ সকলই মিথ্যা ; মনুষ্যেৰ মনেৰ ভ্ৰম আৱ যায় না।

এ কথা ক্ষান্ত থাকুক, এখন যাহা বলিতেছি তাৰাই বলি। পুত্ৰ-
শোক প্ৰবল যন্ত্ৰণা যদিও আমাৰ অন্তৰে দিবাৱাত্ৰি ধৰ্ক ধৰ্ক কৰিয়া
জলিতেছে, তথাপি এককালে পাতিত কৰিতে পাৰে নাই। আমাৰ
বুদ্ধিৰ চালনাশক্তি না হইতেই আমাৰ মা আমাকে মহামন্ত্ৰ দয়াময়
নামটি বলিয়া দিয়াছেন। সেই মহোষ্ঠি আমাৰ অস্তি ভেদী হইয়া
ৱাহিয়াছে। আমাৰ শৱীৱ মন যখন বিষয়েৰ হলাহলে এককালে
আচ্ছল ও অবশ হইয়া পড়ে, তখন আমাৰ সেই অস্থিভেদী বিশল্যকৰণী
প্ৰবল হইয়া আমাৰ শৱীৱেৰ সমৃদ্ধয় ব্যাধি শাস্তি কৰিয়া, আনন্দ-ৱসে
মনকে পৱিতোষ কৰে। তথন এ সকল বিষ-জ্বালা আমাৰ মনে আৱ
প্ৰবেশ কৰিতে পাৰে না ! গ্ৰি সমৃদ্ধয় রিপু এককালে পৱাস্ত হইয়া
আমাৰ মন হইতে বহিস্থূত হইয়া পলায়ন কৰে। বিশল্যকৰণীৰ এত
গুণ যে সন্দয়ে প্ৰবেশ মাৰ্ত্তি বিপক্ষ পৱাস্ত হইয়া যায়। আহা !
এমন যে মহাৱত্তি বিশল্যকৰণী, যাহাৰ ভাৱে শৱীৱ ও মনেৰ কুপ্ৰত্িকৰণ
বিজ্ঞালা সমৃদ্ধয় জীৰ্ণ হইয়া অমৃত শ্ৰোতে শৱীৱ মন এককালে
পৱিপূৰ্ণ হয়। হায় হায় ! এই মহোষ্ঠি না চিনিয়া লোকে নানাপ্ৰকাৰ

ସତ୍ରଗାନଳେ ଦକ୍ଷ ହୁଏ । ଆହା ! ଏକି ସାଧାରଣ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ! ଆମରା ଯେ ଚକ୍ର ଥାକିତେଇ ଅନ୍ଧ ହଇଯାଛି. ତାହାର ଆର ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ । ଲୋକେ ବିବେଚନା କରେ ଯେ, ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତେ ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ଆଛେ, ମେ ହାନେ ଯାଏଯା ଅତି କଠିନ କର୍ମ, ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଆମରା ମେ ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ କୋଥାଯି ପାଇବ । ଆହା ! କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମାଦିଗେର ମନେର କି ଏତ ଭର୍ମ । ମେହି ଉଷ୍ଣଧେର ବୀଜ ଯେ ଆମାଦିଗେର ଚିନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ରୋପିତ ହଇଯାଛେ ଆମରା ତାହାର କିଛୁଇ ଜାନି ନା, ଇହା ନିତାନ୍ତ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ । ଆମରା ତଦ୍ଵିଷୟେ ସଜ୍ଜବାନ ନା ହଇଯା ନାନା ପ୍ରକାର ଦୁଃଖାର୍ଥବେ ମଗ୍ନ ହୁଏ । ଏକି ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର କର୍ମ ! ଆମାଦେର ହଦୟ-ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଏମନ ରଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ ଯେ (ଆମରା ଏମନ ହତଭାଗ୍ୟ) ତାହା ଆମରା ଖୁଲିଯା ନା ଦେଖିଯା ଦାନଦିନିତ୍ରେ ମତ ହାହାକାର କରିଯା ଦିବାରାତ୍ର କାନ୍ଦିଯା ବେଡ଼ାଇ, ଏକି ସାମାନ୍ୟ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ! ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ହଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଯାଏ । ଆମାର ଯଦି ମାତ୍ରଦିନ ଏହି ମହାମତ୍ତ୍ଵ ଧନ ନା ଥାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଯେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦଶୀ ସଟିତ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଯାହା ହଟକ, କୃପାମୟେର କୃପାତେ ଆମାର ମନ ସଜ୍ଜିତ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଛେ । ଇହାତେଇ ଆମି କୃତାର୍ଥ ହଟ । ହେ ଦୟାମୟ ଦୌନବନ୍ଧୁ ପରମ ପିତା ! ତୋମାର ଯେ କତ ଦୟା ଆମାଦିଗେର ଉପର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ, ଆମରା ତାହା ଦେଖିଯାଓ ଦେଖି ନା ଏବଂ ଜାନିଯାଓ ଜାନି ନା । ପିତଃ ! ତୁମି ଆମାଦେର ଏହି ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ କତ ଅପୁର୍ବ କୌଶଳ କରିଯା ରାଖିଯାଛ । ଆମରା ଏହି ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ରହିଯାଛି ଏବଂ ସର୍ବଦା ଏହି ଶରୀର ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ କଥନ କି ପ୍ରକାର ସଟନା ହିତେଛେ, ତାହା ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜାନିତେ ପାରିତେଛି ନା । ହେ ନାଥ ଦୟାମୟ ! ତୋମାର କୌଶଳେର କଣିକା ମାତ୍ରଓ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରି ନା, ତାହାତେ ଆବାର ତୋମାକେ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ହେ ନାଥ ! ଯେ ତୋମାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ଚାହେ, ମେ ନିତାନ୍ତ ଅଭିନାନ, ତାହାର ତୁଳ୍ୟ ନିର୍ବୋଧ ଆର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମନେ ଏହି କଥାଟି ବଡ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ଯେ, ତୁମି ଭକ୍ତବନ୍ଦୁ । ବିଶେଷ ତୁମି ଆପଣି ବଲିଯାଇ ଯେ, ଭକ୍ତ ଆମାର ମାତାପିତା, ଭକ୍ତ ଆମାର ପ୍ରାଣ ; ଭକ୍ତର ହଦୟ ଆମାର ବିଶ୍ୱାମେର ସ୍ଥାନ । ତୋମାକେ ଯେ ଏକାନ୍ତ ମନେ ଡାକେ, ତାହାର ନିକଟେ ତୁମି ବିନା ବନ୍ଦନେଇ ବନ୍ଦୀ ହଇଯା ଥାକ ।

যাহা হউক, আমাৰ সকল কৰ্মের মূল কাৰণ তুমি। আমাৰ মনে যখন যে ভাবেৰ উদয় হয়, তাহা সমুদয় তুমি জান, তোমাৰ অগোচৰ কিছুই নাই! যখন আমাৰ মন পুস্তক পড়িবাৰ জন্য ব্যাকুল থাকিত, তখন তুমি এমনি কৌশল কৱিলে যে, ঐ বাটীতে যে সকল পুস্তক ছিল, আমি সে সমুদয় ক্ৰমে ক্ৰমে পাঠ কৱিতে সমৰ্থ হইলাম। আমি মনেৰ মধ্যে এই কথাটি ভাবিলে আমাৰ মনে ভাৱি আশৰ্য্য বোধ হয়। যখন আমি লেখাপড়া কিছু জানি না, তখন আমি যে আবাৰ পুস্তক পড়তে পাৱিব ইহা অতি আশৰ্য্য ব্যাপার। বাস্তবিক এমন অৰম্ভায় লেখাপড়া শিক্ষা কৱা—কেবল সেই জগৎপিতাৰ বাঞ্ছাকল্পতন্ত্ৰ নামেৰ মহিমা মাত্ৰ; তাহা ভালই হউক আৱ মন্দই হউক, পৱনেশ্বৰ আমাৰতো বাঞ্ছা পূৰ্ণ কৱিয়াছেন! আমাৰ মন যেমন পুস্তক পড়াৰ জন্য বাস্ত হইয়াছিল, তেমনি পুস্তক পড়িয়া পৱিতৃষ্ঠ তইয়াছে! ঐ বাটীতে যে কিছু পুস্তক ছিল, ক্ৰমে ক্ৰমে আমি সকল পড়িলাম। চৈতন্যভাগবত, চৈতন্যচৰিতামৃত আঠাৰপৰ্ব, জৈমিনিভারত, গোবিন্দজীলামৃত, বিদঘনাধৰ, প্ৰেমভক্তিচন্দ্ৰিকা, বাল্মীকি-পুৱাণ—এই সকল পুস্তক ঐ বাটীতে ছিল। কিন্তু বাল্মীকি-পুৱাণেৰ আদিকাণ্ড মাত্ৰ ছিল, সপ্তকাণ্ড ছিল না।

পৱনেশ্বৰ মহায় জাতিৰ মনেৰ ভাৱ এই প্ৰকাৰ কৱিয়াছেন যে, যে কোন বিষয় হউক না কেন, যদি তাহাৰ যৎকিঞ্চিং মাত্ৰ পায়, তাহা হইলে সেটি সম্পূৰ্ণ পাইতে ইচ্ছা কৰে; সেটি মনেৰ স্বভাৱসিদ্ধ সংস্থাৰ। ঐ বাল্মীকি-পুৱাণেৰ আদিকাণ্ড পড়িয়া সপ্তকাণ্ড পড়িবাৰ জন্য নিতান্ত আগ্ৰহ জন্মিল, কিন্তু ঘৱে ছিল না। সেত পল্লীগ্ৰাম, অনেক চেষ্টা কৱিয়া দেখিলাম, গ্ৰামেৰ মধ্যে পাওয়া গেল না। আমাৰ মনও কোনমতে মানে না, কি কৱিব, ভাৱিতে লাগিলাম। তখন আমাৰ দ্বাৰকানাথ নামে পঞ্চম পুত্ৰ কলিকাতাৰ কলেজে পড়িত। আমিৰে লিখিতে জানি না, যদি আমি তাহাকে পত্ৰ লিখিতে পাৱিতাম, তাহা হইলে এত চিন্তাৰ কাৰণ ছিল না। আমি যে পুস্তক পড়িতে পাৱি, এ কথাটি তখন প্ৰায় সকল লোকেই জানিতে পাৱিয়াছিল। আমি পুস্তক পড়িবাৰ জন্য যে প্ৰকাৰ কষ্ট পাইয়াছিলাম, তাহা সকলে

জানিতেন না । পৱে সকলে শুনিয়া আমাৰ প্ৰতি ভাৱি সন্তুষ্ট হইলেন, আমি ইহা বড় ভাগ্যোৱ কথা বলিয়া মানিয়াছি । আমি পূৰ্বে অতিশয় ভয় কৱিতাম, কিন্তু পৱে দেখিলাম যে এ বিষয়ে আমাৰ প্ৰতি কেহ অসন্তুষ্ট হন নাই, বৱং আৱও ভালই বলিতেন ! সে যাহা হউক, আমি যদি তখন ঐ পুস্তক একখানি চাহিতাম, তাহা অনায়াসে পাওয়া যাইত । কিন্তু আমি প্ৰাণাঞ্জলি কাহার নিকট আমাকে ‘দাও’ বলিতে পাৱি নাই । ‘দাও’ এই কথাটি আমাৰ নিকটে ভাৱি কঠিন কৰ্ত্তব্য বোধ হইত ; এখন বৱং ছেলেদিগকে দুই একটা কথা বলিতে পাৱি ।

যাহা হউক আমাৰ মন সেই সপ্তকাণ্ড বাল্মীকি-পুৱাণেৰ জন্য নিতান্ত বাকুল হইল । কিন্তু ইতিমধ্যে আমাৰ সেই ছেলেটি কলিকাতা হইতে বাটীতে আসিল । আমি তাহার নিকট বলিলাম, দ্বাৰি ! তোমাদেৱ ঘৱে অনেক পুস্তক আছে, কিন্তু সপ্তকাণ্ড নাই । তাহার একখানা পাইলে বড় ভাল হয় । দ্বাৰি বলিল, মা ! আমি কলিকাতা ধাইবাৰাত্ৰি আগে আপনাকে সেই পুস্তক পাঠাইয়া দিব । অনন্তৰ সে কলিকাতা গেল । আমাৰ মন ঐ পুস্তক পাওয়াৰ জন্য এত ব্যাকুল হইয়াছিল যেন আমাৰ শৱাবে কত রোগ উপস্থিত হইয়াছে । মনেৰ এই প্ৰকাৰ বন্ধন হইতে লাগিল ।

কতক দিবস পৱে ঐ পুস্তক আসিয়া বাটীতে পৌছিল । আমি ধৰ্ম্মাব্রোষ্ট মহা আহ্লাদিত হইয়া হাতে লইয়া দেখিতে লাগিলাম । তাহার ছাপাৰ অক্ষৰ অতি শুদ্ধ । এজন্য এ পুস্তক আমাৰ পড়া হইল না । তখন আমাৰ মনে যে কত কষ্ট হইল, তাহা বলা যায় না । আমি ঐ পুস্তক হাতে লইয়া পৱমেশৰেৱ প্ৰতি অনুযোগ কৱিয়া কাদিতে লাগিলাম । আৱ মনেৰ মধ্যে বলিতে লাগিলাম, হে দৌননাথ ! এ পুস্তকখানি যদিও এত দিবস পৱে তুমি আমাকে দিলে, তাহাও আমাৰ পক্ষে নিষ্ফল হইল । আমি এত যত্নে এ পুস্তক আনিলাম, কিন্তু পড়িতে পাৱিলাম না । এই কথা বলিয়া চক্ষেৱ জলে আমাৰ বুক ভাসিয়া যাইতে লাগিল ।

কিছুক্ষণ পৱে আবাৱ আমাৰ ভাৱি লজ্জা হইতে লাগিল, ছি ছি ! আমি কাদি কেন ? আমাকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা কৱে, তুমি কাদি কেন ?

—ତାହା ହଇଲେ ଆମି କି ଉତ୍ତର କରିବ । ଏହି ଭାବିଯା ଚକ୍ରର ଜଳ ମୁଛିଯା ବଜିତେ ଲାଗିଲାମ, କେନ, ଆମି କୁନ୍ଦି ବା କି ଜଣ ? ପୂର୍ବେତୋ ଆମି ଲେଖାପଡ଼ା କିଛୁଇ ଜାନିତାମ ନା, ତାହା ଆମାକେ କେ ଶିଖାଇଯାଛେ । ସିନି ସଦୟ ହଇଯା ଦୟା କରିଯା ଆମାକେ ଏତ ଦିଯାଛେନ, ତାହାର ସଦି କୃପା ଥାକେ, ତବେ ଓ ପୁନ୍ତକ୍ଷଣ ଆମି ଅନାନ୍ଦାସେ ପଡ଼ିତେ ପାରିବ ।

ଏହି ଭାବିଯା କାନ୍ଦା ସମ୍ବରଣ କରିଯା ମନଃଷିର କରିଲାମ, ପରେ ଏହି ପୁନ୍ତକ୍ଷଣ ପଡ଼ିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଭୁଗ୍ରହେ ଏହି ଛାପାର ଅକ୍ଷର ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ବେଶ ପଡ଼ା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବେ ଆମି ଭାବିଯାଛିଲାମ, ଏ ଛାପାର ଲେଖା, ଏ ଲେଖା ବୁଝି ଆମି ପଡ଼ିତେ ପାରିବ ନା । ପରେ ଦେଖିଲାମ, ସେ କାଲେର ହାତେର ଲେଖାର ଅପେକ୍ଷା ଛାପାର ଅକ୍ଷରରୁ ଉତ୍ତମ । ଆମି ଯେମନ ଅଳ୍ପ ଜାନି, ତାହାତେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଛାପାର ଲେଖାଟି ଭାଲ । ତଦବଧି ଆମି ସକଳ ପ୍ରକାରେର ଅକ୍ଷରରୁ କିଛୁ କିଛୁ ପଡ଼ିତେ ପାରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ବିଷୟେ ଆମି କଥାଟି ଆମାର ମନେ ବିଷୟ ସଞ୍ଚାରାତ୍ୟକ ହିତ ! ଆମି ସର୍ବଦା ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟେ ଏହି ବଲିଯା ରୋଦନ କରିତାମ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର ! ତୁମି ଆମାକେ ସକଳ ବିଷୟେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମତ ଭାଲାଇ ରାଖିଯାଇ । ସଂସାରେର ବିଷୟେ ଲୋକେର ଯାହା ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମାକେ ତାହା ତୁମି କିଞ୍ଚିତ କିଞ୍ଚିତ ସକଳାଇ ଦିଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି କଥାଟି ଆମାର ମନେ ଭାରି ଆଙ୍ଗେପେର ବିଷୟ ଯେ, ଆମି ଲିଖିତେ ଜାନି ନା । ତୁମି ଆମାକେ ଲିଖିତେ ଶିଖାଓ । ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟ ଦିବାରାତ୍ର ଏହି ବଲିଯା କୁନ୍ଦିତାମ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆମାର ଅନେକ ଦିବସ ଗତ ହଇଯାଛେ । ଆମି ଯେ ଆର ଲିଖିତେ ଶିଖିବ, ଆମାର ମନେ ଏମନ ଭରସାଓ ଛିଲ ନା ।

ପରମେଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାଯ ଦୈଵାଂ ଏକ ଦିବସ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ପୁଣ୍ୟ କିଶୋରୀ-ଲାଲ ବଲିଲ, ମା ! ଆମରା ଯେ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଥାକି, ତାହାର ଉତ୍ତର ପାଇ ନା କେନ ? ଆମି ବଲିଲାମ, ଆମି ପଡ଼ିତେ ପାରି, ଏଜଣ୍ଟ ତୋମାଦେର ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଥାକି । ଆମିତୋ ଲିଖିତେ ଜାନି ନା, ସେଜଣ୍ଟ ଉତ୍ତର ଦେଉୟା ହୟ ନା । ତଥନ ମେ ବଲିଲ, ମା ! ଓ କଥା ଆମି ଶୁଣି ନା, ମାଯେର ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ନା ପାଇଲେ କି ବିଦେଶେ ଥାକା ଯାଇ ! ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ଦିତେଇ ହଇବେ ।

এই বলিয়া কাগজ, কলম, দোয়াত, কালি সমুদয় সংগ্রহ করিয়া আমাকে দিয়া সে কলিকাতায় পড়িতে চলিল। আমি বড় বিপদেই পড়িলাম; আমি মোটেই লিখিতে পারি না, কেমন করিয়াই বা লিখিব। আমি যে একটু একটু পড়িতে পারি, তাহা হাতে লিখিতে পারি না। তবে যদি অনেক চেষ্টায় তুই এক অক্ষর যেমন তেমন করিয়া লেখা যায়, সংসারের কাজের জন্য লিখিতে অবকাশ পাওয়া যায় না ! ছেলেও বার বার মাথার দিব্য দিয়া বলিয়া গিয়াছে, উন্নত না দিলেই চলিবে না। আমি ভাবিতে লাগিলাম কি করিব, একি দায় আমার যে বিষয় সঙ্কট হইল।

এই প্রকার ভাবিতেছি ; ইতিমধ্যে হঠাৎ এক দিবস কর্ণাটির সান্নি-পাতিকের পীড়া হইয়া চক্ষের পীড়া দেখা দিল। তখন ঐ চক্ষের চিকিৎসা করিতে কর্ণাটি গোয়াড়ী কৃষ্ণনগর গেলেন। সে সঙ্গে আমাকেও যাইতে হইল। আমার পঞ্চম পুত্র দ্বারকানাথের বিষয়-কর্মের স্থান কাঁঠালপোতা, আমাদের সেই বাসাতে থাকা হইল। সেই স্থানে আমাদিগের ছয় মাস থাকিতেও হইল। তখন বাটীর অপেক্ষা আমার কাজের অনেক লাঘব হইল। সেই অবকাশে যৎকিঞ্চিত লেখা আমার হস্তগত হইল।

আমার লেখাপড়া বড় সহজ কষ্টে হয় নাই, যাকে বলে কষ্ট। সে লেখাপড়ার কথা আমার মনে উদয় হইলে ভারী আশ্চর্য বোধ হয়। আমাকে যেন পরমেশ্বর নিজে হাতে ধরিয়া শিখাইয়াছেন। নতুবা এমন অবস্থায় লেখাপড়া কোন মতে সম্ভব না। যাহা হউক আমি যে এক-আধটি অক্ষর শিখিতে পারিয়াছি, তাহাতেই আমার পরম সৌভাগ্য। বোধ হয়, একপ একটু না জানিলে, আমতো সম্পূর্ণ পরের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিতাম, তাহার সন্দেহ নাই। এ নিজস্ব পরমেশ্বর আমাকে যাহা দিয়াছেন, আমি তাহাতেই সন্তুষ্ট আছি! তিনি আমার প্রতি এত দয়া করিয়াও ক্ষাস্ত হন নাই। আর দিবারাত্রি সম্পদে বিপদে আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন। আহা ! যিনি এমন পরম বন্ধু, এমন প্রাণের স্বহৃদ, আমি এমন অধ্যমা যে একবারও তাহাকে শ্বরণ করি না। আমার বাসনায় ধিক, আমার মহুষ্য জন্মে ধিক, আমার এ ছার জীবনেও ধিক, আমি কেন এ পাপদেহ ধারণ করিয়াছি। আমার মানব-জন্ম মিথ্যা !

দশম রচনা

ওহে মন ভোলা,
ভুলিয়া রঘেছ কিসে ।
বিভবেতে পশি,
মধুর কলসী,
জারিছে দৃষ্টি বিষে ॥

যদি পড়ে থসি,
কেন রৈলে বসি,
তখন কি হবে বল ।
ভাঙ্গিল এ মেলা,
আর নাহি বেলা,
পসাৰ তুলিয়া চল ॥

ভবেৱ বাজারে,
বাণিজ্যেৱ তরে,
এসেছিলে তুমি বটে ।
ঘিরিয়া সঘনে,
আছে দম্যুগণে,
কথন কি জানি ঘটে ॥

মহাজনেৱ মাল,
রাখ এত কাল,
হিসাব কৱিতে হবে ।
হ'সিয়াৱে থেকো,
তিলে তিলে জেগে,
নিতে না পারে ঐ সবে ॥

বাছিয়া কিনিতে,
দৱ বুঝে নিতে,
বিবস হইল শেষ :
রামসুন্দৱী মত,
যে আছে কিঞ্চিত,
লঞ্চে চল নিজ দেশ ॥

ଆହା ମରି ମରି ! ଜଗଦୌଷ୍ଟରେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଣୁ ! ଆପନାର
ଶରୀର ଓ ମନେର ବିଷୟେ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ମନ ଏକକାଳେ ଅଧ୍ୟେ ଓ ଅବଶ୍ୟକ
ହଇଯା ପଡ଼େ । ଆମାର ଏହି ଶରୀର ଏହି ମନ ଏହି କାଠାମେହି କୟେକ ପ୍ରକାର
ହଇଲ । ଆମାର ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ମନେର ଭାବ ପୂର୍ବେ କି ପ୍ରକାର ଛିଲ,
ଏବଂ ଏଥିନି ବା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କି ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେଛେ, ତାହା
ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯା ବଲା ବଡ଼ ସହଜ କର୍ମ ନହେ ; ଏକଟୁ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ବଲିତେ
ହିବେ । ବିଶେଷତ : ଆମାର ଶକ୍ତିତେ ତାହାର ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା ସମସ୍ତ

ଶୀଘ୍ର ହଇଯା ଉଠିବେ, ଏମନ ଭରସାଓ କରି ନା । ତବେ କୋନମତେ
ଏକିଷିଂ ବଲିତେଛି—

ଆମାର ପାଁଚ ଛୟ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ କି
ପ୍ରକାର ଛିଲ, ତାହା ଆମି ସଦିଗ୍ଦ ବଲିତେ ପାରି ନା, ତଥାପି ବୋଧ ହୟ
ତଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜାନ ଅବସ୍ଥାୟ ଛିଲାମ, ଆମାର ତାହାର କିଛିମାତ୍ର ଶ୍ଵରଣ
ନାହିଁ ।

ପରେ ସଥନ ସାତ-ଆଟ ବଂସରେ ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାର ମନେର ଜ୍ଞାନେର
ଅନ୍ତୁର ହଇଯାଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶେ ନାହିଁ । ତଥନ
ଆମାର ମନେର ବଡ଼ ଜଡ଼ତା ଛିଲ ଏବଂ ଶରୀର ଅତି ସ୍ଵକୋମଳ ବଲହିନ
ଛିଲ, ଏମନ କି, ଆପନାର ଶରୀର ପାଲନେର ଭାରଓ ଅନ୍ତେର ଉପରେ ଛିଲ ।
ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ କୋନ କାଜ ହଇତ ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟ କତକ ଦିବସ
ଗତ ହଇଯାଛେ ।

ପରେ ବାର ବଂସର ବୟଃକ୍ରମେର ସମୟ ଆମାର ବିବାହ ହଇଯାଛେ । ସେଇ
ହିତେ ଆମି ଆମାର ପିତ୍ରାଲୟେର ଅତୁଳ ମେହ ହିତେ ବନ୍ଧିତ ହଇଯା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରାଧୀନା ହଇଯାଛି । ତଥନ ଆମାର ବାଲ୍ୟଭାବ ଏକକାଳେ
ପରିବନ୍ତିତ ହଇଲ, ତଥନ ଆମି ନୂତନ ବୌ ହଇଲାମ । ଆମାର ଅଲଙ୍କାରାଦି
ଯେ କିଛି ଲାଗେ, ତାହା ସମୁଦୟ ନୂତନ ହଇଲ, ଆମିଓ ନୂତନ ବେଶ ଧାରଣ
କରିଯା, ନୂତନ ବୌ ହଇଯା, ନୂତନ ବ୍ୟବହାର ସମୁଦୟ ଶିଥିତେ ଆରଣ୍ୟ
କରିଲାମ । ଏହି ବାର ବଂସର ପରେ ଏଦିକେ ଆର ଛୟ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବୌଇ ଛିଲାମ ।

ଟତିମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ଶରୀରେ ସେଥାନେ ଯେ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ
ବନ୍ତ ଲାଗିବେ, ତାହାର ସମୁଦୟ ସରଞ୍ଜାମ ଦିଯାା, ଆମାର ଶରୀରତରଣୀ ସାଜାଇଯା
ଦିଯାଛେନ । ଆହା କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କୋଶଲେର ବାଲାଇ ଲଇଯା ମରି ! ଆମାର
ଶରୀର ହିତେ ଏତ ଗୁଲା ଘଟନା ହିତେଛେ, ଆମି ତାହାର କାରଣ କିଛିଟାହିଁ
ଜାନି ନା । ହାଯ ! ଏକି ଭେଙ୍ଗିବାଜୀ ନା କି, ନା ଆମି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛି ;
ଏହିପ୍ରକାର ଆମାର ମନେର ଭାବ ହଇଲ, ବାସ୍ତବିକ ଆପନାର ଶରୀର ନିରୀକ୍ଷଣ
କରିଯା ଦେଖିଲେ ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରତି ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତୀତି ଜୟେ, ତାହାକେ
ଆର ଦୂରେ ଅନ୍ଧେରେର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା । ସହଜ ଚକ୍ଷେ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ବେଶ
ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ଆମାଦେର ସେଇ ଦୟାମୟ, ଦୟାର ସାଗର ପରମ ପିତା

আমার জীবন

আমাদিগকে সকল দিয়াছেন বলিয়া তিনি কি দূরে রহিয়াছেন, নহে, সঙ্গে সঙ্গে আছেন। যখন ঐ সংসার সম্মের তরঙ্গে আমার শরীরতরণীর বাইচ হইয়াছিল, তখন সেই বিপদভঙ্গন আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া, ভয় নাই, ভয় নাই, বলিয়া সাহস প্রদান করিতেন। এমন কি, আমি যখন যে কাজ করিতাম, আমার নিশ্চয় জ্ঞান হইত, যেন পরমেশ্বর আমার সঙ্গে সঙ্গেই আছেন। যখন আমি ১৮ বৎসর হইলাম, তখন আমার প্রথম সন্তানটি হয়, তখনে ক্রমে আমার বারটি সন্তান হয়।

এই ১৮ বৎসর বয়স হইতে আর পঞ্চাশ বৎসর বয়স পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব প্রায় এক মতই ছিল। সংসারের কাজকর্ষে ও ছেলেদের লালন-পালনে মনে ভারি মন্তব্য থাকিত।

অনন্তর আমি ক্রমে প্রাচীন দলে পড়িলাম বটে, কিন্তু তখন পর্যন্ত সংসারের প্রতি মনের ভাবের কোন বৈলক্ষণ তয় নাই। পরে এ দিকে আর কয়েক বৎসর আমি যদিগু সম্পূর্ণ সংসারী ছিলাম, তথাপি পূর্বাপেক্ষা আমার মনে বিলক্ষণ উদাস্ত ভাবের উদয় হইতে লাগিল। তখন শরীরের অবস্থাও ক্রমে লম্ফমান হইতে লাগিল। এই অবস্থায় সাতান্ন আটান্ন বৎসর প্রায় গত হইয়া গিয়াছে। তখন আমার তিনটি পুত্রের বিবাহ হইয়াছে, তিনটি পুত্রবধুও হইয়াছে। ছোট কন্টাটির একটি পুত্র হইয়াছে, তখন আমি পতি, পুত্র, পুত্রবধু, কন্যা এবং বাটীর লোকজন ও প্রতিবাসিনীগণ এই সকলকে লইয়া মহা আহ্লাদিত হইয়া প্রফুল্লচিত্তে কাল্যাপন করিয়াছি। কিন্তু পরমেশ্বর ! তোমার ভঙ্গা বুঝা যায় না, তুমি সকলি করিতে পার।

সাপ হয়ে কামড়াও, ওঝা হয়ে খাড়।

হাকিম হয়ে ছক্ষু দাও, পেয়াদা হয়ে মার॥

১২১৬ সালে চৈত্র মাসে আমার জন্ম হইয়াছে, আর এই বহি ১২৭৫ সালে যখন প্রথম ছাপা হয় তখন আমার বয়স্ক্রম উনষাট বৎসর ছিল। এই ১৩০৪ সালে আমার বয়স অষ্টাশি বৎসর। এতকাল পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব, এবং পরম-পরিচ্ছদ ইত্তাদি যে কিছু ছিল, তাহা সমৃদ্ধ পরিবর্ত্তিত হইয়া এখন তাহার বিপরীত অবস্থা হইল। লোকে বলে, মন্ত্রের অবস্থা সকল

କାଳ ସମାନ ଭାବେ ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲାମ, ସେ କଥାଟି ବଡ଼ ମିଥ୍ୟା
ନହେ, ସଥାର୍ଥି ବଟେ ।

ଥଣ୍ଡିତେ ନା ପାରେ କେହ ଲଙ୍ଘାଟେର ଅକ୍ଷର ।

କିବା ବ୍ରଙ୍ଗା କିବା ବିଶ୍ଵ କିବା ମହେଶ୍ୱର ॥

ପରମେଶ୍ୱରର ନିର୍ବନ୍ଧ ଯେତି ସେଚି ହବେଇ ହବେ । ଯାହା ହଟକ, ଆମାର
ଏତ କାଳ ପରେ ସକଳ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଓ କୁଲେର ଅତି ନିକଟେ
ଆସିଯାଓ ପାରି ଜମିଲ ନା ।

“ମୃତ୍ୟାର ଅଧିକ ଫଳ ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡ ।”

ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯାଛେନ । ଐ ୧୨୭୫ ସାଲେ
୨୯ ମାଘୀ ଶିବଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀର ଦିବସେ, ଆଡାଇ ପ୍ରହର ବେଳାର ସମୟ କର୍ତ୍ତାଟିର ମୃତ୍ୟ
ହୟ । ଆମାର ଶିରେ ସ୍ଵର୍ଗମୁକୁଟ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଏତକାଳ ପରେ ସେଇ ମୁକୁଟଟି
ଖସିଯା ପଡ଼ିଲ । ଯାହା ହଟକ, ଆମି ତାହାତେ ଦୁଃଖିତ ନାହିଁ, ପରମେଶ୍ୱର
ଆମାକେ ସଥନ ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ ରାଖେନ, ସେଇ ଉତ୍ତମ । ଐ ୧୨୭୫ ସାଲେ
ଅଗ୍ରହାୟନ ମାସେର ପ୍ରଥମ ଦିବସେ ପୁରୋହିତ ଗୁଣନିଧି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ମୃତ୍ୟ ହୟ ।

ସେ ଯାହା ହଟକ, ଆମାର ଏତକାଳ ପ୍ରାୟ ଏକପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାତେହେ
ଦିବସ ଗତ ହଇଯାଛିଲ । ଏକ୍ଷଣେ ଶେଷ ଦଶାତେ ବୈଧବ୍ୟ ଦଶା ଘଟିଯାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ଏକଟି କଥା ବଲିତେଓ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ ହୟ, ଶୁଣିତେଓ ଦୁଃଖେର
ବିଷୟ ବଟେ ।

ଶତ ପୁତ୍ରବତୀ ସଦି ପତିହୀନା ହୟ ।

ତଥାପି ତାହାକେ ଲୋକେ ଅଭାଗିନୀ କର ॥

ବାସ୍ତବିକ ଯଦି ଆର କିଛୁ ନା ବଲେ, ତୁମି ବିଧବା ହଇଯାଇ, ଏଠି
ବଲିତେହେ ଚାହେ । ସେ ଯାହା ହଟକ, ଆମାର ଏଇ ଶରୀର, ଏଇ ମନ, ଏଇ
କାଠାମହି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କରେକ ପ୍ରକାର ହଇଲ, ଅନବରତ ଆମାର
ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ଖୋଦକାରୀ ହଇତେହେ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ଇହାର କିଛୁଇ
ଜାନିତେ ପାରି ନା । ସେଇ କାରିକରକେ ଶତ ଶତ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଇ ।

একাদশ রচনা

ধন্ত ধন্ত তুমি পূর্ণবৃক্ষ সন্মান !
ও চরণে অধিনীর এই নিবেদন ॥
এসেছি ভারতবর্ষে অতি হৰ্ষ মনে ।
হরিয়ে বিষাদ নাথ হয় কি কারণে ॥
মণিহারা ফলী প্রাঙ্গ বিষাদিত হিমা ।
ক্ষণে ক্ষণে ওঠে প্রাণ চমকিয়া চমকিয়া ॥
তক্তবৎসল প্রভু তুমি অন্তর্যামী ।
দীনবন্ধু নাম সত্য জানিলাম আমি ॥
শত শত অপরাধে আমি অপরাধী ।
অপরাধ মার্জনা কর হে দয়ানিধি ॥
কি আর বলিব নাথ সব জান তুমি ।
সংসার বাসনা কভু নাহি করি আমি ॥
না চাহি তনয় বন্ধু নাহি চাহি ধন ।
বাসনা আমার তব পদে থাকে মন ॥
অসার সংসার মাত্র সার ধৰ্মপথ ।
তাহাতে রাসের যেন পূরে মনোরথ ॥

হে পিতঃ করুণাময় ! হে বিশ্বব্যাপী জগৎপালক ! হে পরমেশ্বর !
হে অনাধি নাথ ! তোমার এ অনাধি তনয়াকে পাপ তাপ হইতে
পরিত্রাণ কর, হে দয়ার সাগর ! হে পতিতপাবন দীনবন্ধু ! এ অধিনী
কশ্তার প্রতি কিঞ্চিৎ করুণা প্রকাশ কর । হে ছুর্বলের বল ! হে
সর্বশক্তিমান ! হে নির্ধনের ধন ! হে বিপত্তরণি ! তোমার এ ছুর্বল
সন্তানকে ভবতরঙ্গ হইতে পার কর । তোমা ছাড়া থাকিতে পারি না ।
হে নয়নের নয়ন ! হে নয়নরঞ্জন ! তুমি আমার নয়নান্তর হইও না,
আমার নয়ন যেন তোমার ঐ মোহন ঝল্পে সর্বদা নিমগ্ন থাকে । হে
মনের মন মনোধিপতি ! আমার মনের সঙ্গে সশ্মিলিত হও । আমার
মন যেন তোমা ছাড়া তিলার্দি না থাকে । হে জীবনের জীবন ! হে
জীবনকান্ত আমার, হৃদয়াসনে তুমি আসীন হও, আমার হৃদয় যেন

ତୋମାର ମଧୁମୟ ଆଲିଙ୍ଗନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ପ୍ରେମଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯା ଥାକେ । ଏଥିନେ ଆମାର ସେଇ ଶରୀର ସେଇ କାଠାମ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଯେମନ ଛିଲ, ଏଥିନ ତେମନ ନାହିଁ । ଆମି ଯେ କର୍ମ ଇଚ୍ଛା କରିତାମ, ସେଇ କର୍ଶ୍ମେଇ ଲାଗିତ । ଏଥିନ ଆର ଶରୀର-ତରଣୀ ତେମନ ଚଲେ ନା । ଏକଷେ ଆମାର ସେଇ ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା କି ପ୍ରକାର ହଇୟାଛେ, ତାହାଓ କିଞ୍ଚିଂ ବଲି ।

ଚଲିତେ ଶକତିହୀନ ଜୀବ କଲେବର ।

ଥାନେ ଥାନେ ହଚେ ଦୀକ୍ଷା ଲାଭିତ ଅଧିର ॥

ଲୋଲଚର୍ମ କ୍ରମେ ହ'ଲ ଶିରେ ଶୁକ୍ଳ କେଶ ।

ଗଲିତ ହସ୍ତେ ମନ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ି ଗଣ୍ଡ ଦେଶ ॥

ମର୍ବାଙ୍ଗେର ଭଙ୍ଗୀ କି ବଲିବ ଆମି ଆର ।

ଦିନ ଦିନେ ହଚେ ମମ ବିକୃତି ଆକାର ॥

ଯା ହଟୁକ ଏଥିନ ଆମାର ସେଇ ଶରୀର ଥାକା ଭାର । ଏକଷେ ଶରୀର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜୀବ ହଇୟା ଯାଇତେଛେ । ପରମେଶ୍ୱର ଯେ ସକଳ ଜିନିଷ-ପତ୍ର ଦିଯା ଆମାର ଶରୀର-ତରଣୀ ସାଜାଇୟା ଦିଯାଛିଲେନ, ଏକଷେ ତାହା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମାର ଶରୀର ହଇତେ ଖୁଲିଯା ଲଟିତେଛେନ । ଏକଷେ ଦେଖିତେଛି, ସେଇ ଜୀବନେର ଜୀବନ ଆମାର ହୃଦୟ-ସିଂହାସନେ ଚରଣ ଦୋଲାଇୟା ବସିଯାଛେନ । ଏକଷେ ବୋଧ ହଇତେଛେ, ଯେ ସକଳ ବଞ୍ଚ ଦିଯା ତିନି ଆମାର ଶରୀର ସାଜାଇୟା ଦିଯାଛିଲେନ, ସେଇ ସମୁଦୟ ଜିନିଷ-ପତ୍ର ଏକେବାରେ ଖୁଲିଯା ଲଇୟାଇ ତିନି ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିବେନ । ସେ ଯାହା ହଟୁକ, ଆମି ଏହି ଏକଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ଭାବିତେଛି । ଆମି ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିଯା ଏତକାଳ ଯାପନ କରିଲାମ ଏବଂ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଛି । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆଜି ଅନ୍ତ ସକଳ କଥା ଆମି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ କରିଯା ପ୍ରକୃଷ୍ଟକୁପେ ମନେ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ, ଆମାକେ କେହ କଥନ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ବୈ କୁଟୁମ୍ବାକ୍ୟ ବଲେ ନାହିଁ । କି ଆମାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, କି ବୈରଙ୍ଗ, କିମ୍ବା ପ୍ରତିବାସିନୀ, କି କୋନ ଦେଶଙ୍କ ଲୋକ, କେହ ଯେ କଥନ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଆମାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲ, ଏମନ ଆମାର ଶ୍ଵରଣ ହଇଲ ନା । ଆମି ଏହିଜନ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଧୟବାଦ ଦେଇ । ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ପ୍ରତି ସକଳ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଅକପଟେ ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେନ । ଏହି ସକଳ ଲୋକେ ଯେ ଆମାକେ ଏତ ମେହ ଏବଂ ଏତ ସ୍ତର କରେ, ଇହାତେ ଆମାର ଏହି ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେନ ପରମେଶ୍ୱର ଇହାଦିଗକେ ବଲିଯା

দিয়াছেন। এই কথাটি মনে ভাবিয়া আমার মন ভারি আহ্লাদিত হয়। এই অঙ্গাদে প্রাপ্ত এত দিবস আমার গত হইয়াছে। কিন্তু এক্ষণে বৈধব্য দশা প্রাপ্ত হইয়া সংসারের পূর্বের ব্যবহার সমুদয় ত্যাগ করিয়া সন্ধাস ধর্মে প্রবৃত্ত বলিলেও হয়। যাহা হউক জগদীশ্বরের কি আশচর্যা কাণ্ড ! আমার এই শরীর হইতে যে কত আশচর্যা কাণ্ড হইয়া গিয়াছে, অপর আর কি হইবে, তাহা পরমেশ্বর জানেন।

এক্ষণে আমার পরিবারের মধ্যে সকলের উপরে কেবল আমি আছি। আমার উপরে আর কেহই নাই, সকলে পরলোকে গিয়াছেন। এক্ষণে আমারও পরলোক যাওয়ার সময় হইয়াছে, কিন্তু কোন্ দিবস সেই পরলোকে যাইতে হইবে, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই। মৃত্যুর দিবস নির্ণয় না জানাতেই লোকে অনেক বিষয়ে ঠ'কে যায়, যদি মনুষ্যেরা মৃত্যুর সময়-নির্ণয় জানিতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয়, মনুষ্যের এমন দুর্দশা ঘটিত না ! এক প্রকার কার্যাসিদ্ধি তত্ত্বার সন্তাননা ছিল। কিন্তু পরমেশ্বর মণ্ড্য মাত্রকেই সর্ববাদেক্ষণ আশা বৃক্ষটি প্রবল করিয়া দিয়াছেন। সেই আশার আশাতেই মনুষ্যের দিবারাত্রি গত হইতেছে। আমি সেই অঙ্গফলের আশাতে এতকাল পর্যন্ত এ জীবন যাপন করিতেছি। হে, ফলাধিপতি ! তুমি আমার জন্য কি ফল প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ ? আমি শেষকাণ্ডে না জানি কি ফলই বা প্রাপ্ত হই। সেই কথাটি মনে ভাবিয়া আমার শরীর মন একেবারে আচ্ছন্ন ও অবশ হইয়া পড়ে। হে নাথ পতিতপাবন ! তোমার ঐ পতিতপাবন নামে যেন কলঙ্ক না হয়। তুমি এমন প্রবল আশা দিয়া নিরাশ করিতে কখনই পারিবে না। আমার এ আশা তোমার পূর্ণ করিতে হবেই হবে। বিশেষ আমার মনে এই প্রকার একটি দৃঢ় বিশ্বাস রহিয়াছে যে, তুমি আমাদিগের স্মৃতি করিবার পূর্বে সমুদয় বস্তু প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ, সেটি বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। বাস্তবিক আমাদিগের সকল সম্পূর্ণ করিয়া দিয়াও তুমি ক্ষান্ত থাকিতে পার নাই। আমাদিগের জীবনে মরণে, সম্পদে বিপদে সকল সময় অহরহঃ তুমি সঙ্গে সঙ্গেই আছ ; এবং রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছ। যখন তোমার এমন অতুল দয়া আমাদের প্রতি অর্পিত রহিয়াছে, তখন কি আর অন্য কথা আছে ! তুমি

ଏମନ ପ୍ରବଳ ଆଶା ଦିଯା ଆବାର ନିରାଶ କରିବେ, ଏମନ କଥନଟି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷତଃ ତୁମି ଅନାଥେର ନାଥ ନିର୍ବିମେର ଧନ ଏବଂ ବିପଦେର ତରଣୀ, ଦୁର୍ବଲେର ବଳ, ଏହି ସକଳ ନାମଟି ତୋମାର ଜାଜ୍ଜଳ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ତାହା କି ତୁମି ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟେର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତଥା କରିତେ ପାରିବେ, କଥନଟି ନହେ । ହେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମ ଦେବତା ! ତୋମାର ଅମାଧ୍ୟ କର୍ମ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏହି ଚରାଚରେ ଯେ କିଛୁ ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ମେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ତୋମାରି ସୃଷ୍ଟି । ତୁମି ଇଚ୍ଛାମୟ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛାତେଇ ସୃଷ୍ଟି ଚଲିତେଛେ । ଆବାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି କଟାକ୍ଷେ ତୁମି ବିନାଶ କରିତେଓ ପାର । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଏହି କର୍ମ ନିତାନ୍ତ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ତୁମି କୋନ ମତେ ଏ କର୍ମ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ବାନ୍ତବିକ ଆମରା ସଦି ତୋମାର ନିକଟ ଅତିଶୟ ଘୁଗୁସ୍ପଦ କର୍ମଓ କରି, କିନ୍ତୁ ଶତ ଶତ ଅପରାଧେଓ ଅପରାଧୀ ହଇ, ତଥାପି ତୁମି ତୋମାର କୋଲ ହିଁତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମରା ସେଥାନେ ଥାକି, ମେଥାନେଇ ତୁମି ଆଛ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ରଚନା

ନାଥ ହେ ଜାନାବ କତ,	ଦୌନେର ଦିନତୋ ଗତ,
ମନେର ଆକ୍ଷେପ ରୈଲ ମନେ ।	
କତ ସାଧନାର କର୍ମ,	ମରୁଷ୍ୟ ହଲ୍ଲିଭ ଜମ୍,
ଗତ ହ'ଲ ନିଦ୍ରାର ସଘନେ ॥	
ହାୟ ରେ ଦାରଣ ମୋହ,	କେନ ବା କରିଲି ଦ୍ରୋହ
ନିଦ୍ରା ହ'ତେ ନା ଦାଓ ଚେତନ ।	
ତୋର ମନେ କିବା ବାଦ,	କେନ ଘଟାଓ ଏ ବିଷାଦ,
ଶକ୍ତତା କରିଲି କି କାରଣ ।	
ଏ ଶକ୍ତତା ତୋମା ମନେ,	ସ୍ଵପ୍ନେ ନା ଭାବି ମନେ,
ଜାନି ତୁମି ପରମ ବାନ୍ଧବ ।	
ପାତିଯା ମାଘାର ଜାଳ,	ମୁଖ ରାଥ ଏତ କାଳ,
ଏଥନ ତା ବ୍ୟକ୍ତ ହ'ଲ ସବ ॥	
ଏସେ ପିତା ଦୟାମୟ,	ଡେକେ ଡେକେ ଫିରେ ଯାୟ,
ରେଖେଛିଲି ଏ ମୋହ ବକ୍ଷନେ ।	
ଏ ଦେହେ ପେଲାମ ନାରେ,	ଆର କି ପାଇବ ତୋରେ,
ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଏ ଜୀବନେ ॥	

সদানন্দ মহানন্দ পেয়ে যাব দল ।
 অবধান কৱিবে ছাড়িয়া তাব ফল ॥
 ভদ্ৰ কুলোন্তৰা আমি বিশেষ অবলা ।
 বিষয় কৰ্মতে মগ সদা মনভোলা ॥
 নাহি জানি ভাল মন্দ মতামত যত ।
 পিঙ্গৱেতে বলী আছি বনপশু যত ॥
 মনের আক্ষেপ হেতু লিখি কোন মতে ।
 বলিব কি বৰ্ণজ্ঞান শৃঙ্খ এ জগতে ॥
 সাধু জন নিকটেতে কৱি পরিহার ।
 দোষ ক্ষমা কৱি গুণ কৱিবে প্ৰচাৰ ॥

দেশে বিদেশে, জলে জঙ্গলে, পাহাড়ে পৰ্বতে যেখানেই থাকি না
 কেন, সেখানেই তোমাৰি রাজ্য, তোমাৰ কোলেই আছি। কোন
 মতে তোমাৰ কোল ছাড়া হব না। কিন্তু আমাদেৱ যেমন কৰ্ম, তুমি
 তাহার উপযুক্ত ফল বিধান কৱিতেছ। আমি ভাৱতবৰ্ষে আসিয়া এত
 কাল গত কৱিয়াছি, কিন্তু তোমাৰ অনুগ্রাহে বড় মন্দ অবস্থায় দিবস গত
 হয় নাই, এক প্ৰকাৰ ভালই রাখিয়াছিলে। এক্ষণে আমাৰ শেষ
 কাণ্ডে না জানি কেমন দুর্দিশা বা কৱিয়া দাও, তাহা তুমি জান।
 যাহা হউক পিতা তুমি আমাকে যখন যে অবস্থায় রাখিবে তাহাটি
 উত্তম। আমি যেন তোমাৰ নামানন্দেই পৰিপূৰ্ণ থাকি, আমাৰ
 এই প্ৰাৰ্থনা।

মন তোৱে বুঝাৰ কত,	নিজে তুমি বলে হত,
সেনাপতি হ'য়ে এলে রণে ।	
হইলে হইত জয়,	রিপু ছিল পৱাজয়,
মুক্তহ্যে এসেছিলে কেনে ॥	
তব ব্যবহাৰ দেখে,	সহজে হাসিবে লোকে,
ৱণভয়ে পলাইছ দুৰে ।	
হায় কি বিষম দায়,	সমৰ না হতে জৰু,
জৱপত্ৰ বাঁধ কেন শিৱে ॥	

ଅରୋକ୍ଷ ରଚନା

ଅଗତେର ପ୍ରାଣଧନ,
ବିଶ୍ୱାସି ନିରଜନ,
ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ତୁମି ମାନବ-ହୃଦୟ ହେ ।
ତଥ ଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ,
ନାହିଁ ସ୍ଥାନ ଅବିଦିତ,
ତଥ ମହା ଭୂବନ-ଭୂଷିତ ଦୟାମସ ହେ ॥
ପାଷାଣ ଦୂର୍ଘତି ଯାରା,
ଫିରେ ଶାନ୍ତି ହେବେ ହାରା,
ତଥ ତବ ପ୍ରେମନୀର କରେ ବରଷଣ ହେ ।
ତୁମି ଚିତ୍ତଶୈର ମୂଳ,
ନାହିଁ ତବ ସମତୁଲ,
ଅକ୍ଲଳେ ପଡ଼େଛି ନାଥ, ଆମି ଅଚେତନ ହେ ॥
ଭବେର ତରଙ୍ଗ-ରଙ୍ଗ,
ହେରିଯେ କାପିଛେ ଅଙ୍ଗ,
ଏ ସମସ୍ତେ କୋଣା ପ୍ରଭୁ ଦୟାର ସାଗର ହେ ।
ଡାକିତେଛି ସକାତରେ,
ପ୍ରଭୁ ପ୍ରେମରଞ୍ଚାକରେ,
ଦେବଶର୍ମି ବେଦେ କସ,
ତୁମି ଦୀନଦୟାମସ,
ନାମେର କଳକ ଆର,
ଭୟାସିତ ଅବଲାର
ରକ୍ଷା ହେତୁ ଓହେ ନାଥ କରଇ ଉପାୟ ହେ ॥

ସ୍ଵପ୍ନ-ବିବରଣ

ପରମେଶ୍ୱରେର ଶଷ୍ଠିର ମଧ୍ୟେ ଯାହା କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇ ତାହା ସମ୍ମଦ୍ୟ ଭାବିଯା
ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ, ଯେନ ସକଳି ସ୍ଵପ୍ନ । ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଵପ୍ନେ ଲୋକେ ନାନା
ପ୍ରକାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବାପାର ଦେଖିଯା ଥାକେ । ଯଥନ ଜାଗିଯା ଦେଖେ, ତଥନ
କିଛୁଇ ନାହିଁ । ମେହି ପ୍ରକାର ପୃଥିବୀତେ ସତ କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇ, ଦେଖିତେ
ଦେଖିତେଇ ନାହିଁ । ଅତଏବ ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ସକଳି ସ୍ଵପ୍ନ ତୁଳ୍ୟ
ବୋଧ ହୟ ! ତମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକଟି କଥା ଆଛେ, ସ୍ଵପ୍ନ ହୁଇ ପ୍ରକାର, ଜୀବିତ
ସ୍ଵପ୍ନ, ଆର ନିଜିତ ସ୍ଵପ୍ନ । ଏକ ଦିବସ ରାତ୍ରିଯୋଗେ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର
ନିଜାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛେନ ଯେ, ତାହାର ପୁତ୍ର ନିମାଏଣ୍ଟିଚାନ୍ ଯେନ ମନ୍ତ୍ରକ
ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହଇଯା ନବଦ୍ୱୀପ ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେନ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ
ଦେଖିଯା ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ନିଜାବେଶେଇ ‘ନିମାଏଣ୍ଟି, ନିମାଏଣ୍ଟି’ ବଲିଯା ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣରେ

রোদন করিয়া উঠিলেন। এই স্থপ্তে তিনি যে প্রকার দেখিয়াছিলেন, বাস্তবিক সেই সমৃদ্ধ ঘটনা সত্ত্ব হইল।

সূর্যবংশীয় রাজা দশরথস্তুত ভরত যখন তাহার মাতুলালয়ে ছিলেন, তখন রামচন্দ্র বনগমন করাতে রাজা দশরথ সেই শোকে প্রাণ পরিত্যাগ করেন এবং রামচন্দ্রের সঙ্গে জানকী ও লক্ষণ যান। বস্তুতঃ রাজা দশরথের মৃত্যু হইয়াছে এবং রাম লক্ষণ সৌতা তিনজনই বনবাসে গিয়াছেন। আর অযোধ্যায় সকল লোক হাহাকার করিয়া রোদন করিতেছে। ভরত মাতুলালয়ে থাকিয়া নিজাবেশে এই সকল স্থপ্ত দেখিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে জাগিয়া উঠিলেন। কি আশ্চর্য ! ভরতের স্থপ্তে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল, প্রাতে উঠিয়া শুনিলেন, সেই প্রকার সমৃদ্ধ ঘটনা ঘটিয়াছে।

একদা সেইরূপ আশ্চর্য একটি স্থপ্ত আমিও দেখিয়াছিলাম। তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছি। আমার একুশ বর্ষ বয়স্ক তৃতীয় পুত্র প্যারীলাল বহরমপুরে পড়িতে গিয়াছে। সে সেই স্থানেই আছে। আমার সেই ছেলেটি বহরমপুরে পড়িতে গিয়াছে। ইতিমধ্যে এক দিবস নিজাবেশে আমি স্থপ্ত দেখিতেছি, যেন আমার প্যারীলাল কাহিল হইয়া নিতান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, এককালে আসন্নকাল উপস্থিত হইয়াছে। আমি স্থপ্ত দোখতেছি, যেন আমিও সেই স্থানে দাঁড়াইয়া আছি। এই প্রকার দেখিতে দেখিতে পরে দেখিলাম, তাহার যেন মৃত্যু হইল। তখন তাহাকে মাটিতে শেয়াইয়া একখানা কাপড় দিয়া ঢাকিয়া রাখিল। আমি যেন সেই স্থানেই দাঁড়াইয়া এ সকল দেখিতেছি। কিন্তু আমার শরীর মন স্থপ্তাবেশেই এই সকল কাণ্ড দেখিয়া থৱ্ থৱ্ করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে অবশ হইয়া পড়িল। আমি মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলাম। এই প্রকার দেখিতে দেখিতে আবার দেখিলাম, যেন আমার প্যারীলালকে লইয়া গঙ্গার ঘাটে যাইয়া দাহ করিতে লাগিল। আমি যেন সেই সঙ্গে সঙ্গেই আছি। অগ্নির চারিদিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া যেন কাঁদিয়া বেড়াইতেছি ! তখন আমার প্রাণ যে কি পর্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে, তাহা বর্ণনাতীত। আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে যেন, আমি এই

ଚିତାର ଅଗ୍ନିର ମଧ୍ୟେ ଝାପ ଦିଯା ପଡ଼ି, କିନ୍ତୁ ତାହା ପାରିତେଛି ନା । ଦାହନେର ପରେ ଦେଖିଲାମ, ସକଳେ ସେଣ ଚିତାର ସଂକ୍ଷାର କରିଯା ବାଟିତେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଆମି ସେଣ ସେଇନ୍ଦ୍ରାନେ ଗଞ୍ଜାର ଚରେ ଉପରେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ୟାରୀଲାଲ ! ପ୍ୟାରୀଲାଲ ! ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ ଡାକିତେଛି ଆର କୁନ୍ଦିତେଛି ।

କିନ୍ତୁ କଷଣ ପରେ ଦେଖିଲାମ, ଏକଥାନା ଛୋଟ ନୌକା ସେଣ ଗଞ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ଆସିତେଛେ । ସେ ନୌକାଥାନାର ଉପରେ ଛୈ-ଟୈ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ! ଏକଜନ ଲୋକ ଦ୍ଵାରା ରହିଯାଛେ, ଆର ଏକଜନ ଲୋକ ଏହି ନୌକାଥାନା ବାହିଯା ଆସିତେଛେ ; ଆମି କୁନ୍ଦିତେ କୁନ୍ଦିତେ ଏକବାର ତାକାଇଯା ଦେଖି, ସେଣ ଆମାରି ପ୍ୟାରୀଲାଲ ନୌକାର ଉପର ଦ୍ଵାରା ରହିଯାଇଥାଏ ! ଏତକଷଣ ଆମି ଏତ କାନ୍ଦା କୁନ୍ଦିଯାଇଛି ଯେ, ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଳେ ସକଳ ଗା ସେଣ କାନ୍ଦାମୟ ହଇଯା ଗିଯାଏ । ଆମି ସେଣ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଉଠିଯା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମି ଯେ ପାରେ ଏତକଷଣ ଛିଲାମ, ଏକଣେ ସେଣ ସେ ପାରେ ନାହିଁ, ଆମି ସେଣ ଗଞ୍ଜାର ଶପାରେ ଗିଯାଇଛି । ଏହି ନୌକାଥାନାଓ ସେଣ ଗଞ୍ଜା ପାର ହଇଯା ଆସିତେଛେ । ଆମି ଏହି ନୌକାର ଉପରେ ଆମାର ପ୍ୟାରୀ-ଲାଲକେ ଦେଖିଯା କି ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲାମ, ତାହା ଏକ ମୁଖେ ବଲା ହୁଫ୍ର ର । ଆମାର ଶରୀରେ ସେଣ ତଥନ କତ ବଲା ହଇଲ । ଆମି ଉଠିଯା ଦ୍ଵାରାଇଁ ‘ପ୍ୟାରୀଲାଲ’ ବଲିଯା ଡାକିଯା ଡାକିଯା କୁନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥନ ଆମି ସେଣ ପାଗଲିନୀର ପ୍ରୋଯା ହଇଯାଇଛି । ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହି ନୌକା ଆସିଯା କୁଲେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଆମି ଆମାର ପ୍ୟାରୀଲାଲକେ ଦେଖିଯା ପୂର୍ବେର ଏହି ସକଳ କଥା ଶ୍ଵରଗ କରିଯା କତ ଏକାର ଖେଦୋତ୍ତି କରିତେ କରିବିତେ କୁନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ପ୍ୟାରୀଲାଲ ସେଣ ଆମାକେ ଅତାନ୍ତ ବିପଦେ ପତିତ ଦେଖିଯା ମହାତ୍ମାଙ୍କେ ଅଧୋବଦନେ ଦ୍ଵାରା ରହିଲ । ଆମି ସେଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସନ୍ନ ହଇଯା କୁନ୍ଦିତେ କୁନ୍ଦିତେ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ ‘ପ୍ୟାରୀ ଆୟ ରେ !’ ବଲିଯା ଡାକିତେଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ୟାରୀଲାଲ ତାହାତେ କୋନ ଉତ୍ସର ଦିତେଛେ ନା । ଅନେକକଷଣ ପରେ ଗଞ୍ଜାର ଚରେ ଉପରେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଅତି ମଲିନବଦନେ ଘୃତସ୍ଵରେ ବଲିଲ, ମା ପୁଁଥି ଶୁଣିବେନ ? ଆମି ଆମାର ପ୍ୟାରୀଲାଲେର ମୁଖେ କଥା ଶୁଣିଯା ଏବଂ ଆମାର ପ୍ୟାରୀ ଜୀବିତ ଆହେ ଦେଖିଯା ସେଣ ଏକକାଳେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ର ହାତେ ପାଇଲାମ । ଏହି

ସ୍ଵପ୍ନାବେଶେହି ଆମି ମହା ପୁଲକିତ ମନେ ଉଠିଯା ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ କୋଳେ ବାପଟିଯା ଧରିଯା ବଲିଲାମ, କୋଥା ପୁଁଥି ହଇତେହେ, ଚଲ, ଆମି ଶୁଣିବ । ପ୍ଯାରୀଲାଲ ବଲିଲ, ତବେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲୁନ, ଏହି ବଲିଯା ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାର ଆଗେ ଆଗେ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ତାହାର ପାଛେ ପାଛେ ଚଲିଲାମ । ଏହି ପ୍ରକାର ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଦେଖିଲାମ, ସମ୍ମୁଖେ ଯେନ ଏକଟା ରାଜାର ବାଡ଼ୀ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ଆମରା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯାଇଯା ସେହି ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଉପଞ୍ଚିତ ହଇଲାମ । ସେ ବାଟୀତେ ଦେଖିଲାମ, କତ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଦାଲାନ ଓ କୋଠା ରହିଯାଛେ । ତାହାତେ ନାନା ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରବିଚିତ୍ର ଦ୍ରୟ ସକଳ ଝଲମଳ କରିତେହେ । ଆର ଏକଟି ଶୁଦୃଷ୍ଟ ଦାଲାନ ଦେଖିଲାମ । ସେହି ଦାଲାନଟିର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମ ଏକଥାନି ସିଂହାସନ ଅଞ୍ଚଳ ରହିଯାଛେ । ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କତ ଲୋକ ଯେ ବସିଯା ରହିଯାଛେ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ ସେଟା ଯେନ ବିଚାରାଲୟ, ଏହି ପ୍ରକାର ଆମାର ବୋଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ସେ ଯାହା ହଟକ, ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାକେ ଏକବାର ମାତ୍ର ବଲିଯାଛିଲ, ମା ପୁଁଥି ଶୁଣିବେନ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲୁନ ! ଏହି କଥାଟି ଭିନ୍ନ ଆମାକେ ଆର କିଛୁଇ ବଲେ ନାହିଁ । ଆମି ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ପାଇୟା ଯେନ କତ ହାରାନ ଧନ ପାଇଲାମ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ସଂପରୋନାନ୍ତି ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା, ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଲିଲାମ । ତଥିନ ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାକେ ସେହି ଆଞ୍ଜିନାତେ ରାଖିଯା, ଦାଲାନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସିଂହାସନରେ ଉପରେ ଉଠିଯା ବସିଲ । ଆମାର ପାନେ ଆର ଏକବାରଓ ଫିରିଯା ତାକାଇଲ ନା । ତଥିନ ଆମି ଯେନ ସେହି ଦାଲାନେର ସମ୍ମୁଖେ ଆଞ୍ଜିନାତେ ଦ୍ଵାରାଇଯା କାନ୍ଦିତେହେ, ଆର ‘ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆଇସ’ ବଲିଯା ଡାକିତେହେ । ଆମି ଯେ ସ୍ଥାନେ ଆଞ୍ଜିନାତେ ଦ୍ଵାରାଇଯା ରହିଯାଛି, ସେହି ସ୍ଥାନ ହଇତେ ଆମି ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ସେବା ଦେଖିତେ ପାଇତେହେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯେ ଏତ କାନ୍ଦିତେହେ, ଆର ଏତ ପ୍ରକାର ଖେଦ କରିତେହେ, ପ୍ଯାରୀଲାଲ ତାହାତେ କିଛୁଇ ଉତ୍ତର ଦିତେହେ ନା ।

ଆମି ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିତେ ଜାଗିଲାମ । ଆମି ଜାଗିଯାଓ ଯେନ ନିଦ୍ରାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନେ କାନ୍ଦିତେହେ । ଜାଗିଯାଓ ଆମାର ଶରୀରେ ଯେନ ସେହି ପ୍ରକାର ଭାବ ରହିଯାଛେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମି ଏତ କାମା କାନ୍ଦିଯାଛି ଯେ, ଜାଗିଯା ଦେଖି ଯେ ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଲେ କାପଡ଼ ଏବଂ

ବିଛାନା ସକଳ ଭିଜିଯା ଗିଯାଛେ । ଆର ଆମି ମୁଖେ କଥା କହିତେ ପାରିତେଛି ନା, ଆମାର ମନଃପ୍ରାଣ ଏମନି ଅନ୍ତିର ଏବଂ ବ୍ୟାକୁଲ ହଇଯାଛେ, ଯେନ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଧଡ଼ଫଡ଼ କରିତେଛେ । ତଥନ ଆମି ମନେ ମନେ ଆମାର ମନକେ କତ ପ୍ରକାର ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆମାର ମନ କିଛୁତେହି ଶାନ୍ତ ହଇଲ ନା । ପରେ ଆମି ସେଇ ତାରିଖଟି ଲିଖିଯା ରାଖିଲାମ ।

ତଥନ ଆମାର ଏଇ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାକୁଲଭାବ ଦେଖିଯା, ବହରମପୁରେ ଲୋକ ପାଠୀଇଯା ସଂବାଦ ଆନ୍ତିତ ହଇଲ । ଆମି ସ୍ଵପ୍ନେ ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ମୃତ୍ୟୁର ବିଷୟଟି ଯେ ପ୍ରକାର ଦେଖିଯାଇଲାମ, ଅବିକଳ ସେଇ ପ୍ରକାର ସମୁଦୟ ବ୍ୟାପାର ସଟିଯାଛେ । ସେଇ ଦିବସେ, ସେଇ ସମୟେ, ସେଇ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାଯ ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ନିଜାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଯା, କୁଞ୍ଚପ ବଲିଯା ଯାହା ମୁଖେ ବଲିତେ ପାରି ନାଇ, ବାନ୍ତବିକ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

ମନେର ଅଲୋକିକତା

ଓରେ ଆମାର ମନ ! ତୁମି କି ସତ୍ୟାଇ ଆମାର ମନ, ଆମାର ସର୍ବଦ୍ୱାରା ତୋମାର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପିତ ରହିଯାଛେ । ତୋମାର ଭାବ-ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯା ଏକବାର ଆହୁନ୍ଦାଦ-ସାଗରେ ମଘ ହଇ, ଆବାର ବିଷାଦେ ଅଙ୍ଗ ଜର୍ଜର ହଇଯା ଯାଯ ! ତୁମି କି ଆମାର ଶକ୍ତି କି ମିତ୍ର, ତାହା ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ମନ ! ତୁମି ଆମାର ମନ ମୁଖେ ବଲି ବଟେ, କିନ୍ତୁ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିତେ ପାଇ ତୋମାର ଅସୀମ ଶକ୍ତି ; ତୁମି ପଲକେ ଏହି ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯା ଆସିଯା ଥାକ, ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତ କାହାର ତୁଳନା ହୟ ନା ।

ବାନ୍ତବିକ ଆମାଦେର ମନ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ତ ! ଏମନ ଉତ୍ସକ୍ଷତ ପଦାର୍ଥ ଆର କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ଏକ ଦିବସ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ଘଟନା ହଇଯାଇଲ, ସେଇ ଘଟନାଟି ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିତେ ହଇଲ ।

ଅନ୍ତରେ ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନ

ଫରିଦପୁର ଜେଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାମଦିଯା ଗ୍ରାମେ ଆମାଦେର ବାଟୀ । ଆର ଏଇ ଜେଲାର ମତାଲକେ ବେଳଗାଛିର ଥାନା ଆଛେ । ରାମଦିଯା ହଇତେ

গিয়াছিল। সে আমাৰ নিকটে আসিয়া দাঢ়াইল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱিলাম, ও কিৰে! ওৱা কি আনিয়াছে? সে বলিল, মা ঠাকুৱাণী! উহার কোলে বড় বাবু। আমি বলিলাম, বড় বাবু আবাৰ কোলে উঠিয়াছে কেন? সে বলিল, আমাদেৱ বড়বাবু ঘোড়াৰ উপৰ হইতে পড়িয়া মাজা ভাঙিয়া ফেলিয়াছেন। ঘোড়াতে উঠিতে পারিলেন না, এবং পাঞ্চীও পাওয়া গেল না, এজন্ত তকি সৱদাৰ কোলে কৱিয়া আনিয়াছে। আমি তাড়াতাড়ি দেখিতে গেলাম। ঘৰে বিছানা কৱিয়াছিল, বিপিন দ্বাৰ হইতে ছেচুড়ি দিয়া আসিয়া শুইয়া পড়িল। তখন আমি গিয়া বিপিনেৰ নিকটে বসিলাম। তখন অন্ধাত্ম অনেক লোক আসিল এবং বাটীৰ সকলে মহা ব্যস্ত হইয়া বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা কৱিতে লাগিলেন। বিপিনেৰ সঙ্গে যত লোক ছিল, তাহারা সকলে বলিতে লাগিল, এবং বিপিন নিজেই আন্ত অন্ত সকল কথা বলিল। সকলে শুনিয়া মহাতৃৎ প্ৰকাশ কৱিতে লাগিলেন। ঐ সকল কথা সত্যই সফল হইয়াছে, বিপিনেৰ মুখে শুনিয়া এককালে অবাক হইলাম। কি আশৰ্য্য! আমি সকল দিবস মনেৰ মধ্যে যে যে ঘটনা দেখিয়াছি, বিপিন প্ৰত্যক্ষে সে সমুদয় কথা বলিতেছে।

বিপিন যে প্ৰকাৰে ঘোড়াৰ উপৰ হইতে পড়িয়াছিল, যে প্ৰকাৰে ঐ গ্ৰামেৰ লোক বিপিনেৰ বিপদ দেখিয়া হাহাকাৰ শব্দে চতুদিকে ঘিৰিয়া সুস্থ কৱিবাৰ চেষ্টা পাইয়াছিল, যে প্ৰকাৰে থানাৰ ভিতৰে লইয়া গিয়া একটি ছোট ঘৰে শোয়াইয়া রাখিয়াছিল, সেই সকল ব্যাপার আমি যেন্নপ দেখিয়াছিলাম, বিপিনও তাহাই বলিল। ফলতঃ আমি সমস্ত দিবস মনেৰ মধ্যে যে সকল কাণ্ড দেখিয়াছিলাম, সেই প্ৰকাৰ সমুদয় কাণ্ড ঘটিয়াছে, প্ৰত্যক্ষে শুনিলাম। এই ব্যাপার আমি মনেৰ মধ্যে স্পষ্টৰূপে দেখিয়াছি, কি আশৰ্য্য! এই কথাটি মনে ভাবিয়া আনন্দ রসে আমাৰ চক্ষেৰ জল ঝৰ্ ঝৰ্ কৱিয়া পড়িতে লাগিল। আমাৰ চক্ষেৰ জল দেখিয়া সকল লোক আমাকে সাস্কাৰ কৱিতে লাগিল। ঐ সকল লোক মনে কৱিল, আমি ছেলেৰ জন্মই কাদিতেছি। বাস্তবিক সে কান্না আমাৰ ছেলেৰ জন্ম নহে, পৱনমেৰেৰ আশৰ্য্য কাণ্ড দেখিয়া কাদিতেছি। রাত্ৰি নহে দিবস, স্বপ্ন নয় আমি

জাগিয়া রহিয়াছি ; তবে আমি কি প্রকারে বাটাতে থাকিয়া সকল
ঘটনা জাজ্জল্যমান দেখিলাম ; ইহার পর আশ্চর্য্য আর কি হইতে পারে,
পরে ছেলের কষ্ট দেখিয়া বিষাদে অঙ্গ ঝর্জর হইল । সে যাহা হউক,
আমার মনের ভাব গতিক দেখিয়া আপনি বিশ্ব মানিলাম ।

আমি আর একটি আশ্চর্য্য কাণ্ড দেখিয়াছি । সে কথাটিও
তবে বলি ।

যুত্যু-কল্পনা

এই পৃথিবীতে যত লোক দেখিতেছি, তাহার অধিকাংশ লোকেই
যুত্যুর নামে অতিশয় ভয় পাইয়া থাকে । কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে
ভয়ের কারণ কিছুই নাই । লোকে না বুঝিতে পারিয়া যুত্যুর আশঙ্কায়
সর্বদা সশক্তি থাকে ! যুত্যুতে যে কিছুমাত্র ভয় নাই, আমি
তাহা বিলক্ষণরূপে প্রতাক্ষ দেখিয়াছি । আমি তাহা এ জন্মে আর
ভুলিব না ।

এক দিবস আমার জ্বর হইয়া নিতান্তই কাহিল হইয়া পড়িয়াছি ।
এমন কাহিল হইয়াছি যে, এককালে আমার যেন আসন্নকাল উপস্থিত
হইয়াছে । আমি একখানা চৌকীর উপর শুইয়া রহিয়াছি । ইতিমধ্যে
আমার এককালে শরীর যেন অবশ হইয়া গেল । তখন আমি মনে মনে
করিলাম, আমি খাটের উপর হইতে নাচে নামিয়া শুই । কিন্তু আমার
হাত পা এমন অবশ হইয়াছে যে, আমি কত প্রকার চেষ্টা পাইলাম,
কোন মতে নাড়িতে পারিলাম না । আমি কিছুমাত্র অঙ্গান হই নাই ।
আমার মনের মধ্যে সকল কথা জুটিতেছে, কিন্তু মুখে কিছু বলিতে
পারিতেছি না । আমার জিহ্বা এককালে অবশ । তখন আমার সকল
ছেলেই প্রায় ছোট ছোট, কেবল দুইটি ছেলে একটু বড় । সেই দুটি
ছেলে আমার দুই পাশে বসিয়া মা মা বলিয়া উচ্চেঃস্বরে ডাকিতেছে,
আর কাঁদিতেছে । আমি অঙ্গান হই নাই, একবার ভাবিতেছি, ছেলেরা
কাঁদিতেছে, আমি উত্তর দিই না কেন ? কিন্তু আমার জিহ্বা অবশ
হইয়াছে, কথা কহিতে পারিলাম না । মনে মনে সকল কথাই
বলিতেছি, কিন্তু কাজে কিছুই হইতেছে না । আমি দক্ষিণ-দ্বারী ঘরে

খাটের উপর শুইয়াছিলাম, চক্ষু মেলিয়া তাকাইয়া দেখিলাম, ঘরদ্বার
সকল জালবর্ণ হইয়াছে। এই প্রকার কিছুক্ষণ পরে, আমি আর
কিছুই দেখিতে পাইলাম না, সকলই একেবারে অন্ধকারময় হইল।
তখন আমি চক্ষু বড় বড় করিয়া তাকাইলাম, সকলে ‘গেল, গেল’ বলিয়া
আমাকে ধরিয়া বাহিরে লইয়া গেল। ঐ সময়ে আমার কি প্রকার
হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। তখন আমি সকল লোককে
বেশ দেখিতে লাগিলাম। আমাকে ধরিয়া বাহিরে আনিতেছে, তাহাও
আমি বেশ দেখিতেছি। আমার এই চক্ষু মুদ্রিত রহিয়াছে, তাহা
পর্যন্ত আমি দেখিতেছি। আমাকে যখন ঘর হইতে বাহিরে আনিল,
তখন আমার মাথাটা উহাদিগের হাত হইতে ঝুলিয়া পড়িল। তখন
সেই স্থানে আর একটি লোক দাঢ়াইয়াছিল, সে লোকটি তাড়াতাড়ি
গিয়া ছই হাত দিয়া আমার মাথাটা ধরিল, তাহাও আমি বেশ
দেখিতেছি। পরে আমাকে লইয়া আঙ্গিনার মাটীতে শোয়াইল। কি
আশ্চর্য ! আমি আপনি মরিয়াছি, আবার আপনি কি প্রকারে সকল
দেখিতেছি। তখন আমার চতুর্দিকে বেড়িয়া সকলে মহাশূন্য করিয়া
কান্না আরম্ভ করিল। আমার বড় ছেলেটি আমার এক পাশে বসিয়া
হাঁটুর মধ্যে মাথা চাপড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল, আর তাহাকে ধরিয়া
তাহার পিসী কাঁদিতে লাগিল। আমার মেজে ছেলেটি মাটীতে পড়িয়া
কাঁদিতে লাগিল। আমার আর আর ছেলেগুলি কাঁদিতেছে বটে, কিন্তু
তাহারা ছোট ছোট, তাহাদিগকে লোকে কোলে করিয়া রাখিয়াছে।
বাটীর কর্তাটি ঘরের দ্বারে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, মোলো না কি,
তবে যাক। আর ঐ আঙ্গিনাপোরা লোক তাহারা সকলেই কাঁদিতেছে।
আমাকে ঐ আঙ্গিনাতে মাটীতে শোয়াইয়া রাখিয়াছে। ঐ বাটীর
গোমস্তা ঠাকুর হরিমোহন শিকদার কখনও ঐ বাটীর মধ্যে আসিতেন না,
এবং আমিও তাহাকে দেখি নাই। সেই ঠাকুরটি তখন আমার
এক পাশে বসিয়া একবার মাথায় হাত দিয়া দেখিতেছেন, একবার
বুকে হাত, একবার মুখে হাত দিয়া নাড়িতেছেন, আর কাঁদিতেছেন।
আর বলিতেছেন, হায় হায় কি হইল, মা আমাদের ছেড়ে গেলেন।
ঐ প্রকারে তিনিও কাঁদিতেছেন। আর কর্তাটি ‘হরিমোহন’ বলিয়া এক

একবাৰ ডাকিতেছেন, আৱ তাহাৰ চক্ষে দৱ দৱ কৱিয়া জল পড়িতেছে, তাহাও আমি দেখিতেছি। কি আশ্চৰ্য ! সকল ঘটনাই আমি দেখিতেছি, আৱ আমাৰ নিজেৱ দেহ পড়িয়া রহিয়াছে, তাহাও আমি দেখিতেছি। আমাৰ চক্ষু মুদ্ৰিত রহিয়াছে, তথাপি আমি এই সকল বাপাৰ স্পষ্ট দেখিতেছি। তখন জ্ঞান হইতেছে যে, আমি ইহাদিগকে সাম্ভূনা কৱি, আমাৰ জন্ম সকলে এত কষ্ট পাইতেছে, কিন্তু সেটি পারিতেছি না। কি জন্ম যে পারিতেছি না, তাহাও বুঝিতে পারি না। এই অবস্থায় কিধিংকাল গত হইল। বস্তুতঃ আমাৰ যে কি হইয়াছে তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না।

অনন্তৰ আমাৰ চৈতন্য হইল। তখন বোধ হইল, যেন আমি নিজা হইতে জাগিলাম, আমাৰ শৱাঁৰ বেশ সবল হইল, আমি মুখেও কথা কহিতে পারিলাম, হাত-পা গুলাও আমাৰ বশ হইল। আমি দেখিলাম, মাটিতে শুইয়া আছি। তখন বলিলাম, আমাকে বাহিৱে আনিয়াছ কেন ? আমাৰ মুখেৱ কথা শুনিয়া এবং আমাকে সজ্ঞান দেখিয়া সকলে যৎপৱেনাস্তি সন্তুষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন, ঘৰেৱ মধ্যে ভাৱি গৱম হইয়াছিল, এজন্য তোমাকে বাহিৱে বাতাসে আনা হইয়াছে, এই বলিয়া সকলে আমাকে প্ৰবণনা কৱিয়া পৱে ঘৰে লইয়া গেল। সে যাহা হউক, আমি আপনি মৱিয়া আপনি এ প্ৰকাৱ সমুদয় ঘটনাগুলা কেমন কৱিয়া দেখিলাম। কি আশ্চৰ্য ! আমি আপনি আপনাকে কৃতাৰ্থ বোধ কৱি। বাস্তবিক আমাৰ নিকটে এ বিষয়টি বড় আশ্চৰ্য-জনক। কিন্তু লোকেৱ নিকট বলিতে আমাৰ কিছু লজ্জা বোধ হয়—কেহ পাছে মনে কৱেন, এ কথা বিশ্বাসেৱ ঘোগ্য নহে, এ মিথ্যা কথা। বাস্তবিক আমি যথাৰ্থ বলিতেছি, আমি যাহা সত্য দেখিয়াছি, তাহাই বলিলাম।

চতুর্দশ রচনা

তুমি জগতের পিতা জগজননী ।
জগতে তোমারে সবে দিচে জৰুৰনি ॥
পশু পঞ্জী জৌৰ জন্তু স্থাবৱ জন্ম ;
থথাখকি পালিতেছে তোমার নিম্নম ॥
তব কৃপাবলে জ্ঞান পেয়ে যত নৱে ।
কেন তব আজ্ঞা তাৱা শিরেতে না ধৰে ॥
তাই বলি ধিক্ ধিক্ মানব সকল ।
পশুৰ অধম হ'লে পেয়ে জ্ঞানবল ॥

প্রকাশ্য ভূত দৃষ্টি

লোকে বলে ভূত নাই, ভূত আবাৰ কেমন ! আমিও তাহাই
ভাবিতাম, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, যথার্থই ভূত আছে। এক দিবস
আমি যাহা দেখিয়াছিলাম, বোধ কৰি সেইটাই ভূত হইতে পাৱে।

এক দিবস আমি বেলা প্ৰহৱ খানেকেৰ সময় স্নান কৰিতে
যাইতেছি। আমাদেৱ বাটীৰ দক্ষিণদিকে একটা বাগান আছে। সেই
বাগানে প্ৰবীণ প্ৰবীণ তেঁতুল গাছ আছে। আমি স্নান কৰিতে
যাইব, ইতিমধ্যে ঐ বাগানেৰ মধ্যে গিয়া সেই তেঁতুল গাছেৰ তলায়
দাঢ়াইয়াছি। ঐ তেঁতুল গাছেৰ সম্মুখে একটা বাবলা গাছ আছে;
সেই গাছেৰ একটা ডাল একদিকে হেলিয়া পড়িয়াছে। সে স্থানে
অধিক জঙ্গল নাই, দুই একটা ছোট ছোট গাছ আছে মাত্ৰ।
দিবাভাগে আমি যেমন ঐ গাছেৰ দিকে তাকাইয়াছি, অমনি দেখিলাম,
সেই গাছেৰ হেলিয়া-পড়া ডালখানিৰ উপৱে একটা কুকুৰ শুইয়া
ৱাহিয়াছে। সে কুকুৰটাকে যেন ঠিক মানুষেৰ মত দেখাইতেছে। ঐ
গাছেৰ সঙ্গে সংলগ্ন হইয়া কুকুৰটাৰ পেট্টা রহিয়াছে। আৱ ঐ গাছেৰ
ছাইদিকে কুকুৰটাৰ হাত-পাণ্ডলা ঝুকিয়া পড়িয়াছে। ঐ হাত পায়ে
বেশ রাঙ্গা শাঁখা ঝলমল কৰিতেছে। আমি দেখিয়া একেবাৱে
জবাক হইয়া এক দৃষ্টে ঐ কুকুৰেৰ পানে চাহিয়া রহিলাম,
আৱ আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এ কি আশৰ্য্য কাণ্ড

দেখিতেছি। গাছের উপরে কুকুর শুইয়া রহিয়াছে, ইহাই ত আশ্চর্য, আবার কুকুরের হাতে শাখা ঝলমল করিতেছে। কুকুরের হাতে শঙ্খ, এমন আশ্চর্য ব্যাপার কাহার কথনও দেখা দূরে থাকুক, কেহ শুনেও নাই। আমি ঘটাখানেক পর্যন্ত একদণ্ডে সেই কুকুরের দিকে তাকাইয়া থাকিলাম। কুকুরটা এমনভাবে রহিয়াছে, আমি বেশ করিয়া নিরীক্ষণ করিলাম। আর আমি মনের মধ্যে ভাবিতে লাগিলাম যে এমন আশ্চর্য কাণ্টা আমি একা দেখিলাম, অন্য কেহই দেখিল না। এই ভাবিয়া আমি একবার পিছের দিকে পলক খানেক ফিরিয়া চাহিয়াছি, অমনি ফিরিয়া দেখিলাম, আর কিছুই নাই। তখন আমি সেই গাছের বৈচে যাইয়া পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া দেখিলাম, সে কুকুরটা ত নাই! সে সময়ে সে স্থানে সেটা ভিন্ন অন্য পশু, পক্ষী, জীব, জন্ম কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় নাই। দিবাভাগে আমি বেশ স্পষ্টক্রমে দেখিলাম, এত বড় কুকুরটা চক্ষের পলকে কোথায় মিশাইয়া গেল, গাছের পাতাটাও নড়িল না। আমি অনেক চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কিছুই না দেখিয়া আমি বাটীর মধ্যে চলিয়া গেলাম। সকলের নিকট ঐ কুকুরের বিবরণ সমুদয় বলিলাম। শুনিয়া কেহ বলিলেন, সেটা ভূত, কেহ বলিলেন, মিছা কথা, ধাঁধাঁ দেখিয়াছ, কেহ বলিলেন, এ কথা কখনও মিথ্যা হইবেক না, সেটা ভূতই যথার্থ। এই প্রকার সকলে বলিতে লাগিল। যাহা হউক, আমি যাহা দেখিয়াছি, বাস্তবিক সেটা ভূত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু দিবসে এ প্রকার ভূত দেখিলে লোকের নিকট অতি আশ্চর্য বোধ হয়।

যাহা হউক, যাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলা হইল। এই আমার ৬০ বৎসরের বিবরণ যৎকিঞ্চিং লিখিত থাকিল।

আমার নাম মা, আমার পিত্রালয়ে যে নাম ছিল, তাহাতো অনেক কাল লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে বিপিনবিহারী সরকার, দ্বারকানাথ সরকার, কিশোরীলাল সরকার, প্রতাপচন্দ্ৰ সরকার, এবং কল্যাণমন্দিরী আমি ইহাদিগের মা! এক্ষণে আমি সকলেরি মা।

আমার জীবন-বৃত্তান্ত এই পর্যন্তই লিখিত হইল। অপর বৃত্তান্ত প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হইলে লিখিত হইবেক।

পঞ্চদশ রচনা

শাস্তিপুর নবদ্বীপ গঙ্গা পরিহরি ।
বৃন্দাবন শুভযাত্রা বল হরি হরি ॥
অনেক দিবস বাঞ্ছা করেছিল মন ।
তৌর্ধ ছলে গিয়া কিছু করি পর্যটন ॥
গয়া কাশী কিঙ্গপ কিঙ্গপ বৃন্দাবন ।
তৌর্ধবাসী হয়ে লোক রঘ কি কারণ ॥
বেদে বলে বৃন্দাবন গোলোক সমান ।
তাহা ছাড়ি কেন লোক রহে অন্ত হান ॥
বারাণসী পুরী বটে বিভীষ কৈলাস ।
সম্যাসী রামাত দণ্ডী তথা করে বাস ॥
অরপূর্ণ দরশনে বাঞ্ছা নিরস্তর ।
নয়ন ভরিয়া হেরি প্রভু দিগম্বর ॥
গয়াতে শ্রীপদ-চিহ্ন অতি নিরমল ।
দরশন করি তত্ত্ব হইবে সফল ॥
বৃন্দাবন বলি মন কেঁদেছে আমার ।
কি করিব কোথা যাব কিসে পাব পার ॥
এমন সোভাগ্য যম কত দিলে হবে ।
আমার এ পাপ দেহ ব্রজভূমে যাবে ॥
যোগিজন যে চরণ না পান ধোনে ।
সেই প্রভু দয়াময় দেখিব নয়নে ॥
আশীর্বাদ কর সবে কর দিয়া মাথে ।
রামসুন্দরী ওজে যেন পায় ব্রজনাথে ॥

আমার জীবন বৃত্তান্ত যৎকিঞ্চিং লিখিত হইল, কি আমার জীবন চরিতের মধ্যে কর্তার সম্বৰ্ধীয় কোন কথাই লিখিত হয় নাই! তাহাতে আমার বোধ হয়, এ পুস্তকখানি অঙ্গইন হইয়াছে; যাহা হউক, আমি যে তাহার গুণবর্ণনে সমর্থ হইব, আমি এমন যোগ্য নহি। বাস্তবিক সে সমুদয় কথা বলা অতি বৃহদ্বাপার! তাহা বিস্তারিত করিয়া

বল। আমাৰ সাধ্য নহে, তবে কিঞ্চিৎ মাত্ৰ বলিতে পাৱি যে, তিনি অতি উত্তম লোক ছিলেন। তেমন একটি লোক বড় দেখা যায় না। তাহার শৱীৱৰটি বেশ স্থূলাকাৰ ছিল। বাস্তবিক তাহাকে দেখিলে যেন কৰ্ণা কৰ্ণা বোধ হইত। অপৰিচিত লোকও যদি হৃষ্টাং তাহাকে দেখিত, সেও চিনিতে পাৱিত যে ইনিই কৰ্ণ। তিনি বড় দয়ালু ছিলেন। প্ৰজাদিগেৰ প্ৰতি তাহার কত দয়া ছিল, তাহার ত সংখ্যাই নাই। আৱ অপৱাপৰ সকলেৰ প্ৰতিষ্ঠা তাহার অতিশয় দয়া। প্ৰকাশ পাইত। তিনি যেমন দয়ালু ছিলেন, তেমন দাতাও ছিলেন। এমন কি তিনি খাইতে বসিলে যদি কেহ আসিয়া বলিত আমি কিছু খাই নাই, তাহা হইলে যতক্ষণ পৰ্যন্ত তাহাকে খাইতে না দেওয়া যাইত, সে পৰ্যন্ত তিনি খাইতেন না, বসিয়া থাকিতেন; তাহাকে খাইতে দিয়া পৱে আপনি খাইতেন। তিনি রাজকাৰ্যে বিলক্ষণ তৎপৰ ছিলেন, আৱ তিনি মামলা মোকদ্দমা বড় ভালবাসিতেন। তিনি বিলক্ষণ প্ৰতাপ-বিশিষ্ট পুৰুষ ছিলেন, তচুপযুক্ত তাহার বিশ পঁচিশটা মোকদ্দমা লাগাই থাকিত। কখন তিনি মোকদ্দমা ছাড়া থাকিতেন না। ভাৱী ভাৱী লোকেৰ সঙ্গে তাহার কাজিয়া ছিল। কিন্তু কখনও কাহার নিকটে পৱাজিত হইতেন না, মোকদ্দমা জয় কৱিয়াই আসিতেন। তাহার এমন দোদণ্ড-প্ৰতাপ ও এমন বিশাল কৃষ্ণবনি ছিল যে, যখন তিনি কোন বাস্তিৰ উপৱেৰ বিক্ৰম প্ৰকাশ কৱিতেন, তখন গ্ৰামস্থ সকল লোক কম্পত-কলেবৰ হইত। যত ভাৱী ভাৱী জমিদাৰেৰ সঙ্গে তাহার মোকদ্দমা ছিল। দুই পৱগণার জমিদাৰ এক কুঠীয়াল সাহেবেৰ সহিত তাহার সৰ্বদাই ফৌজদাৰী মোকদ্দমা হইত। কিন্তু পৱমেষ্টৱেৰ প্ৰসাদে ঐ সকল মোকদ্দমাই জয় হইত; একটি মোকদ্দমাতেও তিনি সাহেবেৰ সহিত পৱাজিত হইতেন না। আৱ দক্ষিণ বাড়ীৰ ভাৱী জমিদাৰ মিৱালি আমুদেৱ সঙ্গেও তাহার অনেক ফৌজদাৰী মোকদ্দমা ছিল। তালুক মূলুক লইয়া ঐ সকল কাজিয়া হইত। তেঁতুলিয়া নামে এক গ্ৰাম আছে, ঐ গ্ৰামেৰ বাৱ আনা মিৱালি আমুদেৱ সম্পত্তি, অন্ত চাৱি আনা হিস্তা ইহাদেৱ আছে। ইহা ভিন্ন আৱ আৱ জমিজাতি লইয়াও অনেক গোলযোগ ছিল।

সেই মিৱালি আমুদেৱ সঙ্গে ক্ৰমাগত তিন পুঁকুৰ পৰ্যন্ত মোকদ্দমা চলিয়াছিল। ঐ কৰ্ত্তাটিৰ উত্তৰ দেশে কৃতকটা এলাকা আছে। একবাৰ তিনি সেই উত্তৰ দেশে যান। তখন সকল ছেলে আমাৰ জন্মে নাই, কেবল বড় ছেলে বিপিনবিহারী শ বৎসৱেৱ হইয়াছে। বাটীতে কেবল সেই ছেলেটি আছে। ইতিমধ্যে এক দিবস সেই মিৱালি আমুদ হুকুম দিয়া ইহাদিগেৱ অনেক প্ৰজাকে ধৰিয়া মারপিট কৱিতে আৱস্থা কৱিল, এবং অনেক প্ৰকাৰ যাতনা দিয়া প্ৰজাদিগেৱ নিকট হইতে খাজানা আদায় কৱিতে লাগিল। তখন বাটীতে যে গোমস্তা ছিল, সে পীড়িত হইয়া মৃতপ্ৰায় হইয়া পড়িয়াছিল। অন্যান্য যে সকল সোক ছিল, তাহারা বলিতে লাগিল, আমাদেৱ কি সাধ্য আমৱা কৱিতে পাৰি। বাটীতে কেবল আমি আছি, আমিও তন্তুল্য মামলা মোকদ্দমা কিছুই বুঝিতে পাৰি না। বিশেষতঃ এ সকল কৰ্ষ্ণেৱ আমি কৰ্ত্তাও নহি। তখন ঐ প্ৰজাদিগেৱ পৱিবাৱগণ আমাৰ নিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, এবং তাহাদিগকে যে প্ৰকাৰ প্ৰহাৰ এবং যাতনা দিয়া খাজানা আদায় কৱিয়া লইতেছে, তাহা সমৃদ্ধ বলিয়া বলিয়া আংকেপ কৱিতে লাগিল। উহাদিগেৱ কানা দেখিয়া এবং ঐ সকল যাতনা মনে কৱিয়া আমাৰ অসহ যন্ত্ৰণা হইতে লাগিল। আমাৰ যে ছেলেটি লইয়া বাটীতে আছি, সে ছেলেটিও পত্ৰলেখাৰ উপযুক্ত হয় নাই। তখন আমি ঐ ছেলেটিকে উপলক্ষ কৱিয়া একখনি পত্ৰ দিয়া। একজন লোককে মিৱালি আমুদেৱ নিকটে পাঠাইয়া দিলাম। ঐ পত্ৰ পাইয়া মিৱালি আমুদ পৰম সন্তুষ্ট হইয়া আমাদেৱ প্ৰজাগণকে খালাস দিলেন, এবং মিৱালি আমুদ নিজে উদ্ঘোগী হইয়া তাহাদিগেৱ প্ৰধান ছইজন মুকুৰিকে আমাদিগেৱ বাটীতে পাঠাইয়া সেই মোকদ্দমা নিষ্পত্তি কৱিলেন। কৰ্ত্তাটি বাটীতে নাই, তাহার বিনা অভিপ্ৰায়ে এত বড় একটা কাজ কৱিয়া আমাৰ মনে অতিশয় ভয় হইল। আমি অত্যন্ত চিন্তিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, একেতো আমি মামলা মোকদ্দমাৰ কিছুই জানি না, বিশেষ অনেক কাল ঐ মোকদ্দমা চলিয়া আসিতেছে, কেহ নিষ্পত্তি কৱেন নাই। হিতীয়তঃ কৰ্ত্তাৰ বিনা অভিপ্ৰায়ে আমাৰ দ্বাৱা মোকদ্দমাৰ নিষ্পত্তি হইল। তিনি বাটীতে আসিয়া না জানি কত রাগ

করিবেন। ইহা ভাবিয়া আমার অতিশয় দুর্ভাবনা উপস্থিত হইল। এমন কি ভয়ে আমার প্রাণ কাপিতে লাগিল। কিছু দিনস পরে তিনি বাটীতে আসিলেন। এ বিষয়ে যে সকল মধ্যবর্তী ছিল, তাহারা কিছু মাত্র চিন্তিত হয় নাই। কিন্তু কর্তা শুনিয়া পাছে রাগ করেন, এই ভাবিয়া আমি মৃতপ্রায় হইলাম। পরে তিনি বাটীতে আসিয়া শুনিলেন, মির সাহেবের সঙ্গে যে মোকদ্দমা পুরুষাহুক্রমে চলিয়া আসিতেছিল, তাহা আমার দ্বারা নিষ্পত্তি হইয়াছে, এবং তাহার আঠোপাঞ্চ সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া আমার প্রতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। বস্তুতঃ কর্তা বিশেষ বড় লোক ছিলেন, তিনি অনেক সৎকার্য করিয়া ইহলোক হইতে অবস্থত হন। কর্তার জীবনচরিত এই যৎকিঞ্চিত লিখিত থাকিল।

শোড়শ রচনা

রাগিঙ্গা জঙ্গলা—তাঙ একতামা

তুই শমন কি করিবি জারি, তুই শমন কি করিবি,
আমি কালের কাল কয়েদ করেছি।

মন বেড়ি তার পায়ে দিয়ে, হৃদ-গারদে বসায়েছি॥

শমন রে তুই যা রে ফিরি, হবে না তোর শমনজারী,
আমি সবর দেওয়ানী আদালতে ডিগরিজারী ক'রে নিছি॥

মিছা কেন করিস লেঠা, মানি না তোর তলপচঠা,

আমি বাকীর কাগজ উম্বল দিয়ে দাখিল ক'রে ব'সে আছি॥

আহা ধর্ম কি অপূর্ব পদাৰ্থ ! পৃথিবীতে ধর্মের তুল্য দুর্লভ বস্তু আৱ কিছুই দেখা যায় না। দেখ, রাজা যুধিষ্ঠিৰ এই ধর্মের জন্য আপনার প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়াছিলেন, তথাপি ধর্ম হইতে বিচলিত হন নাই। এই ধর্মের নিমিত্ত কত কত মহাজ্ঞা প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, তাহাতে কিছু মাত্র কাতৰ হন নাই। ধর্ম বিপদের সম্বল, ধর্মের পরে আৱ ধন নাই, ধর্মবলে সম্মুত্তরঙ্গে পতিত হইলেও গোপ্যদ তুল্য বোধ হয়। আহা জগদীশ্বৰের কি আশৰ্য্য মহিমা ! তাহাকে স্বচক্ষে দেখা দূৰে থাকুক, তাহার নির্মিত কৰ্মের কণিকা মাত্র মনেৱ মধ্যে উদয় হইলে,

ଶରୀର ପ୍ରାଣ ଏକକାଳେ ଆଚନ୍ଦନ ଓ ଅବଶ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ଏମନ କି, ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେବୁ ପରମେଶ୍ୱରର କର୍ମେର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତାଙ୍ଗ ବିଲକ୍ଷଣ ଦୀପ୍ତିମାନ ଦେଖା ଯାଏ ।

୧୨୮୦ ସାଲେ ୨୦ୟ ଆଖିନେର ପ୍ରଭାତେର ସମୟ ଆମି ଏକଟି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛି । ଆମି ଯେନ, ଏକଟି ନଦୀତୀରେ ଦାଢ଼ାଇୟା ରହିଯାଛି, ଏହି ନଦୀର ତୀରେ ଏକଥାନି ନୋକା ରହିଯାଛେ, ଏହି ନୋକାର ଉପରେ ଏକଜନ ମାଝି ବସିଯା ଆଛେ । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏକଜନ ଚାକରାଣୀ ଆଛେ, ମେଓ ଆମାର ନିକଟେ ଦାଢ଼ାଇୟା ଆଛେ । ଆମି ଯେଷାନେ ଦାଢ଼ାଇୟା ଆଛି, ସେହାନ ଉତ୍ତମ ବାଲୁଚର । ଇତିମଧ୍ୟ ଉହାରି କିଞ୍ଚିତ ଦୂରେ ଅଙ୍ଗ ଜାଯଗାୟ ବସି ହିଁତେଛେ; ମେ ବସି ସର୍ବତ୍ର ହିଁତେଛେ ନା । ଏହି ବସି ଅତି ଗଭୀର ଶବ୍ଦେ ନାମିଯାଛେ ।

ଆମି ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ବସିଟିର ଦିକେ ତାକାଇୟା ଆଛି । ଦେଖି, ମେ ବସି ଯେନ ସ୍ଵର୍ଗବସି ହିଁତେଛେ ! ଏହି ପ୍ରକାର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବସି ଯେନ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଦେଖିଲାମ, ଏହି ବସିତେ ଯେନ ସ୍ଵର୍ଗଟାପା ସକଳ ପଡ଼ିତେଛେ । ତଥନ ଆମି ଏହି ଆଶର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ମହା ପୁଲକିତ ହିଁଯା ଆମାର ଏହି ଚାକରାଣୀଟିକେ ବଲିଲାମ, ଦେଖ, ପରମେଶ୍ୱରର କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ! ସ୍ଵର୍ଗ ହିଁତେ ସ୍ଵର୍ଗଟାପା ସକଳ ପଡ଼ିତେଛେ, ଏହି ବୁଝି ପୁଷ୍ପବସି । ଏହି ବଲିଯା ମହା ଆହ୍ଲାଦିତ ହିଁଯା ବଲିତେଛି, ଏସ ! ଆମରା ! ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଟାପା କୁଡ଼ାଇୟା ଲାଇ । ତଥନ ଆମାର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଟାପା ଦେଖିଯା ମନେ ଏତ ଆହ୍ଲାଦ ହିଁଯାଛେ ଯେ ମେ ଆନନ୍ଦ ଆମାର ହୃଦୟେ ଆର ଧରିତେଛେ ନା । ଆମାର ମନେର ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବ ବୁଝିତେ ପାରିଯା, ଏହି ନୋକାର ମାଝି ଆମାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ଆପନି ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଟାପା ଦେଖିଯା ଗ୍ରହଣେର ଜନ୍ମ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଁଯାଛେନ କେନ ? ଏହି ସ୍ଵର୍ଗବସି ଆପନାର ଜନ୍ମଇ ହିଁତେଛେ । ଓ ସ୍ଵର୍ଗଟାପା ଆପନି ପାଇବେନ, ଆପନାର ନିକଟେଇ ଆସିତେଛେ । ତଥନ ଆମାର ମନ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲ, ତାହା ମୁଖେ ବଲା ଯାଏ ନା ।

ଏହି ପ୍ରକାର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଅମନି ଜାଗିଯା ଉଠିଲାମ । ଜାଗିଯା ଦେଖି, ରାତି ପ୍ରଭାତ ହିଁଯାଛେ । ତଥନ ଆମାର ନିକଟେ ଯାହାରା ଛିଲ, ତାହାଦିଗେର ନିକଟେ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେର କଥା ବଲିତେଛି । ଇତିମଧ୍ୟ ଆମାର ସମ୍ପ୍ରଦୟ ପୁତ୍ରବ୍ଧୁର ପ୍ରମବ-ବେଦନା ଉପାସିତ ହିଁଯାଛେ ଶୁଣିଯା, ସ୍ଵପ୍ନେ ଯେ ଏତ

আহ্লাদ হইয়াছিল তাহার লেশমাত্রও থাকিল না, স্বপ্নের কথা সকল
তুলিয়া গিয়া, বিষয় বিষে শৰীৰ মন এককালে অবসন্ন হইয়া পড়িল।
তখন এই বিপদে পরমেশ্বর কি কৰিবেন, এই চিন্তাতেই মগ্ন হইলাম।
ক্ষণকাল পরে, ঐ প্ৰসবিমীৰ গৰ্ভ হইতে একটি পুত্ৰ সন্তান জন্মিল,
ঐ পৌত্ৰটিৰ মুখ দেখিয়া, তখন আমাৰ সেই স্বপ্নেৰ কথা মনে পড়িল
এবং আহ্লাদসাগৱে ভাসিতে লাগিলাম। আমাৰ পৌত্ৰ জন্মিয়াছে,
এই ত পৰমাহ্লাদেৰ বিষয়। সংসাৰী লোকেৰ পক্ষে ইহার অপেক্ষা
আহ্লাদ আৱ কি আছে! বিশেষ, স্বপ্নেৰ কথা মনে পড়িয়া, সেই
স্বৰ্ণচাঁপা পৰমেশ্বৰ আমাকে দিয়াছেন, এই দৃঢ় বিশ্বাসে আহ্লাদে আমি
এককালে মগ্ন হইয়া বলিতে লাগিলাম, হে দীননাথ! হে পিতা
পৰমেশ্বৰ! নিতি জাগ্ৰত কৰ্ম আমাৰ হৃদয়ে উদয় হইয়া, আমাৰ
জ্ঞান হইতেছে, যেন তোমাকেই দৰ্শন কৱিতেছি। হে পিতঃ! আমি
তোমাৰ অজ্ঞান সন্তান, তোমাৰ গুণ-গৱিমা আমি কি জানিতে
পাৰি, তথাপি তোমাকে শত শত ধন্তব্যাদ দেই।

রামদিয়াৰ ১২৮০ সালেৰ জ্বৰ বৰ্ণন

ৱাগিনী ধানশী—তাল খেমটা

হায় হায় ত'চে এই রামদিয়াতে জৰেৱ মালখানা।

সন ১২৮০ সালে কান্তিক ঘাসে যায় জানা।

জৰেৱ এমি যে রৌতি, যাৰ বাড়ীৰ যেট,

কুমে কুমে শয়াগত হচ্ছে সকলটি;

আবাৰ ভিন্ন দেশেৰ লোক আইলে অমি পড়ে বিছানা।

সে জৰেৱ ভঙ্গা বুঝা ভাৱ, হ'ল কি এবাৱ,

ৱোগীদিগেৰ ভাব দেখিয়া লাগ্ছে চমৎকাৱ;

ম'লাম গেলাম শৰ মুখে মা বাবা বৈ বলে না।

তাহে পোহায় না রাতি, একি দুর্গতি,

ঘৰে ঘৰে হাত ধৰিয়া দেখছে পাৰ্বতী;

যাৰ ম'চে সেই কান্দচে ব'সে, ঔষধ-পথ্য মেলে না।

আছে সৱকাৰী বাড়ী, ঔষধেৰ বড়ি,

বিনা মূল্য দিচ্ছে তাৱা লয় না তাৱ কড়ি;

বাৰুৱা দয়া ক'ৱে দিচ্ছে কত মিছৱি আৱ সাগুদানা।

ছ্রিতীক্ষ্ণ ভাগ

প্রথম রচনা

এস গো মা সরস্বতী পুরুক অভিলাষ ।
নারায়ণ সঙ্গে আমার কর্ণে কর বাস ।
পতি সঙ্গে এস আমার হৃদ সিংহাসনে ।
পাদ স্পর্শে ধন্ত হই জীবনে মরণে ॥
প্রসন্ন বদনে বৈস হয়ে কৃত্তলী ।
মনের সাথে যুগল পদে দিই পুষ্পাঞ্জলি ॥

চেতন্ত-চরিত-সিদ্ধ, তরঙ্গের এক বিন্দু, তাৰ কণা লিখে কৃষ্ণাস ।
বাসন্তলৌ মৃত্যুতি, তাহে শৃঙ্গ প্ৰেমতত্ত্ব, যুগল-চৱণ অভিলাষ ॥

সন ১২১৬ সালে চৈত্র মাসে আমার জন্ম হইয়াছে, এইক্ষণে ১৩০৪ সাল হইতেছে। আমার বয়ঃক্রম ঘেটের কোলে ৮৮ বৎসর হইল। এই ভারতবর্ষে আসিয়া এত দীর্ঘকাল পর্যন্ত আমি জীবন যাপন করিলাম, এবং এখনও আমি সেই কাঠামেতেই আছি। আমার বোধ হয় আমার সমান বয়সের লোক আমাদের বাসস্থানে অতি অল্প আছে। তাহাও আছে কি না সন্দেহ।

এই ভারতবর্ষে আসিয়া আমি ৮৮ বৎসর বাস করিলাম। জগদীশ্বর আমার এক জন্মেই বিলক্ষণ তিন জন্মের ভার বহন করিতে দিয়াছেন। এ কথাটি আমার বহু ভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে।

সেই পরম পিতা বিশ্বাপী বিশ্বপালক সৃষ্টি-স্থিতি প্রলয়কর্ত্তার মনোহর সৃষ্টি দর্শন প্রতীক্ষাতে এই হতভাগ্য নরাধম রাসসুন্দরীর প্রতি সদয় হইয়া ৮৮ বৎসর কাল নিরাপদে জীবিত রাখিয়াছেন। হে নাথ দয়াময় ! ধন্ত, ধন্ত, তোমার ঠাকুরালী ধন্ত ! তোমার নামামৃত আমার প্রবন্ধে প্রবিষ্ট হইয়া আমার মানব দেহ সফল হইল। আমি কৃতার্থ হইলাম।

এই ভারতবর্ষে আসিয়া আমি এত দীর্ঘকাল পর্যন্ত জীবন যাপন করিলাম। এখনও আমি আছি, এতকাল এখানে বসিয়া আমি কি কাজ করিয়া সময় নষ্ট করিয়াছি।

ওরে আমার মন ! তুমি আমাকে একেবারে ভবকৃপে ডুবাইয়া রেখেছে। ওরে আমার মন, তোমার কি এই কাজ ? মন, আমার সর্বস্বধন তোমার হস্তে সমর্পিত রহিয়াছে। মনরে, তোমার ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া আমার হৃৎকম্প হইতেছে। মনরে, এই রত্নপূর্ণ ভারতবর্ষ, এই ভারতবর্ষে কত অমূল্য রঞ্জের খনি রহিয়াছে। কত শত দরিদ্র আসিয়া এই ধন যৎকিঞ্চিৎ সঞ্চিত করিয়া মহাজন হইয়া বসিয়াছে। আমি নরাধম মায়ার দাস হইয়া বিষয় গর্তে পড়িয়া আছি। হায়রে হায়, আমার মানব জন্ম বৃথা গেল। মমুণ্য জন্ম দুল্লভ জন্ম, সে দুল্লভ মানবদেহ পাইয়া রাধাকৃষ্ণের চরণারবিন্দ না ভজিয়া মন, তুমি এই মাকাল ফলে ভুলে রহিয়াছি। আমার জীবনের নিশি শেষ হইয়াছে, আর সময় নাই।

দ্বিতীয় ব্রচনা

প্রভু জনাদন, শ্রীমধুমতি, বিপদভঙ্গন হরি।

করুণাসিঙ্কু, অনাথ বন্ধু, এ ভব সাগরে তরি ॥

মাতৃগর্ভ হইতে, তোর দয়ার শ্রোতে, ভাসিতেছি নিরৱধি ।

আছ পদে পদে, হৃলাদি জলেতে, তুমি হে করুণা নিধি ॥

ও রাঙ্গাচরণ, ভজনবিহীন, আমি অভাজন অতি ।

মিছা প্রবঞ্চনে, তরঙ্গ তুফানে, সতত বিশ্঵ত মতি ॥

অন্তরের যত, আছ অবগত, অগোচর কিছু নাই ।

এই রাসমুন্দরী, নিজগুণে হরি, রেখে পরে দিয়া ঠাই ॥

ওরে মন পাষণ ! ওরে মন নরাধম ! তুমি বুঝি আমার সর্বনাশ করিতে বসিয়াছ ? সাবধান ! সাবধান ! সাবধান !! আমার পৈতৃক ধন, আমার মাতৃদত্ত ধন। আমি অতি বালিকাকালে আমার বুদ্ধির

অঙ্কুৱ হইতে না হইতে আমাৰ মা আমাকে ঐ দয়াময় নামটী বলিয়া দিয়াছেন। সেই দয়াময় নামটি মহামন্ত্র ও মহা উৰ্বধি বিশ্লেষকৰণী হইয়া আমাৰ অন্তৰে অস্থিভৈৰী হইয়া রহিয়াছে। মন রে খৰদ্দার, খৰদ্দার। গ্লৱ দৈত্যগণ চতুর্দিকে সব ঘিৱিয়া রহিয়াছে। ঐ দৈত্যগণ কোনক্রমে যেন আসাৰ মন-ধনকে আক্ৰমণ কৱিতে না পাৰে। মন, তোমাৰ চৱণ ধৱিয়া মিনতি কৱিয়া বলিতেছি যেন বিশ্বরণ হইও না।

গীত

দেখো মেন ডুবে না তৱী, এই ভৰ-সাগৱে তুফান ভাৱি।

মন ছ'সিয়াৱে থেকো, তিলে তিলে জেগো,

গুৱ বস্তু ধন যতনে রেখো, নিজে থেকো দাবে হইয়া দাবী।

এই ভৰ-সাগৱে তুফান ভাৱি॥

এইক্ষণ আমাৰ রয়স ৮৮ বৎসৱ হইয়াছে। ভাৱতবৰ্ষে আমি এতকাল পৰ্যন্ত আছি। আৱ কতকাল থাকিব তাহাৰ নিৰ্ণয় নাই। যাহা হউক, আমাৰ যখন ৬০ বৎসৱ বয়ঃক্রম সেই সময় আমাৰ জীৱন বৃত্তান্ত যৎকিঞ্চিৎ লেখা হইয়াছিল। একদণ্ডে জগদৌশ্বৰ আমাৰ শেষকাণ্ডে কি কাণ্ড কৱিবেন তাহা তিনিই জানে। এতদিন এখানে বসিয়া আমি কি কাজ কৱিয়া সময় নষ্ট কৱিয়াছি, একবাৰ গনে ভাবিলে আমাৰ হৃদয় বিদৌৰ্ব হয়।

আহা আমাদেৱ সেই পৱন পিতা কুপাসিঙ্গু কুপা কৱে আমাদেৱ ভবেৱ স্কুলে শিক্ষা কৱিতে পাঠাইয়াছেন। আমৱা সকলে মিলিয়া এই ভবেৱ স্কুলে শিক্ষা কৱিয়া সকল বিষয়ে উল্লত হইব বলিয়া আমাদেৱ সেই দয়াময় পিতা কত প্ৰকাৰ যত্ন কৱিতেছেন এবং কতই যে সাহায্য কৱিতেছেন তাহাৰ কণিকামাত্ৰও জানিবাৰ শক্তি আমাদেৱ নাই। আমৱা তাহাৰ কিছুই জানি না, আমাদেৱ মনেৱ ভাৱ আমাদেৱ পিতা যেন আমাদেৱ খেলা কৱিতেই ভবেৱ বাজাৱে পাঠাইয়াছেন। আমৱা সকলে মিলিয়া মহাসুখে উদ্বৱ পৱিতোষ কৱিয়া মহামন্দে

ନାନାବିଧ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ କରିଯା ଖେଳା କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛି । ଏହି “ଭବେର ଖେଳା, ଧୂଲାର ଖେଳା” ଏହି ମିଛା ଆମୋଦେ ଭୁଲିଯା ଆଛି ।

ମନ ତୁମି କି ଜାନିଯାଉ ଜାନିତେଛ ନା ? ମନରେ, ତୁମି ନିଶ୍ଚିତ ଜାନିବେ ତୁମି ଯାହାର ନିକଟ ହିଟେ “ଆସିଯାଛ, ଯିନି ତୋମାକେ ଏହି ଭବେର ବାଜାରେ ପାଠାଇଯାଛେନ, ପୁନର୍ବାର ତାହାରି ନିକଟେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ହିବେ । ସେ କଥା କି ଭୁଲେ ଗିଯାଛ ?

୧୨୧୬ ମାଲେ ଆମାର ଜନ୍ମ ହଇଯାଛେ । ଏହିକ୍ଷଣ ଆମାର ବୟଃକ୍ରମ ୮୮ ବ୍ୟସର, ଭାରତବର୍ଷେ ଆମି ଅନେକ ଦିବସ ଆସିଯାଛି । ଏତ ଦିବସ ଏଥାନେ ବସିଯା କି କରିଯାଛି ? ଆମାର ଜୀବନ-ରତ୍ନ ନିରଥକ କ୍ଷୟ କରିଯାଛି । ଆହା, କି ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ହଇଯାଛେ ! ଏକଣେ ନିରଥକ ବାଲକେର ଶ୍ଯାଯ ରୋଦନେ କି ଫଳ ଆଛେ ?

ଯ ରଚନା

ରାମେର ମନ ! ବଲି ଶୋନ, ପାଗଳ ହଲି କି କାରଣ,
ପାଗଳେ କି ଜାନେ କୋନ କ୍ରମ ।

ମତ୍ୟ ଦ୍ରେତା ଦ୍ୱାପର କଲି, ଚାର ଯୁଗେତେ ଏଲି ଗୋଲି,
ଏଥନ୍ତି ତୋର ଭାଙ୍ଗଳ ନାରେ ଭ୍ରମ ॥

ଯିନି ଜଗନ୍ତ କାରଣ, ବିଶ୍ୱାସୀ ନିରଜନ, ସୃଷ୍ଟି ହିତ ପ୍ରଲୟ ଯାହାତେ ।
ନାହି ତୀର ହାନାହାନ, ଆଛେନ ତିନି ସର୍ବହାନ, ଅବିନିତ ନାହି ତ୍ରିଜଗତେ ॥
ଶୁଣ ମନ ବଲି ତାଇ, ତୀର ପରେ ଆର ନାହି, ସେଇ ବସ୍ତ ଗୋଲୋକେର ଧନ ।
ସେଇ ହରି ଦୟାମସ୍ତ, ବସାଇଯା ହଦସ, ଜ୍ଞାନ ନେତ୍ରେ କର ଦରଶନ ॥

ହେ ଅଭ୍ୟ ଅଧିତାରଣ, ହେ କର୍ମଗମୟ ବିପଦଭଜନ ହରି, ତୋମାର ଦୟାର
ତୁଳନା ନାହି । ତୋମାର ଲୌଲା ଶୁଣ ବେଦ ବିଧିର ଅଗୋଚର । ହେ ନାଥ,
ତୋମାର ମାହାତ୍ୟ ତୋମାର ନାମେର ଶୁଣ ଆମି ନରାଧମ କି ବଲିତେ ଜାନି ?
ହେ ନାଥ, ତୁମି ସଥନ ଯାହା କର ତାହାଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହୟ । ଆଜ ଆମି
ତୋମାର ଏକଟି ଆଶର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯାଛି । ହେ ଦୟାମୟ, ଆମାର ମନ
ପାଷାଣ । ତୋମାର ଆଶର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ସେଇ ପାଷାଣ ମନ ଆହଳାଦେ
ଆମାର ଜୀବନ—୭

গলিয়া পড়িতেছে। হে প্রভু মদনগোপাল, তোমার আশ্চর্য্য দয়ার প্রভাব দেখিয়া আমার মন পুলকে পূর্ণ হইয়া রৃত্য করিতেছে। আজ আমার মনে আনন্দ আর ধরিতেছে না।

এই সকল কথা আমার মনের কথা, অন্ত লোক কেহ জানে না। সেইজন্ত এ কথাটি আমি বিশেষ করিয়া বলিতেছি। আমাদের সেকালে সেই একমত ব্যবহার ছিল। এখন সে সকল পরণ পরিচ্ছদ কিছুই নাই। সে যাহা হউক আমার নাকে একথানি বেশের ছিল, সে বেশেরখানি অর্দ্ধ চন্দ্ৰাকৃতি। সেই বেশেরের সঙ্গে ঐ রকম বেশের আর তিনখানি লাগান ছিল।

এই বটীর নিকটে পুক্ষরিণী আছে। এক দিবস আমি পুক্ষরিণীর ঘাটে স্নান করিতে গিয়াছি। আমি আমার গলা জলে নামিয়া কাপড় কাটিতেছি, এমন সময় আমার কাপড়ের সঙ্গে বাধিয়া বেশেরখানি গভীর জলে পড়িয়া গেল। যখন বেশের জলে পড়িয়া গেল সেই সময় ঐ বেশেরখানি পাইবার জন্য কত লোক জলে নামাইয়া নানাপ্রকার করিয়া জলের মধ্যে তল্লাস করা হইয়াছিল। তখন কিছুতেই বেশেরখানি পাওয়া গেল না। আর পাইবার কথাও নহে এবং ও বেশেরখানি আর পাইবার আশাও মনে করি নাই।

যখন ঐ বেশের হারাইয়াচ্ছে তখন আমার বয়ঃক্রম ২২ বৎসর। তখন আমার দুইটি পুঁজি জন্মিয়াছে। তাহার পর আর আটটি পুঁজি, দুইটি কল্প জন্মিয়াছে। পরে ক্রমে ক্রমে জল শুকাইয়া পুক্ষরিণীটি অকর্ষ্যা হইয়া পড়িয়া থাকিল। সেই পুক্ষরিণীর মধ্যে কত বৃক্ষাদি হইয়া জঙ্গলে পূর্ণ হইল।

তাহার অনেকদিন পরে আমার পঞ্চম পুঁজি দ্বারকানাথ গোয়াড়ি কৃষ্ণনগরে কৰ্ম করে, সে ঐ পুক্ষরিণীটি নুতন করিয়া কাটাইল। পুক্ষরিণী কাটাইয়া মাটি পুক্ষরিণীর ধারেই রাখা হইয়াছিল। কিছু দিবস পরে ঐ মাটি দিয়া পুক্ষরিণীর ধারে প্রাচীর গাঁথান হইয়াচ্ছে।

পরে অনেক দিবস পরে সেই প্রাচীরের অর্দেকটা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া যায়; আর অর্দেক প্রাচীর দাঢ়াইয়া রহিয়াছে। সেই ভাঙ্গা প্রাচীরটার উপরে আমার ঐ বেশেরখানি যেন সমান হইয়া শুইয়া আছে।

ঐ বেশরখানির উপরে যে মাটি-চুটি পড়িয়া ঢাকা ছিল, বৃষ্টির জলে জলে সব ধূইয়া গিয়াছে। বেশরখানি অল্প অল্প দেখা যাইতেছে। সেটা আমাদের খিড়কীর ঘাট, আমি সেখানে দাঁড়াইয়া আছি। সেই স্থান হইতে ঐ বেশরখানি অল্প অল্প দেখিতে পাইতেছি। সেই বেশরখানি দেখিয়া আমি বলিলাম, “ওখানা কি দেখছি ?” আমার নিকট একটি জেলেদের মেয়ে দাঁড়াইয়া ছিল, সেই মেয়েটি দৌড়িয়া ঐ বেশরখানি আনিয়া আমার হাতে দিল।

তখন ঐ বেশরখানি আমি হাতে করিয়া দেখিলাম, আমার সেই বেশরখানি বটে ! ঐ বেশর হাতে লইয়া দেখিয়া আমার শরীর মন এককালে যেন অবশ হইয়া পড়িল। তখন আমার মনে কি ভাব হইল তাহা আমি কিছুই বলিতে পারি না। তখন আমার দুই চক্ষের জল পড়িয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। আমি আমার চক্ষের জল মুছিয়া ঐ বেশরখানি দেখিতে লাগিলাম।

জগদীশ্বরের আশ্চর্য কাণ্ড দেখিয়া আমার হৃৎকম্প হইতে লাগিল। যখন আমার বয়স ২২ বৎসর তখন ঐ বেশরখানি আমার নাক হইতে খসিয়া গভীর জলের ভিতর পড়িয়াছে, আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। যখন আমার বয়স ৮২ বৎসর তখন আমার সেই বেশরখানি আমি পাইলাম। এই ৬০ বৎসর পরে আমার সেই বেশরখানি যেমন পূর্বে আমার নাকে ছিল এখনও সেইমত আছে, স্বর্ণ বর্ণ বিবর্ণ হয় নাই। কি আশ্চর্য কাণ্ড !

জগদীশ্বর কি না করিতে পারেন ? এই বেশরখানি ৬০ বৎসর হইল জলে পড়িয়া হারাইয়া গিয়াছে, আর কখন যে বেশরখানি পাইব একথা কখনও মনেও উদয় হইত না। আর পাওয়ারও কথা নহে।

৬০ বৎসর এ বেশরখানি কোথায় ছিল ? ৬০ বৎসর পরে আমার সেই বেশর কে আমার হাতে আনিয়া দিল ? এই বেশরখানি ৬০ বৎসর জল, কাদা, মাটির মধ্যে ছিল, সেই মাটি নানা প্রকার তাড়ন করা হইয়াছে। পুরু হইতে মাটি কাটিয়া নিয়াছে, সেই মাটি জল দিয়া পা দিয়া কাদা করিয়াছে, পরে সেই মাটি লইয়া পুক্ষরিগীর ধারে প্রাচীর গাঁথা হইয়াছে। তখনও বেশর ঐ প্রাচীরের মধ্যেই আছে।

এত তাড়নেও বেশৰ পূৰ্বে যে প্ৰকাৰ ছিল সেই মত আছে। ঐ বেশৰখানি যদি আমাৰ নিকট এতদিন থাকিত তাহা হইলে ভেঙ্গে-চুৱে এতদিন কোথায় যাইত ।

হে প্ৰভু দয়াময়, হে নাথ অধিমতাৱণ, তুমি নিৰ্ধনেৰ ধন, তুৰ্বলেৰ
বল, বিপদেৰ তৱণী। হে প্ৰভু কৃপাসন্ধু, তুমি নিজগুণে সদয় হইয়া
এই অধিনীৰ প্ৰতি দয়া কৱিয়া ঐ বেশৰখানি আমাকে দিবে বলিয়া
এই ৬০ বৎসৰ কত কষ্টে এবং যজ্ঞে রাখিয়াছিলে, এবং আমাৰ হাতেই
দিলে। আজ আমাৰ মনেৰ আনন্দ মনে আৱ স্থান পাইতেছে না।

হে প্ৰভু, এই হতভাগা নৱাধম রাসসুন্দৱীৰ প্ৰতি তোমাৰ এত দয়া
প্ৰকাশ কৱিয়াছ। আমি ঐ বেশৰখানি হাতে পাইয়া আমাৰ জ্ঞান
হইল, আমি যেন স্বৰ্গেৰ চন্দ্ৰ হাতে পাইলাম। আমি সোণা হারাইয়া
ছিলাম, সেই সোণা আবাৰ পাইলাম বলিয়া এত সন্তোষিত হইয়াছি
একথাটি যেন কেহ মনেও না কৱেন, আমি সেই কুণ্ডাময়েৰ কুণ্ডা
প্ৰভাৱ দেখিয়া এত আহ্লাদিত হইয়াছি। সেই বেশৰ পাইয়া মনে
কৱিলাম এ বেশৰ আমি কোথায় রাখি, কোথা রাখিলে মন সন্তোষ
হয়। বেশৰখানি ভাঙ্গিব না, যেমন আছে তেমনি থাকিবেক, কিন্তু
মদনগোপালেৰ অঙ্গে থাকিবেক, নাকে দিলে বড় হয় এই ভাবিয়া
মদনগোপালেৰ মাথাৰ চূড়াৰ সঙ্গে ঝুলাইয়া দেওয়া হইয়াছে। মদন-
গোপালেৰ মাথাৰ চূড়াৰ সঙ্গে বেশৰ অতি উত্তম সাজিয়াছে।

প্ৰভু মদনগোপাল, তুমি তোমাৰ অধিনী কন্তাৰ বেশৰখানি পুনৰ্বাৱ
তাহাৰ হাতে দিবাৰ জন্য এত যজ্ঞে রাখিয়াছিলে এবং ৬০ বৎসৰ পৱে
আমাৰ হাতেই দিলে ঐ বেশৰখানি হাতে কৱিয়া আমাৰ জ্ঞান হইল
যেন আমি তোমাকেই পাইলাম।

চতুর্থ রচনা

হে পদ্মপলাশ, ভক্ত হৃবে বাস, বিভূ বিশ্ব নিকেতন ।
বিকার বিহীন, কাম ক্রোধ হীন, নির্বিশেষ সন্মান ॥

তুমি স্থষ্টিধর, পূর্ণপরাঽপর, অস্তরাজ্ঞা অগোচর ।
সর্ব শক্তিমান, সর্বত্র সমান, ব্যাঘ্নি সর্ব চরাচর ॥

অনন্ত, অব্যয়, অস্মৃথ, অভয়, একমাত্র নিরাময় ।
উপমা রহিত, সর্বজন হিত, ধৃত, সত্য, সর্বাশ্ৰম ॥

সর্বাঙ্গ নিশ্চল, বিশ্বাদ্ব নিশ্চল, পরমব্রহ্ম স্মৃতিপ্রকাশ ।
অপার মহিমা, অনন্ত অসীমা সর্ব সাক্ষী অভিলাষ ॥

নক্ষত্র তপন, চন্দ্ৰমা পৰন, ভূমে নিয়মে তোমার ।
জলবিন্দু পৱ, শিল্প কাৰ্য্যকৰ, রূপ দেও চমৎকাৰ ॥

পশ্চ পক্ষী মানা, জন্ম অগণনা, তোমাৰি নিয়মে হয় ।
স্থাবৰ জন্ম, যথা যে নিয়ম, সেই ভাবে সবে রয় ॥

মাতার উদরে, দাও সবাকাৰে, জীবেৰ জীবনদাতা ।
ৱস রক্ত স্থানে, দুঃখ দাও স্তনে, পানহেতু বিশ্বপিতা ॥

জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গ, সংসাৰ প্ৰসঙ্গ, তোমাৰই নিয়মেতে ।
তুমি পৰাঽপৱ, পৱম দুৰ্ঘৰ. কে পাৱে তোমাৰ জানিতে ॥

তুমি ঘজেশ্বৰ, ঘঞ্জ পূৰ্ণ কৱ, এই কৱ দয়াময় ।
ৱাসসুন্দৰীৰ মন, হইয়া চন্দন, তব পদে লয় হয় ॥

এই ভাৰতবৰ্ষে আসিয়া আমি অনেক দিন পর্যান্ত বাস কৱিলাম ।
হে প্ৰভু মদনগোপাল, তোমাৰ চৱণে কোটি কোটি প্ৰণাম । আমাৰ
অপৱাধ ক্ষমা কৱিবে । আমি তোমাকে ডাকিতে জানি না । হে নাথ,
আমি তোমাকে চিনি না, তোমাৰ মহিমা আমি কি জানিব ? আমাৰ
জীবনে আদি অন্ত যে পৰ্যান্ত আগাৰ শ্঵েত আছে, আমি মনে মনে
ভাবিয়া বেশ কৱিয়া দেখিলাম, আমাৰ মন, আমাৰ শৰীৰেৰ রোমে
ৱোমে তোমাৰ দয়া প্ৰজলিত হইয়া প্ৰকাশ পাইতেছে । হে কৃপাসিঙ্গ
মদনগোপাল, তুমি নিজগুণে দয়া কৱে এই অধিনীৰ প্ৰতি সদয় হইয়া
আমাৰ জীবনে মৱণে সম্পদে বিপদে রক্ষণাবেক্ষণ কৱিতেছ, এবং

অহৰহঃ আমাৰ সঙ্গে আছ । শুহে নাথ দয়াময়, তোমাৰ দয়াৰ তুলনা
নাই, আমাদেৱ এমন যে হৃদয়বন্ধু আছেন, আমি নৱাধম চিনিলাম না ।
এমন বন্ধু থাকিতে ঠাকে একবাৰ শ্঵রণও কৰি না, আমি এমনি
হতভাগ্য নৱাধম ।

পঞ্চম রচনা

হে প্ৰভু মদনগোপাল কাঙালেৰ ঠাকুৱ ।
নিধি'নেৰ ধন তুমি দৱাৰ সাগৱ ॥
তুমি হে ব্ৰহ্মাণ্ডপতি পতিত পাবন ।
পতিতেৰ গতি তুমি ব্ৰহ্ম-সন্মান ॥
ও পদ ভজনহৈন আমি দৱাচাৰ ।
অধমতাৱণ নাম জানা ষাবে এইবাৰ ॥
কথন কোথায় নাথ কোন্ ভাবে রহ ।
কে তোমায় জানিতে পাৱে যদি না জানাহ ॥
শ্ৰেম নাহি, ভক্তি নাহি, শক্তি নাহি আৱ ।
তোমাকে জানিতে নাথ কি সাধ্য আমাৰ ॥
তুমি প্ৰভু কৰ্ধাৰ জগতেৰ গুৰু ।
মনোবাঞ্ছা পূৰ্ণ কৰ বাঞ্ছাকল্পতৰু ॥
ষাগ যজ্ঞ তন্ত্র মন্ত্ৰ কিছুই না জানি ।
অছেৱ অনেক আছে আমাৰ কেবল তুমি ॥
ষাহা কিছু মুখে বলি যা ভাৰি অন্তৱে ।
সকলি জানিবে তোমায় পাইবাৰ তৱে ॥
ভজন জানি না হে পদ্মপলাশ-লোচন ।
নিজগুণে রাসস্মৰীৰে দেও হে দৰ্শন ॥

১২১৬ সালে আমাৰ জন্ম হইয়াছে । এষ্টক্ষণ ১৩০৪ সাল, আমাৰ
বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসৱ হইয়াছে । এত দীৰ্ঘকাল হইল আমি ভাৱতবৰ্ষে
আসিয়াছি । ভাৱতবৰ্ষে অনেকদিন বাস কৰা হইল, এখন কি যাইতে
হইবে কি থাকিতে হইবে তাহাৰ নিৰ্ণয় নাই । কৰ্ত্তাৰ ইচ্ছায় কৰ্ম,

জগদীশ্বর কর্তা, তিনি যাহা করেন সেই উত্তম । কিন্তু নাথ অধিনীর এই
প্রার্থনা, আমার সেই সময়, আমার প্রাণস্ত্রের সময় দয়া করে শ্রীচরণে
স্থান দিতে হবে, দেখ যেন তোমায় না ভুলি ।

হে নাথ করুণাসিঙ্গু, হে অনাথ বঙ্গু, তোমার লৌলার পারাপার
নাই । তুমি সাপ হয়ে কামড়াও, ওৰা হয়ে ঝাড় ; হাকিম হয়ে
ভক্ত দাও, পেয়াদা হয়ে মার । তোমার মন তুমি জান ।

আমি ক্ষুদ্র জীব, তোমার মহিমা কি জানিতে পারি ? হে নাথ,
তোমার লৌলা শুণ বেদবিধির অগোচর ।

ষষ্ঠ রচনা

তুমি নারায়ণ, লক্ষ্মীকান্ত, মাধব মধুমদন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি গোবিন্দ, গৌরচন্দ, গোপাল গোবর্কন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি রাধাবল্লভ, রাঘবকিশোর, রথুবর রথুনন্দন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি যত্কুল ধন, যশোদা নন্দন, কৃষ্ণ কংসমাশন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি শমন দমন, শ্রীশচী নন্দন, তুমি হে জগৎ জীবন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি পরম দ্বিধা, পিতামহ, পদ্মপলাশ-লোচন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

তুমি বলিকে ছলিলে, তিনি পদ দিয়া করিলে দান গ্রহণ ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

রামসুন্দরী অতি অধম দুর্ঘতি, জানে না সাধন ভজন ।

তব পরাত্ম, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন ॥

আমার করো মা নিরাশ, ওহে শ্রীনিবাস, দিতে হবে রাঙ্গা চরণ

হে নাথ ভক্তবৎসল, তোমাৰ নাম দয়াময়। এই দয়াময় নামটি ত্ৰিজগতে বিখ্যাত হইয়া আছে। এই রাসসুন্দৱী হতভাগ্য নৱাধমের জন্ম হে নাথ, তোমাৰ এ পৱন পবিত্ৰ দয়াময় নামে যেন কলঙ্ক না হয়। তোমাৰ চৱণে আমি শত শত অপৱাধে অপৱাধী, হে দয়াময়, তুমি নিজগুণে সে অপৱাধ মাৰ্জনা কৱিয়া এ অধিনীৰ প্ৰতি সদয় হৃদয় দেখাইতেছ, পৰে আমাৰ কি কৱিবে তাহা তুমিই জান।

১২১৬ সালে আমাৰ জন্ম হয়, এক্ষণে ১৩০৪ সালে আমাৰ বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসৱ। এতকাল ভাৱতবৰ্ষে বাস কৱিতেছি, কি কাজ কৱিয়া জীৱনৱত্তু ক্ষয় কৱিয়াছি ? হায়ৱে হায়, মনে কৱিলে হৃদয় বিদীৰ্ঘ হয়। আমাৰ মানব জন্ম বৃথা গেল, পশ্চ-পক্ষী জীব-জন্ম ইত্যাদি সকলেই উদৱ পূৰ্ণ কৱিয়া থাকে, অনাহাৱে কেহ থাকে না। ইতিমধ্যে কোন পাখীৰ যদি সাধুসঙ্গ মিলে, তবে সেই পাখীৰ মুখে রাধাকৃষ্ণ নামটি উচ্চারণ হয়। আমি হতভাগা, আমাৰ ভাগো সাধুদৰ্শন হইল না।

সপ্তম রচনা

দেখতে এসে ভবেৰ মেলা,	দেখি সব মেলা মেলা,
মনোহাৱী দোকান মেলা।	
নানা রঞ্জ অলঙ্কাৱে,	ৱাখিয়াছে থৰে থৰে,
সাজাইয়া রংহলা।	
আঘনা চিৰণ মতিৰ মালা,	দোকান কৱেছে আলা,
তাই দেখে ভুললো নয়ন ভোলা।	
সাধ ছিল বৈধে ভেলা,	পার হ'ব হেলে হেলা,
থাকিল তাহা মাধায় তোলা।	
থাকতে পিতা কৃপাসিঙ্ক,	কিন্তে এলাম রসিঙ্ক,
ঐ দোকানে তোলা তোলা।	
রাসসুন্দৱীৰ ভাগ্যগুণে,	মন ভুলেছ ঐ দোকানে,
ধন খুঁজতে গেল বেলা।	

গীত

মনরে বিপাকে পলি, সেই মাকাল ফলে ভুলে রলি ।
 দয়াময় পিতা ক্ষপাসিঙ্গ, ক্ষপাসিঙ্গ ছেড়ে রসমিঙ্গ কিনতে এলি ।
 মনরে বিপাকে পলি ॥

এই ভবের বাজারে আসিয়া আমি চক্ষু উন্মিলিত করিয়াই ঐ
 মনোহারীর দোকান দেখতে পেলাম । তখন কি আর অন্য কথা মনে
 করিবার সময় থাকিল ? তখন যেদিকে তাকাই সেই দিকেই ঐ মনো-
 হারীর দোকান, চতুর্দিক সব ঝলমল করিতেছে । এই ভবের বাজারে
 যেদিকে তাকাইতে লাগিলাম সেই দিকেই মনোহারীর দোকান দেখতে
 পেলাম । ঐ মনোহারী দোকান দেখিয়া আমার আশ্চর্য বোধ হইল ।
 তখন মনে ভাবিলাম এই ভূমণ্ডলে মনোহারী দোকান ভিন্ন উন্নত
 পদার্থ বুঝি কিছু নাই ।

ঐ সকল আশ্চর্য কাণ্ড দেখিয়া আমার মন এককালে মোহিত
 হইয়া পড়িল । আমিও ঐ মনোহারী দোকান একখানি পাতিয়া বেশ
 করিয়া সাজাইয়া ঘটা করিয়া বসিলাম ।

এই রঞ্জপূর্ণ ভারতবর্ষ, এই ভারতবর্ষে কত শত অমূল্য রঞ্জের খনি
 রহিয়াছে, কত দরিদ্র ঐ রঞ্জ কিঞ্চিৎ সঞ্চিত করিয়া মহাজন হইয়া
 বসিয়াছে । সেই ভারতবর্ষে আসিয়া আমি ৮৮ বৎসর পর্যন্ত
 আছি, এত দিবস কি কাজ করিয়াছি ? ঐ মনোহারী দোকানেই
 বসিয়া আছি ।

ছি রে ছি ! এই মায়া পিশাচীর দাসত্ব কর্ষে নিযুক্ত হইয়া বিমের
 গর্তে পড়িয়া আমার জীবনরত্ন ক্ষয় করিয়াছি । হায়রে হায়, আমার
 মানব জন্ম বৃথা গেল ! হুর্ম্মত মানবজন্ম পাইয়া রাধাকৃষ্ণের যুগল
 চরণ কেন ভজন করিলাম না ? ধিক্ ধিক্ আমার জীবনে ধিক্ । “ঐ
 দেহে তায় পেলাম নারে আর কি পাব দেহ গেলে, ধিক্ ধিক্ জনম
 মানবকুলে । হরিপদ না ভজিয়ে দিন গিয়াছে হেলে হেলে, ধিক্ ধিক্
 জনম মানবকুলে ।” আমার বৃথা কাজে দিন গেল, আমার মানব জন্ম
 বৃথা হইল । ভারি আক্ষেপের বিষয়, মনে হইলে হৃদয় বিদীর্ঘ তয় ।

অষ্টম রচনা

ওহে নাথ, অগৎ তাত, শুদ্ধশনধারী,
মাও দরশন হৃদয়-রতন হৃদি বেদনা নিবারি ।
সদয় হৃদয়ে এস হৃদি-সিংহাসনে,
মন-পুষ্প চন্দনেতে পৃজ্ঞিব চরণে ।
তুমি হে মনের মন দেহের সারথী,
বেদিকে চালাও রথ তথা ধায় রথী ।
অনিত্য বাসনা দিয়া করো না বধন,
রাসমুন্দরীর যেন তব পদে রহে মন ।

আমি ভারতবর্ষে অনেককাল বাস করিলাম । এখনও আমি আছি । আমার শরীরের অবস্থা ও মনের ভাব কোন সময় কি প্রকার ছিল এবং এখনি বা কিরূপ আছে তাহা আর বিশেষ করিয়া কি বলিব ? যিনি আমার অন্তরে সততই বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই আমার মনের অবস্থা বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিতেছেন ।

পূর্বে আমার শরীর যেরূপ ছিল সে বহুকালের কথা । এক্ষণে তাহা বলাও বাহুল্য, এবং সে কথা শুনিলে এখনকার মেয়েছেলেরা বলিবে ইনি গৌরব করিয়া নিজের প্রশংসা জানাইতেছেন, বাস্তবিক তাহা নহে । সে কথা যেন কেহ মনেও না করেন । আমাদের সেকালে যে প্রকার কাজের নিয়ম ছিল এবং আমি যে মতে কাজ করিতাম, বিশেষ আমার শরীরের অবস্থা পূর্বে যেরূপ ছিল তাহা কিঞ্চিৎ বলি ।

আমাদের সেকালেতে মেয়েছেলেদের লেখাপড়া শিক্ষা করা নিয়ম ছিল না । সেকালের লোকেরা বলিত “এ আবার কি ? মেয়েছেলে লেখাপড়া করিতেছে ? মেয়েছেলে লেখাপড়া করা বড় দোষ । মেয়েছেলে লেখা শিখিলে সর্বনাশ হয়, মেয়েছেলের কাগজ কলম হাতে করিতে নাই ।” এই প্রকার নিয়ম সর্বত্রই চলিত ছিল ।

এখন জগদীশ্বর সব বিষয়েই নৃতন নিয়ম সৃষ্টি করিয়াছেন, এখনকার নিয়ম দেখিয়া আমি বড় সন্তোষ হইয়াছি । এখনকার মেয়েদের কোন বিষয়ে কষ্ট নাই, এখনকার জন্য অতি উত্তম নিয়ম সৃষ্টি করিয়াছেন ।

এখন যাহার একটি কল্যাসন্তান জন্মিয়াছে, তাহার পিতামাতা সেই মেয়েটিকে পরম ঘষ্টে শিক্ষা দিয়া থাকেন। আমি দেখিয়া বড় সন্তোষ হই, বেশ হইয়াছে। আমাদের সেকালে মেয়েছেলের লেখাপড়ার নিয়ম ছিল না, আমি লেখাপড়া কিছু জানি না। লেখাপড়ার কি মাহাত্ম্য তাহাও জানি না, আমাদের লেখাপড়ার কাজতো কিছু ছিল না, সংসারে কাজ যাহা তাহাটি করিতাম।

আমি এতকাল যে সংসারে ছিলাম এখনও সেই সংসারে আছি। সে সংসারটি বড় মন্দ নহে, ঐ বাটীতে মদনগোপাল বিগ্রহ স্থাপিত রহিয়াছেন, তাহার অনুবাঞ্জন ভোগ হইয়া থাকে, অতিথি অভ্যাগতের গমনাগমনও এক প্রকার মন্দ নহে।

আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী ছিলেন, তাহার সান্নিকের পীড়া ছিল, তিনি চক্ষে দেখিতে পাইতেন না। এই দুই বিগ্রহ সেবা করা আমার সর্বোপরি শিরোধৰ্ম্ম।

আমার দেবর ভাস্তুর কেহ ছিল না। আমি একমাত্র ছিলাম, আমার তিনটি নন্দ ছিল। সে সময় তাহারা তাহাদের নিজ বাটীতে থাকিতেন। ঐ বাটীতে চাকর-চাকরাণী বিশ-পঁচিশ জন আছে, তাহাদিগকে দুই বেলা ভাত পাক করিয়া দিতে হয়। আমাদের সেকালে ব্রাহ্মণে পাক করার প্রথা ছিল না। যত লোক খাইতে দিতে হইবে, সব পাক বাটীর মধ্যে ফরিতে হইবে। এই প্রকার সকল কাজের নিয়ম ছিল, আমি ঐ নিয়ম মতই সব কাজ করিতাম। এদিকে আমার দশটি পুত্র দুইটি কল্যা, এই বারটি সন্তান জন্মিয়াছে। এই বারটি সন্তান প্রতিপালনের ভার আমার প্রতিটি সম্পূর্ণ রহিয়াছে।

সেই বাটীর মধ্যে চাকরাণী আছে নয় জন। তাহারা সকল লোকই বাহিরের লোক। ঘরে কাজ-করা লোক নাই, কাজ-করা একমাত্র আমি আছি। ঐ বাটীর যে কর্ত্তাটি ছিলেন, তিনি স্নান পূজা সাঙ্গ হইলেই অন্য কিছু খাওয়া ভাল বাসিতেন না। ভাত পাইলেই সন্তোষ হইয়া থাইতেন। তজ্জন্ম সকালে পাকের দরকার হয়।

ঐ সকলগুলা কাজ আমি এক। করিয়াছি। প্রাতঃকালে পাক করিয়া ছেলেদের খাওয়ান, পরে স্নান করিয়া মদনগোপালের ভোগে

যাহা যাহা দৱকাৰ, সে সম্ভায় সংগ্ৰহ কৱিয়া দিয়া পৱে শাণ্ডলী
ঠাকুৱাগীৰ যাহা যাহা লাগিবে সে সম্ভায় তাহাৰ সম্মুখে রাখিয়া পৱে
পাকেৰ ঘৰে যাইতাম। আগে কৰ্ত্তাৰ পাক রাঙ্কা হইত, পৱে অস্থান্ত
পাক হইত। এই সংসাৱেৱ যত কাজ এই সকলগুলা কাজ আমি একা
কৱিতাম। আমাৰ মনেৱ ভাব যেন কেহ কোনমতে অসম্ভোষ না হয়।

হে প্ৰভু দয়াময়, তুমি এই অধিনীৰ প্ৰতি সদয় হইয়া এতই শক্তি
দিয়াছিলে। আমি দশ জনাৰ কাজ একাই কৱিতাম, ইহাতে আমাৰ
পৱিশ্বম বোধ হইত না। হে প্ৰভু কৃপাসিদ্ধু, হে দীনেৱ বন্ধু হৱি, তুমি
যেন আমাৰ শৱীৰ পাষাণ দিয়া বেঁধে দিয়াছিলে। তোমা৯ দয়ায় আমাৰ
শৱীৱেৱ রোগ বালাই কিছু ছিল না। এক্ষণে সেই শৱীৱেৱ অবস্থা যে
প্ৰকাৰ হইয়াছে কিৰিং বলি।

নবম বচন।

চলিতে শকতিহৈন জীৰ্ণ কলেবৱ।
দাঢ়াইলে চতুর্দিকে দেখি অক্ষকাৰ॥
মেই শৱীৱে অকস্মাৎ বিধি বিভূষন।
হস্ত পদ পূৰ্বেৱ মত চলিতে চাহে না॥
ক্ৰমে ক্ৰমে সময় মতে গোই দশা ঘটিল।
দশেন্ত্ৰিয় সঙ্গে ছিল সব ছেড়ে চলিল॥
লোভ বেটা ছাড়ে না সজ্জ ঘটিয়াছে দায়।
উদৱ ভায়া ব্যাকুল হয়ে সবাৱ পানে চায়॥
কষ্টারজ্জ স্বতন্ত্ৰে নিযুক্ত সেবাৱ।
যথন যা প্ৰয়োজন সম্মুখে যোগায়॥

হে প্ৰভু মদনগোপাল, হে কুৱাময় ভৰসিদ্ধুৰ তৱি, তুমি অধম-
তাৱণ, পতিতপাৰণ, ভক্তবৎসল হৱি। তোমাৰ চৱণে কোটী কোটী
প্ৰণাম। আমি নৱাধম, হে নাথ, তোমাকে চিনি না। তোমাৰ চৱণে
কৃত শত অপৱাধী। আমাৰ অপৱাধেৱ সংখ্যা নাই, হে প্ৰভু দয়াময়,

তোমাৰ নিজগুণে অধিনীৰ অপৱাধ ক্ষমা কৱিতে হইবে। যেন তোমাৰ চৰণ ছাড়া কৱোনা, আমাৰ মন ছাড়া হয়োনা। এই নৱাধম রাসসুন্দৰীৰ এই প্ৰাৰ্থনা, যেন তোমায় না ভুলি।

সংসারযাত্ৰা

হে প্ৰভু বিশ্বব্যাপী বিশ্বপালক, সৃষ্টি-স্থিতি প্ৰলয়কর্তা ! তুমি এই সংসারযাত্ৰার অধিপতি অধিকাৰী মহাশয় ! হে অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি ইচ্ছাময়, তোমাৰ যথন যাহা ইচ্ছা তখন তাৰাট হইয়া থাকে। তোমাৰ সংসারযাত্ৰার দলে আনিয়া আমাকে যাত্রাৰ আসৰে এতদিন বসাইয়া রাখিয়াছ। আমি ৮৮ বৎসৰ যাত্রাৰ আসৰে একাসনে বসিয়া আছি।

অধিকাৰী মহাশয় ! তোমাৰ সংসারযাত্ৰা অতি আশচৰ্য্য যাত্রা। তুমি কত আশচৰ্য্য সাজ সাজিয়া যাত্রাৰ আসৰে আনিয়া আমাকে দেখাইয়াছ। প্ৰথমে তুমি আমাৰ মাতা, পিতা, ভাই, ভগী, আঘৌষণ্য, ষজন সমুদায় সাজিয়া সাজিয়া তোমাৰ সংসারযাত্ৰার আসৰে আনিয়া আমাকে সে সমুদায় দেখাইয়া তুমি আমায় লইয়া গিয়াছ। তুমি যে কোন্ সময় কি কৱিবে তাহা তুমি আমায় লইয়া গিয়াছ। তুমি যে কোন্ সময় কি কৱিবে তাহা তুমি জান, কোন্ যাত্রাৰ পালা কোন্ সময় সমাধা কৱিবে তাহা তোমাৰ ঠিক আছে। তাহা অন্তেৰ জানাৰ শক্তি নাই। হে অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি যথন আমাৰ পিতা, মাতা, ভাই, ভগী ও বন্ধুবন্ধুৰ সাজাইয়া যাত্রাৰ আসৰে আনিয়া আমাকে দেখাইয়া সমুদায় লইয়া গেলে, তখন আমাৰ মনে অতিশয় আঘাত লেগেছিল বটে, কিন্তু সে সময় তুমি ঐ সকল যাতনা নিবারণ কৱে রেখেছিলে।

তাহাৰ কিছু দিবস পৰে তুমি আমাকে মা সাজাইয়া আমাদেৱ দলে আমাকে প্ৰধান কৱিয়া বসাইয়া রাখিয়াছ। অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি বলিলে, অমনি আমি মা সাজটি সাজিয়া আসৰে বসিলাম। তোমাৰ যাত্রাৰ আসৰে থাকিয়া কত জনে কত আশচৰ্য্য সাজ সাজিয়া আসিতেছে আমি দেখিতেছি।

হে অধিকাৰী মহাশয় ! তোমাৰ সংসারযাত্ৰায় থাকিয়া যে কত আশচৰ্য্য কাণ দেখিতেছি তাহাৰ সংখ্যা নাই। তুমি আমা হইতেই

আমাকে কত প্ৰকাৰ সাজ সাজাইয়া আনিয়া দেখাইতেছে। আমাৰ পুত্ৰ, কন্যা, পৌত্ৰ, দৌহিত্ৰা, পৌত্ৰী, দৌহিত্ৰী এই সমুদায় সাজাইয়া তোমাৰ যাত্রাৰ আসৱে আনিয়া আমাকে দেখাইয়া দেখাইয়া প্ৰায় সকলই তুমি নিয়াছ।

অধিকাৰী মহাশয়, যখন তুমি আমাৰ ছেলে সাজাইয়া সংসাৰ যাত্রাৰ আসৱে আমাৰ নিকট আসিয়া বলিয়া দেও “এই ছেলে তোমাৰ, তুমি ছেলে কোলে লও, ইহাকে লালন পালন কৰ, এ ছেলে তোমাকেই দিলাম,” বলিয়া আমাৰ কোলে ছেলে তুলিয়া দেও, তখন আমাকে মা সাজটি সাজাইয়া আসৱে বসাইয়াছ। আবাৰ তুমি আমাৰ ছেলে সাজাইয়া আমাৰ কোলে তুলিয়া দিলে। তখন আমি ঐ ছেলেটিকে কোলে লইয়া বসিলাম, সে সময় যে কি আহ্লাদ আমাৰ মনে উদয় হইল তাহা বলিতে পাৰি না। সে আনন্দ বৰ্ণনাতীত।

অধিকাৰী মহাশয়! ছেলে যে কত কষ্টে পাওয়া যায় তাহা তুমি জান। সেই বষ্টি ঐ ছেলেটিকে কোলে লইয়া ঐ ছেলেটিৰ মুখখানি দেখিলেই জল হইয়া যায়। ছেলেটিকে যখন কোলে লইয়া বসি তখন শৰীৰ মন এককালে যেন আনন্দ-সাগৱে মগ্ন হইয়া যায়। সে আনন্দ মনে আৱ স্থান পায় না, তখন জ্ঞান হয় আমি একজন কি হইলাম। অন্য বিষয় দূৰে থাকুক, অধিকাৰী মহাশয়, তোমাকেও ভুলিয়া যাই।

হে অধিকাৰী মহাশয়, যখন ঐ ছেলেটিকে লইয়া বসি তখন আমাৰ মনে হয় যেন কি একজন হইলাম, যেন আকাশেৰ চন্দ্ৰ হাতে পাইলাম। তখন কি প্ৰকাৰ মনে হয়, আমাৰ বাড়ী, আমাৰ ঘৰ, আমাৰ সংসাৰ, সকলি আমাৰ। এই প্ৰকাৰ শৰীৰ মন আহ্লাদে পৱিপূৰ্ণ হইয়া মৃত্তা কৱিতে থাকে। আপনাৰ দেহস্মৃতি থাকে না। ঐ ছেলেটিকে পৱম যজ্ঞে বুকেৰ মধ্যে রাখি, বোধ হয় প্ৰাণ হইতেও ছেলে অধিক।

অধিকাৰী মহাশয়, তোমাৰ গুণ বলিব কত?—কিছুক্ষণ পৱেই তুমি সেই ছেলেটিকে আমাৰ বুকেৰ মধ্যে আমাৰ কোলেৰ মধ্য হইতে কাঢ়িয়া লইয়া যায়। অধিকাৰী মহাশয়, তুমি কোথা হইতে ছেলে আনিয়া দাও তাহাও আমি কিছু জানি না, কোথায় আবাৰ লইয়া যাও তাহাও কিছু জানি না। যখন আমাৰ কোল হইতে ছেলেটি তুমি লইয়া

যাও, সে সময় ইচ্ছা হয়, এই ছেলের সঙ্গে সঙ্গে যথাসর্বস্ব ঘটিক। এবং আপনার প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়। অধিকারী মহাশয়, তখন তুমি সেই ছেলেটিকে লইয়া গেলে যে কষ্ট হয়, সে কষ্ট কি বিজাতীয় কষ্ট! সে বিষম কষ্টের সহিত কিছুরই তুলনা হয় না। সে কষ্ট যে জানে সেই জানে, আর অধিকারী মহাশয় তুমি জান।

অধিকারী মহাশয়, তুমি কোন্ সময়ে কোন্ পালা সমাধা করিবে, তাহা তুমি জান। তুমি আমাকে দশটি পুত্র সন্তান, দুই কন্যা সন্তান—এই বারটি সন্তান দিয়েছিলে, তাহার মধ্যে ছয়টি পুত্র একটি কন্যা এই সাতটি সন্তান তুমি আমাকে দেখাইয়া লইয়া গিয়াছ। এক্ষণে অবশিষ্ট চারিটী পুত্র একটী কন্যা এই পাঁচটী সন্তান আমার সম্মুখে রাখিয়া আমাকে দেখাইতেছে।

অধিকারী মহাশয়, তোমার একটী নাম দয়াময়। এই দয়াময় নামটা ত্রিজগতে বিখ্যাত আছে। তুমি নিদয় হইলেও বলিব দয়াময়। হে অধিকারী মহাশয়, তুমি আবার আমার পৌত্র, দৌহিত্র সাজাইয়া আমাকেই দেখাইতেছে। বিপিনবিহারীর দুই ছেলে, কন্যা দুইটী। দ্বারকানাথের চারিটী ছেলে, কন্যা একটী। কিশোরীলালের চারিটী ছেলে, দুইটী কন্যা। প্রতাপচন্দ্রের চারিটী ছেলে, তিন কন্যা। আমার দুই কন্যা, এক কন্যার এক ছেলে, ছোট কন্যাটীর একটী ছেলে একটী কন্যা। পৌত্র ১৪, দৌহিত্র ২, পৌন্ডী ৮, দৌহিত্রী ১, সর্বসমেত ১৫ জন।

ଦୃଶ୍ୟ ରଚନା

ସଂସାର୍ୟାତ୍ରା

ଓହେ ପ୍ରଭୁ ବିଶ୍ୱାପୀ,
କତ ରମେ କତ ଅବତାର ।
ମହାଦେବେ କରେ ମୋହ,
ମୋହିନୀ ରମେତେ ମୋହ,
ତବ ମାସ୍ତା କେ ହିବେ ପାର ?
ତୁମି ହେ ମନେର ମନ,
ଆନିଷ୍ଟ ମସାର ମନ,
ଅଗୋଚର ନାହିଁ ଚରାଚର ।
ଶିବଭକ୍ତ ଶିରୋମଣି,
ନିଜ ଦାସ ମନେ ଜାନି,
ଆଲିଙ୍ଗିରା ହୈଲେ ହରିହର ॥
ତୁମି ପ୍ରଭୁ ଶୁଣବନ୍ତ,
କେ ପାଯ ତୋମାର ଅନ୍ତ,
ଆଦି ଅନ୍ତ ଅନ୍ତ ଅବ୍ୟଯ ।
ତୁମି ହେ ତ୍ରିଲୋକପତି,
ଅର୍ଜୁନ ରଥେ ସାରଥୀ,
ଭକ୍ତ ଥାନେ ଆଛ ପରାଜୟ ॥
ଅନ୍ତେ କେ ଜାନିତେ ପାରେ,
ଭକ୍ତ ଜାନେ ଭକ୍ତି ଜୋରେ,
ଆଛ ଭକ୍ତ ହର୍ଦ-ସିଂହାସନେ ।
ରାମମୁନ୍ଦରୀ ପଦାଶ୍ରିତ,
କରୁଣା କର କିଞ୍ଚିତ,
ଦାହପଦେ ରେଥ ହେ ଚରଣେ ॥

ହେ ପ୍ରଭୁ କରୁଣାମୟ, ଓହେ ଭକ୍ତବଂସଲ ଅଧିମତାରଣ, ତୋମାର ଲୀଲା
ବେଦବିଧିର ଅଗୋଚର । ‘ଆମି କି ବର୍ଣ୍ଣିବ ଗୁଣ, ପଞ୍ଚମୁଖେ ପଞ୍ଚାନନ, ଆନନ୍ଦ
ନା ପାଯ ଅନ୍ତ ଯାର !’

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ଆମା ହିତେ ଆମାକେ କତ ପ୍ରକାରଇ ସାଜ
ଦେଖାଇୟା ଲାଇଲେ । କତକଣ୍ଠି ପୁଣ୍ଡି, କନ୍ତା, ପୌଣ୍ଡି ଦୌହିତ୍ରି, ଆମାକେ
ଦେଖାଇୟା ତୁମି ଲାଇୟା ଗିଯାଛ । ଏକଣେ ବିପିନ୍ବିହାରୀର ଛୁଟ କନ୍ତା ମାତ୍ର ।
ଦ୍ୱାରିକାନାଥେର ତିନ ପୁଣ୍ଡି, ଏକ କନ୍ତା । କିଶୋରିଲାଲେର ଛୁଟ ପୁଣ୍ଡି,
ତିନ କନ୍ତା । ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ରେର ତିନ କନ୍ତା, ତିନ ପୁଣ୍ଡି । ଆମାର
ଏଥନ ଏକଟୀ କନ୍ତା, ଶ୍ରାମମୁନ୍ଦରୀ ନାମ । ସେ କନ୍ତାଟୀର ଏକ ପୁଣ୍ଡି,

এক কল্প। বারটী সন্তান তুমি সাজাইয়া তোমার যাত্রার আসরে আনিয়া আমাকে দিয়াছিলে, ছয়টী পুত্র এক কল্প আমাকে দেখাইয়া লইয়া গিয়াছ, এক্ষণে চারিটী পুত্র এক কল্প তোমার যাত্রার আসরে রাখিয়া আমাকে দেখাইতেছ। আর আটটী পৌত্র, একটী দৌহিত্রি, আর নয়টী পৌত্রী, একটী দৌহিত্রী এখন পর্যন্তও দেখাইতেছ। অধিকারী মহাশয়, তুমি কোন্ সময়ে কোন্ পালা সমাধা করিবে তাহা তুমিই জান।

হে অধিকারী মহাশয়, আমার শেষকাণ্ডে কি কাণ্ড করিবে তাহা তুমি জান, তুমি যাহা কর সেই ভাল। কিন্তু আমার শেষের সময় দয়া করে শ্রীচরণে স্থান দিতে হবে।

অধিকারী মহাশয়, তোমার সংসার-যাত্রাটি বড় শক্ত যাত্রা। এই সংসার-যাত্রায় দেব, দৈত্য, মুনি, ঝৰি আদি সকলেই আসিয়া থাকেন। কহই সংসার-যাত্রায় না আসিয়া থাকিতে পারেন না। অন্তের কথা দূরে থাকুক, তোমার নিজের যাত্রায় তুমিই কতবার কত সাজে সাজিয়া আসিয়া থাক। হে অধিকারী মহাশয়, তুমি ব্রেতায়গে তোমার যাত্রার আসরে কৌশল্যারাণীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে। তুমি এক অঙ্গে ঢারি অংশ হইয়া দশরথ রাজার পুত্র হইয়াছিলে। তোমাদের নাম রাম, লক্ষ্মণ, ভরত, শক্রম।

হে অধিকারী মহাশয়, তুম যে প্রয়োজনে সংসার-যাত্রায় আসিয়া কৌশল্যারাণীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে, সেই প্রয়োজন সাধন করিয়া, রাক্ষস বংশ ধ্বংস করিয়া ফণ্ড্রিয় বল প্রকাশ করিয়া কিছুদিন অযোধ্যায় রাজা হইয়াছিলে। তোমার মনে যাহা আছে তাহা তৎক্ষণাত সম্পন্ন হয়। সেই রামচন্দ্র যাত্রার পালাটি সমাধা করিয়া পরে তুমি তোমার সেই রাজরাজেশ্বর রামচন্দ্র সাজটি পরিত্যাগ করিয়া হাত পা ধুইয়া তুমি আবার অধিকারী মহাশয় হইয়া তোমার সংসার যাত্রার আসরে আসিয়া দাঢ়াইয়াছ।

হে অধিকারী মহাশয়, তোমার সে রামযাত্রার পালার নাম হইয়াছে রাম অবতার। সপ্তকাণ্ড রামায়ণ লিখিয়া বাল্মীকি মুনি ঐ রাম নামটী দিয়া জগৎ উদ্বার করিয়াছেন। সেই রাম নামে কত গুণ ! হেলায়

যদি কেহ মুখে একবাৰ গ্ৰি রাম নামটী বলে, মৃত্যুকালে রাম বলিয়া
ডাকে, তাহাৰ শমন ভয় থাকে না । একবাৰ রাম নাম বলিলে কোটী
জন্মের পাপ বিনাশ হইয়া যায় ।

রাম নাম শুণেৰ আৱ নাহি পাৱাপাৱ
যে নামে আনন্দ হৱ হৈল দিগন্বৰ ॥
চতুষ্পুর্খ ব্ৰহ্মা যাকে সনা কৱে ধ্যান ।
যে নাম নাৱদ মুনি বীণায় কৱে গান ॥

একাদশ রচনা

সংসাৱ্যাত্মা

ৱক্ষ হে পুণ্যীকাঙ্গ রাঙ্গসেৱ বিপু ।
নৱসিংহকপে বধ চিৱণ্যকশিপু ॥
নম প্ৰভু রামচন্দ্ৰ রাজীৰ লোচন ।
বামেতে জানকী দেবী দক্ষিণে লক্ষণ ॥
দয়াৱ সাগৱ দীন দয়াময় নাম ।
ৱযুক্লোদ্ব নব দুৰ্বিশল শ্রাম ॥
না জানি ভকতি স্তুতি আৰি নাৰী ছাৱ ।
তৰ শুণ বৰ্ণিবাৱ কি শক্তি আমাৰ ॥
তুমি তে দেবেৱ দেৰ, দেৰ নাৱাযণ ।
তুমি ব্ৰহ্মা, তুমি দিষ্ট, তুমি পঞ্চনন ॥
তুমি ইন্দ্ৰ, তুমি চন্দ্ৰ, তুমি দিবাকৱ ।
বাঞ্ছাৱ বৱণ তুমি, তুমি ধনেৰ সিদ্ধি ।
তপস্বীৱ তপ তুমি, মুনিগণেৱ সিদ্ধি ।
প্ৰেলয় পালন তুমি, তুমি জলনিধি ।
তুমি স্ফুটি তুমি স্থিতি তোমাতে প্ৰেলয় ।
সত্ত্ব রঞ্জতম শুণে তুমি বিশ্বময় ॥
তোমাৰ স্মজন প্ৰভু এ তিন ভুবন ।
তোমা পৱে রক্ষা হেতু আছে কোন্ জন ?

থাকিতে তুমি হে নাথ ডাকিব কাহারে ?
 কাহারি বা সাধ্য আছে রক্ষা করিবারে ?
 মহিমা গভীর বীরমিহির তৎসজ্জ ।
 রামসুন্দরীকে দেও হে ঐ পদপঙ্কজ ॥

অধিকারী মহাশয়, তুমি বহুক্লপী । তুমি কখন্ কি সাজিয়া যাত্রার আসরে আসিয়া দাঁড়াইবে, তাহা তুমি জান । তুমি দ্বাপরযুগে কৃষ্ণচন্দ্ৰ রূপটি ধারণ করিয়া তোমার সংসার-যাত্রার আসরে আসিয়া মথুরায় দৈবকীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে । তুমি কংশ কারাগারে দৈবকী গর্ভে জন্মমাত্রেই শঙ্খচক্র-গদা-পদ্মধারী চতুর্ভুজরূপ হইয়া দৈবকী বস্তুদেবকে দর্শন দিয়া তৎক্ষণাত্মে গোকুলে আসিয়া যশোদানন্দন হইলে । তে অধিকারী মহাশয়, তোমার কখন্ কি খেলা খেলাইতে ইচ্ছা, তাহা অন্তে কে জানিবে ? তোমার মনের কথা তুমিই জান । তুমি কিছু দিবস নন্দনন্দন হইয়া গোকুলে বাস করিয়াছিলে, পরে শ্রীবন্দাবনে আসিয়া অধিষ্ঠান হইলে ; সেই মধুর বন্দাবনে গোপ-গোপীগণের সঙ্গে তোমার মিলন হইল । তখন তুমি সেই মধুর বন্দাবনে ব্রজশিশুগণ সঙ্গে বনে বনে, যমুনাব তৌরে খেল চৰাইয়া বেড়াইতে । তোমার লীলা গুণ বর্ণনাত্মীত ।

তুমি রাজাধিরাজ মহারাজ পূর্ণব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মাণ্ডাধিপতি ভগবানচন্দ্ৰ । তুমি বন্দাবনে ব্রজশিশু সঙ্গে বনে বনে রাখাল বেশে ধেনু রাখিয়াছ । ব্রজশিশুগণ সঙ্গে আৱ কত খেলা করিয়াছ । হে অধিকারী মহাশয়, তোমার সেই শ্রীবন্দাবনে সেই মধুর ব্ৰজলীলা দর্শন প্রার্থনায় চতুর্মুখ পঞ্চমুখ আদি দেব ঔষিগণ কত যুগ-যুগান্তৰ অনাহারে তপস্থায় প্রাণধারণ করিয়া আছেন । আমি সুন্দৰ জীব, তাহে ছার নারীকুলে জন্ম । তোমার ব্ৰজলীলার মাহাত্মা আমি কি জানিতে পারি ? বনের পাখী যদি সাধুসঙ্গ ভাগ্যক্রমে পায়, সাধুসঙ্গ গুণে পাখী রাধাকৃষ্ণ নামটা উচ্চেংসৰে উচ্চারণ কৰে । সাধুসঙ্গের গুণে অপবিত্র দেহ পবিত্র হয় । আমি এমনি ততভাগ্য নৰাধম, পশুপক্ষী হইতেও অপদার্থ । আমি সাধুদৰ্শন পাইলাম না । হে অধিকারী মহাশয়, তোমার চৱণে কোটী প্ৰণাম, তুমি নিজগুণে অপৱাধ ক্ষমা কৰিও ।

ମୁଁ ଶ୍ରୀବନ୍ଦାବନେ ବ୍ରଜଲୌଳା ଦେଖିବେଳ ବଲିଯା ମହାଦେବ ଯୋଗୀବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ଉତ୍ସନ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମি ଶ୍ରୀନିନ୍ଦେର ନନ୍ଦନ ହଇଯା ସଶୋଦାର କୋଳେ ବସିଯା ସଶୋଦାଯ ମା ବଲିଯା ସଶୋଦାର ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ମା ସଶୋଦା ଧଡ଼ା-ଚୂଡ଼ା ପରାଇଯା ରାଥାଳ ବେଶେ ଦାଜାଇଯା ଦିବାଛେନ, ତୁମି ବ୍ରଜ ଗୋପୀଦେର ସଙ୍ଗେ, ବ୍ରଜଶିଖୁଗଣରେ ସଙ୍ଗେ ବନେ ବନ୍ବିହାର କରିଯାଇ । ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ସେହି ମୁଁ ବ୍ରଜଲୌଳା, ପ୍ରେମରତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ବନ୍ଦାବନେଇ ଏହି ବ୍ରଜଲୌଳା ଶେଷ ହଇଲେ, ତୋମାର ମନେର ସେ ବାଞ୍ଛା ସେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ତୁମି କଂସ ସଙ୍ଗ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଅକ୍ରୂର ଖୁଡାର ସଙ୍ଗେ ମଥୁରାଯ ଚଲିଯା ଗେଲେ । ତୋମାର ଲୌଳାର ଶେଷ ନାହିଁ । ତୁମି ମଥୁରାଯ ଗିଯା ମାତୁଲବଂଶ ରାଜାକେ ଧର୍ମ କରିଯା ତୋମାର ବ୍ରଜେର ବେଶ ଧଡ଼ା-ଚୂଡ଼ା ମୋହନବାଣୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଲାଲ ପାଗଡ଼ି ଜାମା ଜୋଡ଼ା ପରିଯା ମଥୁରାର ରାଜା ହଇଯା ରାଜସିଂହାସନେ ବସିଯାଇଲେ ।

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ସଂସାର-ଯାତ୍ରାଯ ତୁମି ଆସିଯା କତ ପ୍ରକାର ସାଜ ସାଜିଯା ପୃଥିବୀ ଧନ୍ୟ କରିଯାଇ । ତୋମାର ଲୌଳା ତୋମାର ମନ ତୁମି ଜାନ, ଅନ୍ତେ କେ ଜାନିବେ ?

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ଏହି ପ୍ରକାର ରାଜା ହଇଯା କିନ୍ତୁ ଦିବସ ମଥୁରାଯ ଥାକିଯା, ପରେ ତୁମି ସଂସାରୀ ହଇଯା, ବିବାହ କରିଯା, ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର-କନ୍ତ୍ରା ସଂମାରେ ସତ ପ୍ରୟୋଜନ, ଦ୍ୱାରକା ଲୌଳାଯ ସେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ଛାନ୍ଦାଳ କୋଟି ସତ୍ତବଂଶ ଏକେବାରେ ସାଜିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ତଥନ ତୁମି ଦେଖିଲେ ସେ ତୋମାର ସଂସାରଯାତ୍ରାଯ ତୋମାର ବଂଶାବଲୀ ଲଇଯା ଦାଡ଼ାଇତେ ଆର ସ୍ଥାନ ଥାକିଲ ନା ।

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ଟିଚ୍ଛାମସ । ତୋମାର ସଥନ ଯାତ୍ରା ଟିଚ୍ଛା ତଥନ ତାହାଇ ହସ । ତଥନ ତୋମାର ଏହି ଛାନ୍ଦାଳ କୋଟି ସତ୍ତବଂଶ ତୁମି ଏକେବାରେ ଧର୍ମ କରିଯା, ତୁମି ସେ ସାଜେ ଆସରେ ଦାଡ଼ାଇଯା ଛିଲେ ସେହି ସାଜଟି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ହାତ ପା ଧୁଇଯା, ଆବାର ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ ହଇଯା ତୋମାର ଯାତ୍ରାର ଆସରେ ଆସିଯା ଦାଡ଼ାଇଲେ । ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ଲୌଳା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅପାର ! ତୋମାର ଚରଣେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରଣାମ, ଆମାକେ ଏହି ଚରଣେ ସ୍ଥାନ ଦିଓ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ରଚନା

ସଂସାରୟାତ୍ରା

ଓଡ଼ିଶା କୁଷ ରାଧାକାନ୍ତ,
ତୁମি ଆଦି ଅନ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ।
ପୁରାଣେତେ ଆଛେ ସଜ୍ଜ,
ନାରୀ ଜାତି କି ଜାନିବ ଆମି ॥

ଦେହ ଇତ୍ତିଯ ଆଛେ ଯତ,
ଜ୍ଞାନ ବତ, ତୁମି ଯଜ୍ଞ ଦାନ ।
ନା ଜାନି ଭକ୍ତି ସ୍ମୃତି,
ତୁମି ହେ ସମ୍ବଲ ଧନ ପ୍ରାଣ ॥

ଭରମା ଏହି ପଦାରଦିନ,
ଭବସିନ୍ତ କରହେ ଉଦ୍ଧାର ।
ତବ ନାମ କୁପାଳେଶ,
ଶିଳା ହତେ ଆମି କତ ଭାର ॥

ତୁମି ଭକ୍ତତବ୍ୟସଲ,
ଭକ୍ତ ଜନାର ବଳ,
ଭକ୍ତାଧୀନ ନାମ ହସ୍ତିଣ ।
କିନ୍ତୁ ତାଟ ଭାବ ମନେ,
ନାଚି ମମ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିଲେଶ ॥

ତଥାପି ମନେର ସାଧ,
କୁପାସିଙ୍କ ତେ ରାଧାରମଣ ।
ବହୁଦିନ ଅଭିଲାଷୀ,
ଦିତେ ହବେ ସୁଗଳ ଚରଣ ॥

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ସେଇ ଶ୍ରୀବୃନ୍ଦାବନେର ଧଡ଼ା-ଚୁଡ଼ା,
ମୋହନବାଣୀ, ସେଇ ତ୍ରିଭୁବନ ଭର୍ମିଗ ବାଁକା ରାପଟି, ସେଇ କର୍ମଚନ୍ଦ୍ରେର ପାଲାଟି
ସମାଧା କରିଯା ତୁମି ଆର କି ନୂତନ ନୂତନ ପାଲା କରିବେ. ସେଇଟି ଶ୍ଵିର
କରିଯାଛିଲେ ।

ସଥନ ସତା, ତ୍ରେତା, ଦାପରଯୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇୟା କଲିଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହଇଲ,
ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ତୁମି ତୋମାର ସଂସାର-ଯାତ୍ରାଯ ଆସିଯା
ଶ୍ରୀଗର୍ଭେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ରେର ପୁତ୍ର ହଇୟାଛିଲେ ଏବଂ ଏବାର,

তুমি সম্পূর্ণ নৃতন নাম ধাৰণ কৰিয়া সেই তাৱক্ৰম্ভ হাৱনাম সঙ্গে
কৰিয়া তোমাৰ এই সংসাৰ-যাত্ৰায় আসিয়াছিলে। হে অধিকাৰী
মহাশয়, এই গৌৱাঙচন্দ্ৰ নামটী ধাৰণ কৰিয়া তোমাৰ সেই হৱিনাম
সংকৌত্তন জগতে প্ৰকাশ কৰিয়া ঐ হৱিনাম দিয়া জগতেৰ দীন, দৃঢ়ৰ্থী,
পাপী, তাপী, অন্ধ, আতুৰ সকলকে উদ্ধাৰ কৰিয়াছিলে। এখনও
তোমাৰ সেই হৱিনামেৰ ধৰজা উভিতেছে।

অধিকাৰী মহাশয়, তুমি যে কোন্ সাজতি সাজিয়া তোমাৰ যাত্ৰায়
আসিয়া দাঢ়াইবে তাহা অন্তে কে জানিবে, তোমাৰ মন তুমই জান।
তোমাৰ সেই যে ব্ৰজেৰ বেশ বাঁকা রূপ, ত্ৰিভঙ্গ ভঙ্গিমা, ধড়া-চূড়া
মোহনবৰ্ণী সেৱৰূপ কোথা লুকায়েছ ?

গৌত

ছিল কালবৰণ দাকা রূপ ত্ৰিভঙ্গ,
নদে এসে হয়েছে তে গোৱবৰণ গোৱাদ ।

(হে ব্ৰজনাথ, তোমাৰ ব্ৰজেৰ চিহ্ন কিছই নাই হে)

কোথা লুকায়েছ সে অঙ্গ, হলে কাচা সোণা গোৱবৰণ গোৱাদ ।
হে ব্ৰজনাথ এজে রাধা বালি বাজাতে বাশা
এখন হৰি বলে বাজাও মৃদন্ত ॥

হে অধিকাৰী মহাশয়, এই কলিযুগে তোমাৰ সেই কালবৰণ রাহি
ৰূপেতে গিল্ট কৰা হইয়াছে, এখন তুমি তোমাৰ যাত্ৰার আসৱে
আসিয়া গোৱচন্দ্ৰ হইয়া দাঢ়াইয়াছ ।

হে অধিকাৰী মহাশয়, তুমি বিষ্ণু দিবস নবদ্বাপে শটীনন্দন
হইয়াছিলে, তোমাৰ নাম ছিল নিমাই পণ্ডিত, ঐ সময়ে একটি
দিঘিজয়ী পণ্ডিত জয়পত্ৰ লাইতে নবদ্বাপে আসিয়াছিলেন। তখন তুমি
সেই দিঘিজয়ী পণ্ডিতকে জয় কৰিয়াছিলে ।

পণ্ডিতকে জয় কৰে হৈল নামে ধৰান ।
নিমাই পৰ্যাপ্ত অধ্যাপক শিরোমণি ॥

এই প্ৰকাৰ নবদ্বীপে কিছুদিন সংসাৰী হইয়াছিলে । পৱে তোমাৰ
সে বেশটি পৱিত্যাগ কৰিয়া, সুন্দৰ চাঁচৱকেশ তোমাৰ শিৱে ছিল, সেই

କେଶ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା, ପଟ୍ଟବନ୍ଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଡୋର କୌପିନ ପରିଯା ଦଣ୍ଡ
କମଣ୍ଡଳୁ ହସ୍ତେ ଧାରଣ କରିଯା ସନ୍ନାସୀର ମାଜ ସାଜିଯା ଦାଡ଼ାଇୟାଛିଲେ ;
ତଥନ ତୋମାର ନାମ ହଇଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତନ୍ୟ ।

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ସଥନ ପ୍ରଥମେ ତୁମି ତୋମାର ସାତ୍ରାର ଆସରେ ଆସିଯା ଦାଡ଼ାଇଲେ, ତଥନ ତୁମି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାକୁର ବଲିଯା ତୋମାକେ ସକଳେ ମାନ୍ୟ କରିତ ଓ ପ୍ରଗାମ କରିତ । ପରେ ସଥନ ତୁମି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହଇୟା ଦାଡ଼ାଇଲେ ତଥନ ତୋମାର ନାମ ହଇଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟ । ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟ ନାମଟି ଜଗତେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇଲ, ଆର ତଥନ ତୋମାକେ ସକଳେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଠାକୁର ବଲିଯା ମାନ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

অধিকারী মহাশয়, তোমার মাতা শচীঠাকুরাণী ও তোমার ঘরণী
বিষ্ণুপ্রিয়া, ঈশ্বাদিগকেও পরিত্যাগ করিয়া সন্নাসী হইলে।

ବ୍ୟୋଦଶ ରଚନା

মত্য ত্রেতা দ্বাপর পরে,
যুগধন্য অনুসারে
সদর্দেতে কলি রাজা হয়।

সাধুকে না করে গণ্য,
পাপে পূর্ণ মতিছেম,
ঘোর কলি অঙ্ককারময় ॥

ଶାଟୀ ଗଠେ ହଇଲା ଉଦୟ ।

ଜଗଭରି ହରିହନି ହସ ।
ଏହା କରିବାରେ ମୁହଁ
ଲାଭ କରିବାରେ ଶୋଭମିୟ ।

ତକେ ଅଶୁଗ୍ରହ କରି,
 ନାମାଯତେ ଭାସାଲେ ଅବନୀ ॥
 ହରିନାମ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣନେ,
 ଗଗନ ଭେଦିଯା ହରି ଧରି ॥
 ପେତେ ହରିନାମର ଖୋଲା,
 ହାଲେ କାନ୍ଦେ ନାଚେ ଉଭରାୟ ।
 ନିଜ ନାମାନନ୍ଦେ ମତ,
 ହରିନାମ ଜୀବେରେ ବିଲାୟ ॥
 ବାଜେ ଥୋଲ, ବୌଣା, ବଂଶୀ,
 ହରିଧବନି ବ୍ରଦ୍ଧାଓ ଭେଦିଯା ।
 ବ୍ରଜଲୀଳା ପ୍ରେମରସ,
 ନିଜେ ଏଣେ ପ୍ରକାଶେ ନଦୀଯା ॥
 ଗୋଲକେର ପ୍ରେମଧନ,
 ରେହେର ନାମ ଛିଲ ଗୋପନେତେ ॥
 ନିଜେ ଏସେ ଗୌରହରି,
 ସେଚେ ସେଚେ ବିଲାୟ ଜଗତେ ॥
 ପାପୀ ତାପୀ ଛିଲ ଧତ
 ଭକ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵ ମଦା ଅଧ୍ୟଯନ ।
 ନିଜ ଶାସ୍ତ୍ର ପରିହରି,
 ନାମ ମଦେ ମାତିଲ ଭୁବନ ॥
 ଭାସିଲ ଧରଣୀ ପ୍ରେମେ,
 ଧତ୍ତ ଧତ୍ତ କଳିଯୁଗ ଧତ୍ତ ।
 ଏ ପଦ ସତତ ହେରି,
 ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତ ॥

ତେ ନାଥ ପତିତପାବନ, ହେ ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତବଂମଳ, କରଣାମୟ ! ତୁମି
 ନନ୍ଦୀପେ ଶଟାଗର୍ଭେ ଉଦୟ ହଇଯା ପୃଥିବୀ ଧନ୍ୟ କରିଯାଇଁ । ତୋମାର
 ପ୍ରେମବନ୍ଧାୟ ଜଗନ୍ତ ପ୍ଲାବିତ ହଇଯାଇଁ । ହେ ପ୍ରଭୁ କୃପାସିଙ୍କୁ ହରି ! ତୁମି
 ଏହି କଲିଯୁଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗୌରହରି ନାମଟି ଧାରଣ କରିଯାଇଲେ ।
 ତାତେଓ ତୁମି ତୋମାର ସକଳ ଜଗନ୍ତ ସ୍ଵଜନ କରିତେ ପାରିଲେ ନା । ପରେ
 ସନ୍ନାସୀ ହଇଯା ତୁମି ସେଇ ସନ୍ନାସୀର ବେଶେ ସରେ ସରେ ହରିନାମ ସେଚେ ସେଚେ

পাপী, তাপী, অঙ্ক, আতুৰ সকলকে দিয়াছ। হে গৌরকিশোৱ, আমি নৱাধম, তোমাকে চিনিনা, তোমাকে ডাকিতেও জানি না।

হে প্ৰভু গৌরকিশোৱ, তোমাৰ এই সংসাৰ-যাত্ৰাৰ তুমি অধিকাৰী মহাশয়। আমাকে ৮৫ বৎসৰ পৰ্যন্ত তোমাৰ যাত্ৰাৰ আসৱে বসাইয়া রাখিয়াছ। আমি একাসনে ৮৫ বৎসৰ বসিয়া তোমাৰ আশৰ্চ্যা কাণ্ড মাণ্ড সমষ্ট দেখিতেছি। হে প্ৰভু দয়াময়, তুমি দয়া কৰিয়া ৮৫ বৎসৰ নিৱাপদে আমাকে জীৱিত রাখিয়াছ। এপৰ্যন্ত আমাৰ দশ ইলিয়েৰ কোন বাধাত ঘটে নাই, একমত সব চলিতেছে।

হে অধিকাৰী মহাশয়, আমি যদি রোগাচ্ছন্ন হইতাম, তাহা হইলে ৮৫ বৎসৰ পৰ্যন্ত আমাৰ উপাধি পৰ্যন্ত থাকিত না, শয়াগত হইতাম। তাহা হইলে আমাৰ জীবন্ত তু হইত।

হে নাথ দয়াময়, হে দুৰ্বলেৰ বল, হে বিপদভঙ্গ, হে অধমতাৱণ, তুমি এই অধিনৌৰ প্ৰতি সদয় হইয়া ৮৫ বৎসৰ আমাকে নিৱাপদে জীৱিত রাখিয়াছ। আমাৰ শেষ কাণ্ডে তুমি কি কাণ্ড কৱিবে তাহা তুমি জান। তে গৌরকিশোৱ, আমাৰ অগ্নি বিষয় যাহা কৱ সে ভাল, কিন্তু আমাৰ শেষেৰ সময় নিজগুণে দয়া কৱে শ্ৰীচৰণে স্থান দিতে হবে।

চতুর্দিশ রচনা

কলিযুগ করি ধন্ত,
 নবদ্বীপে অবতীর্ণ,
 সাঙ্গ পাঞ্জ গৌরাঙ্গসুন্দর।
 আর কি ভাৰ উদয় মনে, মায়াপুরে তুলসী বনে,
 হয়েছ হে গোৱিশোৱ !
 নবদ্বীপ ত্যজ্য করি,
 সন্ন্যাসীৰ বেশ ধৰি,
 জগম্বাথে ছিল অধিষ্ঠান,
 তাহাতে কৰিয়া কুহ,
 নিগমে গোপনে রহ,
 বেদ বিধি না পাই সন্ধান।
 তুমি না জানালে জানে,
 কে আছে এ ত্ৰিভুবনে,
 ছিল ভিল হইল মেদিনী,
 জীবে ত'য়ে কৃপাবান
 শমনে কৰিতে ত্রাণ,
 নিজগুণে প্ৰকাশ আপনি।
 কিশোৱ কিশোৱী রূপ,
 মায়াপুরে অপকূপ,
 পুনৱপি হয়েছ যুগল,
 তেৰিয়ে ভকতগণ,
 আনন্দে ত'য়ে মগন,
 কান্দে, নাচে, বলে তৱিবোল।
 তুমি প্ৰভু ঈচ্ছাময়,
 যথন যে ঈচ্ছা হয়,
 সেইৱপ দাঢ়াও সাজিয়া,
 রাসস্তন্দৰীৰ মনোগত,
 তব পদে অধিৱৰত,
 লেগে থাকে চন্দন হইয়া।

পঠনক্ষ রচনা

আজি আমি কি অপুরূপ দেখেছি স্বপন ।
আজি যেন গিয়াছি সেই বৃন্দাবন ॥
দেখিলাম সেই কৃষ্ণ নিকুঞ্জ কাননে ।
চতুর্দিকে ঘিরিয়াছে সব সর্থীগণে ॥
ধড়া-চূড়া রঞ্জের বেশ বাধা রয়েছে ।
বনফুলের মোহনমালা গলে ছুলিছে ॥
নবীন নৌরাহ জিনি শরীরের শোভা ।
কোটি পূর্ণচন্দ্র জিনি প্রভা মনোলোভা ॥
মালতী মালাতে বন্ধ চূড়া সমুজ্জল ।
কোস্তু মার্গিতে আলো করে বন্ধস্তু ॥
অঙ্গুল পঙ্কজ জিনি যুগল নয়ন ।
চন্দন চচ্চিত অঙ্গে রত্ন বিভূযণ ॥
কৃপেতে গন্ধৰ্ব দর্প করিয়াছে জয় ।
ভুবন মোহন কৃপ কৃপেরি আলয় ॥
কিসেতে তুণ্ডনা দিব নাহি সমৃল ।
চরণ কমল দলে কত টাঁদের ফুল ॥
ব্রিভুৎ ভঙ্গিম কৃপ বামেতে কিশোরী ।
ভক্ত মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কৃপ মনোহারী ॥
যুগল কিশোর কৃপ হেরিয়া নয়নে ।
চন্দন তুলসী পুস্প দিতেছি চরণে ॥
স্বপনে একপ হেরি প্রঙ্গুল হৃদয় ।
রামসুন্দরার বাঞ্ছা পূর্ণ কর দয়াময় ॥

১২১৬ সনে চৈত্রমাসে আমার জন্ম হইয়াছে, এক্ষণে ১৩০৩ সালে আমার বয়ঃক্রম ৮১ বৎসর, আমার ৬০ বৎসর পর্যন্ত শরীরের অবস্থা এবং মনের অবস্থা আমার জীবনের সম্মুদ্ধ বৃত্তান্ত কিঞ্চিৎ লিখিত হইয়াছে। এদিকে আর ২৫ বৎসর আমার জীবনের বৃত্তান্ত লেখার দরকার বটে। এক্ষণে আমার শরীরের অবস্থা যে প্রকার হয়েছে সে বিষয় কিঞ্চিৎ লিখিত হয়েছে। আর অধিক কি বলিব। যিনি আমার

অন্তরে সততই বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনি আমার মনের অবস্থা স
বিলক্ষণরূপে জানিতেছেন।

সংসারী বিষয় ভাল-মন্দ লোকের যাহা কিছু হইয়া থাকে, সে
সমূদয় এক প্রকার সকলই হইয়াছে। সংসারের সম্পত্তি পুত্র কন্যা
পৌত্র দোহিত্র এই দিকে যাহা যাহা প্রয়োজন তাহা জগদীশ্বর দয়া
করে সব দিয়াছিলেন, এখন তিনি কতক কতক নিয়াছেন। দশটি পুত্র
হইটি কন্যা এই বারটি সন্তান আমার জন্মিয়াছিল। তাহা হইতে
ছয়টি পুত্র একটি কন্যা এই সাতটি সন্তান তিনি আমাকে দেখাইয়া
লইয়া গিয়াছেন। অবশিষ্ট চারিটি পুত্র একটি কন্যা আমার সম্মুখে
রাখিয়া দেখাইতেছেন।

আমার জীবন-চরিত—দ্বিতীয়ভাগ—এই পর্যান্তই ক্ষান্ত থাকিল।
আমার জীবনান্ত হইলে আমার বংশের মধ্যে যিনি উচ্চা করেন তিনি
আমার শেষ ভাগ লিখিবেন।

এই বইখানি আমার নিজ তত্ত্বের লেখা। আমি লেখাপড়া কিছুই
ঢানি না। পাঠক মহাশয়েরা, তোমরা যেন আবহেলা না কর, দেখিয়া
ঘণা করিও না। অধিক লেখা বাল্লা। তোমরা সব জান, যাহাতে
পরিশ্রাম সফল হয় করিব।

আমার এই বইখানি ঢাপান হইলে এই বই বিক্রয় হইয়া ঢাপানর
দাম দিয়া পরে যে কিঞ্চিং থাকিবে ঐ টাকা আমান্ত থাকিবেক।
আমার ছেলেদের ত কথাটি নাই। পরে আমার বংশের মধ্যে যে
থাকিবেক, প্রতি বৎসর মদনগোপালের নিকট এই টাকা দিয়া মহোৎসব
হইবেক, এই আমার প্রার্থনা।

অবশিষ্টকা

মনের আমার, আমি তোমার তোমায় আপন জানি।

আমার দেহের মধ্যে তুমি প্রবল, আর সব নিছুনি।

এই ভবে আসা তোর ভরসা, তোমার করিজোর।

তুমি ভবের মেলায় ধূলার খেলায় করলে বাজি তোর।

এই মিছা ধন জন, করিছ ধন, সকলি পড়িয়া রবে।

ভবে দেখ মন, একাই এসেছ, একাই যাইতে হবে॥

এই যে নিজ পরিবার কৰে আপনার, পালিছ জনম হ'তে ।
 শমন ভবন গমনকালে কেহত যাবেনা সাথে ॥

এই মিছা ধন জন, পরেৱ কাৰণ, ষতন কৱিয়া মৱ ।
 যদি পেয়েছ দুৰ্ভ মানব জনম তাহার কৰ্ম কৱ ॥

জীৱ আইসার কালে জীৱেৱে প্ৰভু আজ্ঞা কৱেছিল ।
 ভাৱতবৰ্ষে জন্ম নিয়া চাৰি কৰ্ম কৱ ॥

কৱিও জ্ঞান কশ্ম, শুকৱ আজ্ঞা সত্য কৱি মান ।
 পুণ্য কথা বথা তথা শ্ৰবণ ভৱে শুন ॥

অভাগতে মিষ্টভাষায় অন্ন দিয়া খেও ।
 সাক্ষা দিতে সত্য বিনা মিষ্যা না বলিও ॥

চাৰি কৰ্মেৰ কোন কশ্ম কৱি নাই আমি ।
 যখন জিজ্ঞাসিবেন এই বলিয়া সাক্ষী দিবে তুমি ॥

জাননা জন্ম মৃত্যু যখন দেহি বা কেমন দিন ।
 যেমন কাল নৈধিতে বেড়িবে জালে জলেৰ মধ্যে মীন ॥

তখন ত জানতে পাবে কাৰি বা কেবা কাৰি লেগে কে মৱে ।
 ঘৱেৱ বাহিৰ হতে শমন বাধিবে হাতে গলে ।

জাতি বক্ত সারা বলিবে তাৰা কেন বিলম্ব কৱ ?
 যাৰ প্ৰেণ তাৰ সঙ্গে গেল শীঘ্ৰ নিয়া চল ।

অদ্বেৰ বসন ভ্যণ অঙ্গৰণ গোৱল কৱে সবে .
 থাবাৰ বেলা ছিয় বস্তু তাইনা কোথা রবে ॥

এই যে নাৱিৰ সঙ্গে প্ৰেম তৰঙ্গে ভেসেছ দিবানিশি ।
 তখন কাৰি রংগী কোথা রবে মিছা ধৰ্মবাজি ॥

অহঝাৰে মত্ত হয়ে তঙ্গ নাহি জান ।
 এ দেহ অৰ্থিত্য, চিন্তে সত্য কৱি মান ॥

ছেছেৰ ধতন কাৰছ কত পুড়ে ভস্ম হবে ।
 ইহা দেখে শুনে যে না বুঝে দিক্ থাকুক সে জাবে ॥

এই জীৱেৰ বধা বলে বৃথা কাৰণ কৱে মৱি ।
 অন্তৱালে ধৰ্মবাজি ঝি নিবেদন কৱি ॥

এই যে হাতা ঘোড়া শালেৰ জোড়া সকলি পড়ে রবে ।
 তুলিয়া বাশেৰ খাটে শশান-ঘাটে নিয়া বিদায় দিবে ॥

কতকগুলি তৃণ কাষ্ঠ অনলে সাজাইয়া ।
 পুত্ৰ কল্পা ঘৱে যাবে শশানে রাখিয়া ॥

ଶ୍ରାନ୍ତେ ଅନନ୍ତରାଶି ଭସ୍ମରାଶି ଶମନ ଭବନ ସେତେ ।
 ସଙ୍ଗେ ଯାବେ କାଲେର କୋଟାଳ, କେଉ ଯାବେନା ସାଥେ ॥
 କୋଟାଲେର ଡାଣ୍ଡା ହାତେ ମାରବେ ମାଥେ ବଲବେ ଚଳ ଛରାଚାର ପାପୀ ।
 ତଥନ ପଡ଼ବେ କେଂଦେ, ତୁଳବେ ବୈଧେ, କରବେ ଛୋଟା ବାଜୀ ॥
 ତଥନ ନସ୍ତନ ତୁଳେ ଦେଖବେ ଚେଯେ, କେଉ ନିକଟେ ନାହିଁ ।
 ମନରେ କାର ବେଗାର ଥେଟେ ଏଲାମ କି ଧନ ନିୟେ ସାଇ ॥
 କୋଥା ହୋତେ କାର ନିକଟେ କେନ ଲାଗେ ଯାଇ ।
 ଆପନ ବଲିଯା ବାରେ ଭାବିଲାମ ସେବା କୋଥା ରମ ॥
 ବଡ଼ ବାଢ଼ୀ ବଡ଼ ସର ରହିଲ ପଡ଼ିଯେ ।
 ଯେନ ହାଟ ଭାଙ୍ଗିଲେ କେ କୋଥା ଯାଇ କେଉ ଦେଖେନା ଚେଯେ ॥
 ଭାଇ ବନ୍ଧୁ ଆର ପରିବାର ସମ୍ପଦିର ଦାଣୀ ।
 ଶମନ ଭବନ ଗମନ କାଲେ କେବଳ ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଥୀ ।
 ଧନ ଜନ ପୁତ୍ର କହୁଁ ସବ ଅକାରଣ ।
 ମରଣ ସମୟ କେବଳ ଆଚେନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷନ ॥
 ଓହେ ବିପଦବାରି, ରାମମୁନ୍ଦରୀ ଭେବେ ବାକୁଳ ମନ ।
 ରାମମୁନ୍ଦରୀର ମେହି ସମୟେ ବିଷ ହେ ଦର୍ଶନ ॥

